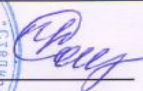


Рассмотрен и принят на педагогическом совете № 6 от 25.03.2024г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы:  Н.Г.Соколова
Приказ № 53 от 10.04.2024г.



Отчёт

о результатах самообследования

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Степновская средняя общеобразовательная школа»
Ленинского муниципального района Волгоградской области
за 2023 год

п. Степной, 2024

Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное название	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Степновская средняя общеобразовательная школа» Ленинского муниципального района Волгоградской области
1.2 Юридический адрес (с указанием почтового индекса)	404602 Волгоградская область Ленинский район п. Степной ул. Колхозная д.2
1.3 Наличие филиала	Не имеется
1.4 Фактический адрес, в котором ведется образовательная деятельность	404602 Волгоградская область Ленинский район п. Степной ул. Колхозная д.2
1.5 Телефон, факс	(84478)4-62-24 step-shkola@mail.ru
1.6 Адрес электронной почты (E-mail)	
1.7 Банковские реквизиты	Расчетный счет 03231643186300002900 БИК 011806101УФК отделение Волгоград//по Волгоградской области г.Волгоград Лицевой счет: 1315K001801ИНН/КПП 3415004819/341501001 ОГРН 1023405165915ОКПО 36003037ОКВЭД 80.21.(85)ОКАТО 18230808001
1.9 Организационно-правовая форма	Муниципальное казенное учреждение
1.10 Учредители	Администрация Ленинского муниципального района
1.11 Свидетельство о государственной аккредитации и срок действия	№1166-у от 25.04.2016 34А01 30000912 №412 24.04.2025 № 3143-у от 25.12.2015 34Л01 №0000702 №992
1.12 Лицензия:	
Тип образовательного учреждения	Общеобразовательное учреждение

Вид образовательного учреждения

Средняя общеобразовательная школа

МКОУ «Степновская СОШ» (далее — Школа) расположена в сорока километрах от районного центра г. Ленинск, в 140 километрах от областного центра. Является крупным образовательным учреждением среди школ, расположенных в степной части района.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы

образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО- 2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- дополнительные общеразвивающие программы.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся	
	На начало 2023 года	на конец 2023 года
Основная образовательная программа начального общего образования	44	42
Основная образовательная программа начального общего образования	75	62
Средняя образовательная программа среднего общего образования	9	8
ВСЕГО обучающихся	128	112

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 112 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

С 1 сентября 2022 года МКОУ «Степновская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

С 1 сентября 2023 года МКОУ «Степновская СОШ» учится по обновленным федеральным образовательным программам (далее ФОП) начального общего образования (ФОП НОО), утвержденным приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372; основного общего образования (ФОП ООО)- приказ от 18.05.2023 № 370; среднего общего образования (ФОП СОО)- приказ от 18.05.2023 № 371.

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один универсальный профиль. С 1 сентября 2023 года обучающиеся 10-11 также выбрали универсальный профиль.

Дистанционное обучение

В сентябре 2023 года была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». 14 педагогов прошли курсы по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности

платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. Ведется работа на информационно-коммуникационной платформе «Сферум»: созданы чаты для обучающихся 1-11 классов, дошкольной группы, родительский чат и чат педагогов школы. Всего подключено 112 пользователей, 15 из них –учителя Школы.

Все обучающиеся 1-9 классов и 14 педагогов зарегистрированы на платформе Учи.ру.

Для проведения заочных школьных туров Всероссийской олимпиады школьников используются государственная образовательная платформа «Российская электронная школа» (РЭШ) и образовательная платформа «Сириус».

Школа заняла 1 место в проекте Банка России «Онлайн-уроки финансовой грамотности среди общеобразовательных учреждений Ленинского района Волгоградской области по итогам 2023 года».

МКОУ «Степновская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Перечень ресурсов, используемых для организации дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1. Российская электронная школа. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам. <https://resh.edu.ru>
2. Московская электронная школа. Видеоуроки, сценарии уроков. <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>
3. Портал дистанционного обучения. Интерактивные курсы. <https://do2.rcokoit.ru>
4. Площадка Образовательного центра «Сириус». <https://edu.sirius.onlineIP>.
5. Интернет урок. Библиотека видеоуроков. <https://interneturok.ru>
6. ЯКласс. Видеоуроки и тренажеры. <https://www.yaklass.ru> учителей.
7. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/news/1064>.
8. СПО в ЭБС Знаниум <https://new.znanium.com/collections/basic>

9. ЭОС «Русское слово». Электронные формы учебников, рабочие тетради, пособия и интерактивные тренажёры
<https://forms.yandex.ru/u/5e6f667c2f089d0b3be3ed6a/> 10. Информационный ресурс издательского центра «Академия»
<https://www.academia-moscow.ru/>
11. Электронная библиотека Издательского центра «Академия» <https://academia-library.ru/>
12. Система электронного обучения «Академия-Медиа 3.5» <https://elearning.academia-moscow.ru/>
13. Интернет-портал московского среднего профессионального образования <https://spo.mosmethod.ru/>
14. Образовательные ресурсы Академии Ворлдскиллс Россия <https://worldskillsacademy.ru/#/programs>
15. Цифровая образовательная платформа московских колледжей <https://spo.mosmethod.ru/distant>
16. Электронные библиотеки <https://znanium.com>
17. Электронные библиотеки <https://urait.ru>
18. Федеральный центр электронных образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
19. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
20. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
21. Электронно-библиотечная система от правообладателя <https://www.book.ru>
22. Электронный образовательный контент https://lawcol.mskobr.ru/elektronnye_servisy/elektronnyiy-obrazovatelnyiy-kontent
23. Облачные технологии (видеоуроки, лекции, практические работы, проверочные работы) <http://www.netklacc.ru>
24. Электронная библиотека «Знаниум» <https://Znanium.com>
25. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <https://College.ru> 26. Платформа <https://learningapps.org>
27. Электронно-библиотечная система «Научная электронная библиотека» <https://eLIBRARY.RU>
28. Медиатека образовательных ресурсов <http://store.temocenter.ru/> 29. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru 30. Якласс <https://www.yaklass.ru>
31. Учи.ру <https://uchi.ru> 32. Инфоурок <https://infourok.ru>
33. Библиотека видеоуроков <https://interneturok.ru/> 34. Библиотека МЭШ <https://uchebnik.mos.ru>
35. Социальная сеть работников образования <http://nsportal.ru/> 36. Интернет Урок

([https://interneturok.ru/?utm_source=telegram&utm_medium=post&utm_campaign=semejnoe+ob razovanie+dlya+chajnikov_apr_23](https://interneturok.ru/?utm_source=telegram&utm_medium=post&utm_campaign=semejnoe+ob+razovanie+dlya+chajnikov_apr_23))

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

С 01.09.2023 организовали обучение 1-3х, 5-х,6-х,10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО, учителя разработали учебные программы по предметам на «Конструкторе рабочих программ» Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования» к обеспечению человека факторами среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель проверяет, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2023 году МКОУ «Степновская СОШ» участвовала в аккредитационном мониторинге



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Сведения по показателям аккредитационного мониторинга

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Степновская средняя общеобразовательная школа" Ленинского муниципального района Волгоградской области
ОГРН образовательной организации	1023405165915
Уровень образования	Начальное общее образование
Итоговый балл по ОП	20

Достижение порогового значения итогового балла	Не достигнут
---	--------------

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Количес тво баллов
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	5
2	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Принимали участие	10
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования	13	0
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования	88	5



**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

Сведения по показателям аккредитационного мониторинга

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Степновская средняя общеобразовательная школа" Ленинского муниципального района Волгоградской области
ОГРН образовательной организации	1023405165915
Уровень образования	Основное общее образование
Итоговый балл по ОП	30
Достижение порогового значения итогового балла	Не достигнут

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	5
2	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Принимали участие	10
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования	18	0

4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования	82	5
5	Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования, от общего количества выпускников	21	0
6	Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования (без учета повторного прохождения итогового собеседования по русскому языку и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников	100	10

Внеурочная деятельность

Организация неаудиторной деятельности по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочная деятельность в 1-4, 5-9, 10-11 классах организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное.

Формы внеурочной деятельности *по направлениям*:

Спортивно-оздоровительное:

- Посещение спортивных секций.
- Организация экскурсий, Дней Здоровья и других спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.
- Динамические паузы и прогулки в начальной школе.
- Участие в спортивных соревнованиях.

Общекультурное:

-Организация экскурсий в театры и музеи, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся.

-Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи.

-Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, региона.

Общеинтеллектуальное:

- Предметные недели.
- Библиотечные уроки.
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры.

-Проектная деятельность.

-Разработка проектов к урокам.

Духовно-нравственное:

-Встречи с ветеранами ВОВ и труда, уроки мужества, посещение музеев.

-Выставки рисунков.

-Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян.

-Тематические классные часы.

-Фестивали патриотической песни, смотры строя и песни.

Социальное:

-Проведение субботников.

-Разведение комнатных растений и уход за ними.

-Акции «Неделя добрых дел», «Живые голоса в научно-исследовательских конференциях».

», «Мастерская Деда Мороза», «Братья наши меньшие», сбор макулатуры и другие.

Наше образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»**. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 33 часов (1 классы), 34 часов (2-11 классы).

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 г. проводятся обязательные уроки по профориентации в 6-11 классах **«Россия-мой горизонт»**. Занятия введены в расписание и проводятся по четвергам первым уроком.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Работа Центра «Точка роста»

Центр образования «Точка роста» МБОУ «Степновская СОШ» был открыт в сентябре 2022 года в рамках федерального проекта «Современная школа».

Цель деятельности Центра образования «Точка роста»: создание условий для внедрения на всех уровнях общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей.

В Центре образования «Точка роста» работают квалифицированные, подготовленные педагоги, которые освоили и продолжают осваивать новые современные технологии. Педагоги, работающие в Центре образования, прошли необходимую курсовую переподготовку и являются активными слушателями вебинаров «Центра Национального проекта «Образование. Новое оборудование Центра позволяет реализовывать не только общеобразовательные программы по предметам «Физика», «Химия», «Биология» с обновленным содержанием и материально-технической базой, но и программы дополнительного образования.

Обучаясь на базе Центра образования, школьники приобретают навыки работы в команде, готовятся к участию в различных конкурсах и соревнованиях, работают с ноутбуками, используют высокоскоростной

интернет и другие ресурсы Центра, которые служат повышению качества и доступности образования. В Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

В результате работы Центра школьники активнее участвуют в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

В истекшем периоде на базе центра «Точка роста» неоднократно проводилось обучение с применением электронных форм обучения. Работа реализовывалась через цифровые образовательные платформы: «Я.Класс», «Яндекс Учебник», «Учи.ру», «Российская электронная школа».

Ученики 5-9 классов приняли участие в дистанционных диагностических работах по функциональной грамотности на платформе РЭШ,

На Учи.ру педагогами школы был организован мониторинг знаний учащихся 5-9 классов в он-лайн режиме. Ученикам понравилась новая форма контрольных работ.

Ребята приняли участие в мероприятиях:

1. Всероссийская онлайн олимпиада «Наука вокруг нас»,
2. Зимняя олимпиада по окружающему миру и экологии для 1-9 классов
3. Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на Учи.ру
4. Марафоны на Учи.ру
5. Уроки Цифры
6. Эра роботов.
7. Олимпиада по физике на платформе «Сириус»

Кадровый состав Центра:

- Руководитель, учитель физики Курмагазиева К.С.
- Учитель Химии Касанова С.А.
- Учитель Биологии Андреева Н.Н.

Педагоги Центра в течение 2023г учебного года проходили курсы повышения квалификации, принимали участие в семинарах и вебинарах:

1. Как эффективно использовать сервисы и инструменты платформы Учи.ру

2. Всероссийского Форума Центров «Точка роста»: «Вектор трансформации образования общеобразовательных организаций сельских территорий и малых городов».

Эффективное использование оборудования Центра.

Обучающиеся 3-11 классов на новом оборудовании осваивают предметы «Оружающий мир, Биология», «Физика» и «Химия».

Занятия объединений дополнительного образования стимулируют мотивацию учащихся к получению знаний, формированию творческой личности, привитию навыков коллективного труда, а также

развития интереса к технике, конструированию, программированию и высоким технологиям, нацелены на развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, у школьников развиваются организаторские, коммуникативные и лидерские способности.

Функциональная грамотность

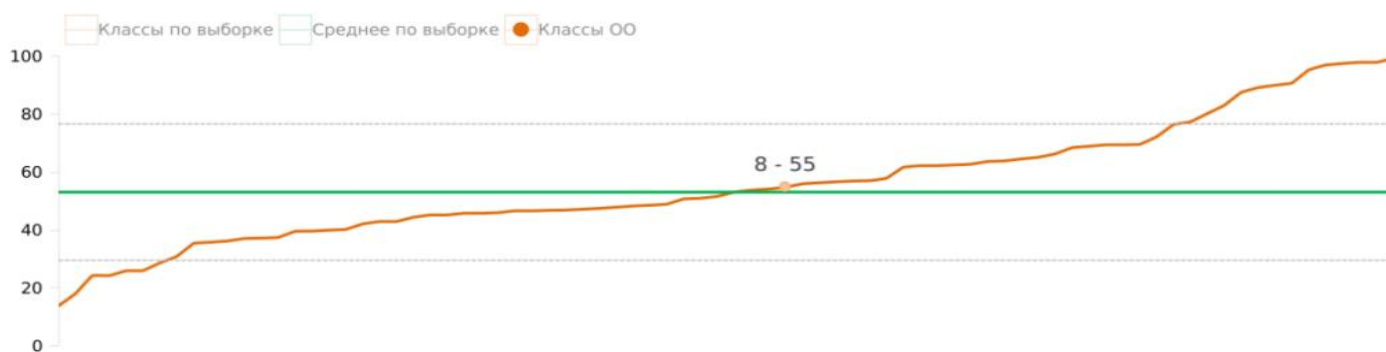
Осенью обучающиеся школы приняли участие в региональных диагностических работах по функциональной грамотности среди учащихся 8-9 классов:

Форма 1. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Естественнонаучная грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8 (учащихся - 14)	55	93
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	53	86

(Естественнонаучная грамотность)

средний процент по выборке 53, стандартное отклонение 24



Форма 2. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности по учащимся (Естественнонаучная грамотность)

№	ФИО (номер) учащегося	Общий балл (% от макс. балла)	Уровень достижения ФГ
1	Работа 1	100	Высокий
2	Работа 2	50	Средний
3	Работа 3	8	Недостаточный
4	Работа 4	50	Средний
5	Работа 5	42	Средний
6	Работа 6	25	Низкий
7	Работа 7	67	Повышенный
8	Работа 8	33	Низкий
9	Работа 9	42	Средний
10	Работа 10	50	Средний
11	Работа 11	75	Повышенный
12	Работа 12	67	Повышенный
13	Работа 13	83	Повышенный
14	Работа 14	75	Повышенный
В среднем по классу:		55	

Форма 3. Результаты выполнения заданий по функциональной грамотности

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (школа)	Процент выполнения (выборка)
Естественно-научная грамотность 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1.					
Задания: «Агент 000», «Ветряк»					
ЕНГ Агент 000 8 кл. 2022					
1	1	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	1	79	77

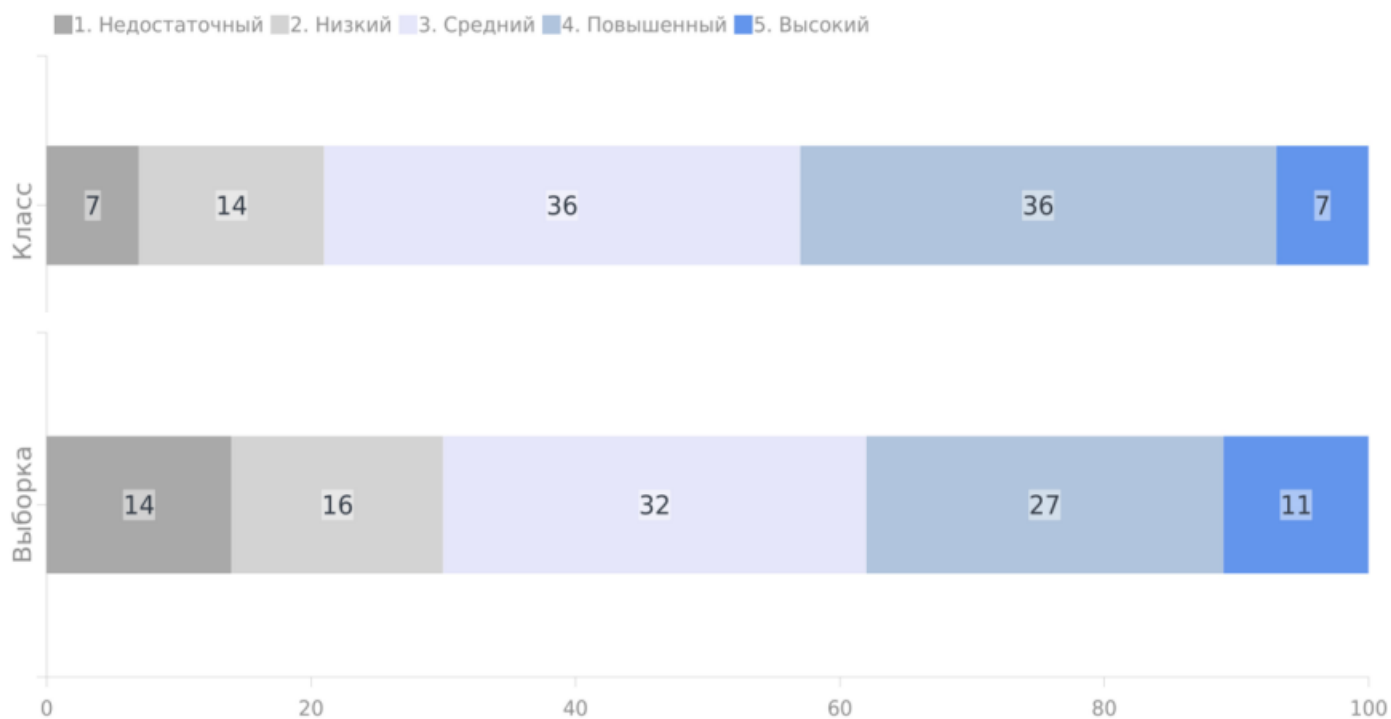
2	2	Распознавать допущения, доказательства и рассуждения в научных текстах.	1	43	55
3	3	распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления	2	64	48
4	4	Описывать и оценивать способы, которые используют учёные, чтобы обеспечить надёжность данных и достоверность объяснений.	1	43	51
			5		

ЕНГ Ветряк 8 кл. 2022

5	1	Применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	93	75
6	2	Объяснять принцип действия технического устройства или технологии	1	64	48
7	3	анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы.	1	86	73
8	4	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	2	32	26
9	5	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	2	29	55
			7		

Форма 4. Распределение учащихся по уровням сформированности функций грамотности

Класс 8



Уровень	Класс	Выборка
Недостаточный	7	14
Низкий	14	16
Средний	36	32
Повышенный	36	27
Высокий	7	11

Воспитательная работа

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа МКОУ «Степновская СОШ» строится в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализу в школьном сообществе;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, театральную студию и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, объединения дополнительного образования;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных

объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, ЮИД;

- организует для школьников экскурсии, заочные экспедиции и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в Образовательном учреждении интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах, фестивалях, смотрах
- участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах;
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания, родительские лектории;
- экскурсии, совместная деятельность классного руководителя и обучающихся при организованных выходах.

В школе каждый понедельник в 2023 году проводится Церемония поднятия Государственного Флага Российской Федерации, за которой следует исполнение Государственного Гимна РФ. На мероприятие приглашаются классы Школы в соответствии с установленным порядком, утвержденным директором. Почет поднимать Государственный Флаг Российской Федерации достается лучшим учащимся Школы, которые достигли успехов в учебной или внеклассной деятельности за прошедшую неделю. После торжественной церемонии подъема Государственного Флага РФ у всех классов

начинается занятие внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Классными руководителями используются все рекомендованные и разработанные на федеральном уровне материалы для проведения занятий.

Стоит отметить растущий интерес обучающихся к разговорам о важном. Если в прошлом 2022 учебном году только 20% детей говорили о том, что с интересом идут на новые занятия, то в 2023 количество заинтересованных обучающихся увеличилось до 60%, 30 заявляют о том, что нейтрально относятся к этим урокам.

С 1 сентября 2022 года введена должность Советника по воспитанию, в задачи которого входит организация и функционирование детских общественных объединений (РДДМ, Орлята России, Движение Первых Юнармия и тд) и ученического самоуправления.

За 2023 год наши ребята приняли участие:

- 3 декабря Международный день инвалидов 9 и 11 кл. – 53 чел
- Всероссийский квест Первичных отделений. 5-11 кл – 19 чел
- 3 декабря – День Неизвестного солдата. 6 кл – 112 чел
- 3 декабря - Международный день инвалидов 9,11 кл. - 14 чел
- 5 дек День добровольца (волонтера) в России 6,7,9-10 кл – 46 чел
- 7 ДЕКАБРЯ День героя 1-11кл - 112 чел
- Всероссийская акция "Наследники мастеров" 8 декабря 6,8 кл. 26 чел
- 12 декабря День конституции 1-11 112 чел

Районный смотр-конкурс отрядов юных инспекторов движения «Светофор» 3 место

2 место в районном конкурсе-фестивале национальных традиций «национальные сказки»

Участие в районном конкурсе рисунков «Нарко-стоп»

Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Экологических рисунков»

Движение первых :

Акция "Снежный патруль"

Всероссийская акция "Завтрак для мамы"

Мероприятия посвящённые началу контрнаступления советских войск под Сталинградом.

Письмо солдату

всероссийской акции " Покормите птиц зимой "

акция«Старость в радость»

Международный день "Спасибо"

Участие во всероссийской акции «История моей семьи»

Участие во всероссийской акции «Наши семейные книги памяти»

Участие в Российской школьной весне

Всероссийская акция "Сталинградское письмо"

Мы-граждане России (вручение обложек на паспорт и значков «Движение первых»

- Всероссийский правовой диктант для школьников и студентов

Для эффективного предотвращения девиантного поведения среди несовершеннолетних учащихся в школе был разработан и внедрен комплексный подход, который включал активное взаимодействие специалистов службы сопровождения. В течение года проводился систематический контроль посещаемости занятий и соблюдения правил внутреннего распорядка. Также осуществлялось выявление

учащихся, пропускавших занятия без уважительной причины или нарушавших дисциплину. После выявления нарушений проводились профилактические беседы с учащимися и их родителями с целью повышения степени ответственности. Особое внимание уделялось причинам пропусков и нарушений, чтобы устранить их.

Для повышения правовой грамотности и здорового образа жизни были организованы различные просветительские мероприятия, включая беседы, лекции и интерактивные занятия. Формирование толерантности и профилактика экстремизма проводились с помощью уроков, посвященных культуре, обычаям и традициям народов России. Основное внимание уделялось предотвращению экстремизма, межнациональных конфликтов и дискриминации. В ноябре в школе состоялись мероприятия о единстве народов мира, в котором приняли участие обучающиеся и их родители.

Чтобы укрепить здоровье и физическое развитие учащихся, были организованы спортивные мероприятия, динамические перемены и общешкольные турниры. Целью этих мероприятий было пропагандирование здорового образа жизни, укрепление физического и психического здоровья учащихся, а также развитие духа командного взаимодействия.

В школе действует психолого-педагогический консилиум, который занимается

обсуждением и разработкой индивидуальных программ профилактической работы с учащимися, находящимися в группе риска. Благодаря сотрудничеству с местными правоохранительными органами и комиссией по делам несовершеннолетних, школа является эффективным инструментом предотвращения девиантного поведения.

В рамках профилактической работы используются современные технологии, такие как электронные дневники и мобильные приложения, которые облегчают коммуникацию между школой, учащимися и родителями. Благодаря комплексному подходу, педагогический коллектив школы успешно содействует предотвращению безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних учащихся. Профилактические мероприятия способствуют формированию ответственного отношения у школьников к своему поведению, здоровому образу жизни и уважению к культурному и национальному разнообразию.

В ходе проделанной работы были достигнуты результаты, подтверждающие повышение уровня воспитанности школьников, что проявилось в следующем:

- психологический климат в школе;
- снизилось количество дисциплинарных нарушений в школе;
- повысилась культура проведения массовых мероприятий в школе;
- ведется работа по улучшению внешнего вида обучающихся, соответствует принятому положению о внешнем виде обучающихся ;
- снизилось количество опаздывающих на первый урок.

Обучающиеся Школы принимали активное участие в воспитательных событиях районного и регионального уровней, посещают театры , музеи, выезжают на экскурсии.

Все это стало возможным благодаря целенаправленной учебно-воспитательной работе, новым формам воспитания, отвечающим интересам обучающихся, деятельности органа ученического самоуправления, вовлечение обучающихся в работу отделения дополнительного образования детей и школьного спортивного клуба.

В октябре 2023 года обучающиеся 8,10 классов, родители обучающихся, классные руководители 8,10 классов, директор школы стали участниками Национального исследования качества образования в части оценки воспитательного потенциала образовательной организации. Результаты еще не известны.

Организация патриотической работы

Основное содержание включает в себя: формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству, приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности.

В ходе реализации данного направления были проведены следующие мероприятия: проведение

еженедельной церемонии выноса флагов Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации; проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»;

участие в районных траурно-торжественных мероприятиях, посвященных Дню памяти жертв блокады Ленинграда в годы Великой Отечественной войны 1941- 1945 годов;

Акция «Добрый субботник» Акция «Свеча Памяти» Акция «Окна Победы»

Акция «День солидарности в борьбе с терроризмом».

Всероссийская молодёжная акция «Наши семейные книги памяти»

Конкурс чтецов «Память о войне» День народного единства.

Фестиваль народов России

Военно-патриотическая игра «Ану-ка , парни» к Дню Защитника Отечества

Участие во Всероссийских спортивно-оздоровительных играх учащихся «Президентские соревнования», «Президентские игры».

Организация заочных экскурсий в музеи страны.

Организация первоначальной постановки на воинский учет.

Проведение школьных соревнований по мини-футболу, волейболу, баскетболу. Уроки мужества.

Встречи с ветеранами.

Большой Этнографический диктант. Диктант Победы. Тест по истории великой Отечественной войне. Сдача нормативов ГТО

Участие во всероссийских днях единых действий (РДДМ, Орлята России)

В 2023 учебном году МКОУ «Степновская СОШ» активно принимала участие в мероприятиях «Движения Первых».

Регулярно проводились Дни единых действий, в которых принимали участие и дети, и педагоги, и родители, несколько мероприятий носили общешкольный характер. Функционирует Центр детских инициатив.

Планируется участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена».

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы.

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Дополнительное образование»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Детские общественные объединения»

- Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Школьные медиа»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

3.12 Модуль «Работа с родителями»

В соответствии с планом воспитательной работы школы, планом работы советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, за текущий период обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях, акциях, конкурсах, проектах:

Дата проведения	Название мероприятия, акции, проекта, конкурса	Количество участников (родителей, детей, педагогов)	Ссылка на публикацию
01.09.2023	День знаний	139	https://vk.com/wall-194701818_1770
03.09.2023	День окончания Второй мировой войны	21 детей 2 родителей	https://vk.com/wall-194701818_1785
08.09.2023	Международный день распространения грамотности (акция)	57 детей 2 родителей	https://vk.com/wall-194701818_1802
01.10.2023	День пожилого человека	47 детей 6 родителей	https://vk.com/wall-194701818_1904 https://vk.com/wall-194701818_1917

04.10.2023	День защиты животных	42 детей 3 родителей	https://vk.com/wall-194701818_2010
05.10.2023	День учителя	90 детей 20 родителей	https://vk.com/wall-194701818_2018 https://vk.com/wall-194701818_2036 https://vk.com/wall-194701818_2037 https://vk.com/wall-194701818_2053
16.10.2023	День отца	30 детей 2 педагога 5 родителей	https://vk.com/wall-194701818_2096 https://vk.com/wall-194701818_2099 https://vk.com/wall-194701818_2100 https://vk.com/wall-194701818_2101 https://vk.com/wall-194701818_2102
25.10.2023	Международный день школьных библиотек	80 детей 2 родителей 6 педагогов	
04.11.2023	День народного единства (акция)	30 детей 5 родителей	https://vk.com/wall-194701818_2521
08.11.2023	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России	15 детей 2 родителей	https://vk.com/wall-194701818_2745

27.11.2023	День матери (акция)	50 детей 3 родителей	https://vk.com/wall-194701818_2861
30.11.2023	День Государственного герба Российской Федерации	35 детей 2 родителей	https://vk.com/wall-194701818_2925
03.12.2023	Международный день инвалидов	35 детей 2 родителей	https://vk.com/wall-194701818_2935
03.12.2023	День неизвестного солдата	70 детей 3 родителей	https://vk.com/wall-194701818_2941
05.12.2023	День волонтера	51 детей 4 родителей	https://vk.com/wall-194701818_2961
09.12.2023	День Героев Отечества	51 детей	https://vk.com/wall-194701818_2970
12.12.2023	День Конституции РФ	60 детей 2 родителя 2 педагога	https://vk.com/wall-194701818_2975

-развивать ученическое самоуправление, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;

I. совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;

II. увеличить вовлеченность детей в РДДМ и другие общественные объединения

III. внедрить программу «Орлята России»

IV. реализовать проект «Классные встречи».

Профориентационная работа

Работа по профессиональному самоопределению осуществлялась в соответствии с ФГОС ООО ФГОС СОО и районной Программой психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения учащихся «Шаг в профессию». Были реализованы следующие основные направления в работе школы по сопровождению профессионального самоопределения:

- консультационная работа непосредственно с обучающимися и их родителями;
- просветительская деятельность, т.е. участие в городских и районных мероприятиях по ознакомлению учащихся с образовательной системой и образовательными учреждениями страны; потребностями рынка труда;
- методическая работа по повышению уровня квалификации педагогов в этой области.

Предпрофильная подготовка является системой педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, включающей мероприятия по профильной ориентации и психолого-педагогической диагностике учащихся, их анкетирование и консультирование. Профильная ориентация призвана способствовать принятию школьниками осознанного решения о выборе направления дальнейшего обучения и созданию условий для повышения готовности подростков к социально-профессиональному обучению.

Формирование у школьников мотивации к труду, потребности приобретения, востребованной на рынке труда профессии, становятся приоритетными в системе общего и профессионального образования. Не менее значимой проблемой является и соответствие выбираемой сферы профессиональной деятельности личностным особенностям (способностям) и потребностям (интересам) выпускников. Именно поэтому одним из концептуальных направлений ФГОС стала профориентационная работа с учащимися общеобразовательных учреждений. В современных условиях быстро меняющейся экономической ситуации на рынке труда особенно остро встает проблема помощи учащимся в осознанном выборе профессии, влияния на степень их информированности о рынке труда и образовательных услуг, на мотивационную сферу. Наиболее актуальным при реализации этого направления ФГОС является компетентностный подход, который в школьном образовании понимается как ориентация образовательной практики на развитие такого интегрального качества личности, как способность и готовность ученика решать проблемы, типичные и нетрадиционные задачи, возникающие в актуальных для него

жизненных ситуациях, с использованием ценностей, способностей, образовательного и жизненного опыта.

Работа с родителями велась, в основном, по двум направлениям – индивидуальное консультирование и участие в родительских собраниях.

В течение 2023 года ведется работа по профессиональному самоопределению учащихся. Проводятся уроки по предпрофильной подготовке, а также организовывается участие в днях открытых дверей колледжей и университетов; представители СПО и высших учебных заведений – постоянные гости школы, они проводят уроки по профориентации, наши обучающиеся посещают «ярмарки вакансий», участвуют в олимпиадах по профориентации.

С 1 сентября 2023 года школа стала участником Всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее». Цель проекта — сформировать у учащихся средней и старшей школы навыки по осознанному выбору будущей профессии.

Проект, также включает профориентационное тестирование на цифровой платформе и различные офлайн-мероприятия. В нашей школе реализуется базовый и продвинутый уровень. Продвинутый уровень реализуется в старших классах (10-11 кл).

Обучающиеся получают возможность развить в себе все компоненты готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательной - профессиональной траектории. Родители получают рекомендации по возможной помощи их детям, получают современную и актуальную информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ. Базовый уровень включает проведение внеурочных профориентационных занятий «Россия – мои горизонты», диагностических работ. Профильный уровень включает проведение внеурочных профориентационных занятий «Россия – мои горизонты», диагностических работ, практико-ориентированный модуль, модуль доп. образования, профессиональное обучение, взаимодействие с родителями.

В ходе реализации плана были проведены следующие мероприятия:

п/п	Мероприятие	Дата
	Посещение музейно-выставочного центра "Россия - моя история" и встреча с Игорем Саввой - участником российских антарктических экспедиций ФГБУ "ААНИИ", начальником станции "Мирный"	октябрь
	Посещение мультимедийной выставки-практикум «Лаборатория будущего» в Историческом парке «Россия – Моя история»	октябрь
	Участие 8-11 классов в федеральном проекте «Профессионалитет_23»	Октябрь
	Проведение профориентационного урока «Билет в Арктику»	Ноябрь
	Участие в региональном проекте «Город профессий» в рамках реализации практико-ориентированного модуля профориентационного проекта «Билет в будущее»	Ноябрь
	Участие в ярмарке профессий для учащихся 9-11 классов в рамках форума компетенций будущего	Ноябрь
	Участие в акции «Всероссийский предпринимательский урок» для учеников 8-11 классов	декабрь
	Участие 9-х классов в профориентационном занятии по теме «Финансовая культура» + финансовый брейн-ринг	декабрь

Работа с родителями.

Одним из направлений воспитательной работы школы является организация работы с родителями (законными представителями), главной целью которой стало создание реального сотрудничества между педагогическим коллективом и родителями в процессе воспитания школьников.

Вся работа с родителями в 2023 году организуется по следующим направлениям:

1. Образовательная деятельность:

- Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи.
- Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения
- Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых.

2. Просветительская деятельность:

- Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей
- Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье
- Профилактика суицида среди детей.

3. Коррекционно-просветительская деятельность:

- Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье
- Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

4. Социальная защита прав: Защита прав ребёнка в семье. При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) строится на разных уровнях:

Групповой	Индивидуальный
Управляющий Совет школы	Информирование родителей
Общешкольные и классные родительские собрания	(законных представителей) о состоянии обученности, воспитанности и существующих проблемах
Совет профилактики правонарушений среди обучающихся	детей;
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей;	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) в личной встрече, в беседе по телефону, в сообщении в чате;
Дни открытых дверей, мастер-классы, открытые уроки	Работа специалистов по запросу

	родителей (законных представителей) для решения острых конфликтных ситуаций; Организация психолого - педагогического и правового просвещения родителей (законных представителей)
--	--

В школе четыре раза в год проходят Дни открытых дверей, в рамках которых проводятся лекции и консультации для родителей, выставки, концерты, мастер-классы, анкетирования. В 2023 году родительские собрания проводились очно.

Родительское собрание на протяжении многих лет остаётся одной из наиболее распространённых форм работы классного руководителя с родителями. Здесь решаются вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей. Также родительские собрания используются для того, чтобы повысить педагогическую культуру родителей.

В 2023 году в школе родительские собрания проходили по следующим тематикам:

Дата, тематика	Параллель	Количество участников
11.02.2023: «Общешкольное родительское собрание «Подготовка к государственной итоговой аттестации»	9,11 классы	14
15-16.03.2023 Итоги успеваемости 3 четверти. Профилактика неуспешности и правонарушений учащихся	1-11 классы	54
17-18.05.2023: «Информационная и личная безопасность детей. Здоровый образ жизни. Функциональная грамотность».	1-11 классы	81
08.09.2023: Основные задачи организации учебно- воспитательного процесса в школе на 2023-2024 учебный год. Ответственность родителей за воспитание детей и за создание для них безопасных условий.	1-11 классы	75

<p>17.11.2023: Подведение итогов первой четверти. Соблюдение учащимися правил внутреннего распорядка, требований безопасности во время образовательного процесса.</p>	<p>1-11 классы</p>	<p>63</p>
<p>02.12.2023: «Общешкольное родительское собрание «Профилактика БДД. Гражданская активность и формы ее проявления в подростковой и молодежной среде»</p>	<p>7-11 классы</p>	<p>72</p>

Также специалистами службы сопровождения проводилось в течение года тестирование и анкетирование родителей, родители привлекались к участию общешкольных мероприятиях.

Вся перечисленная работа способствовала улучшению микроклимата в школе, развитию общения детей и взрослых, решению многих школьных повседневных вопросов, проблем.

Профилактическая работа:

Профилактическая работа в МКОУ «Степновская СОШ» осуществлялась согласно «Программе по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних в 2023 году», преследовала следующую цель и задачи:

Цель: создание условий для успешной адаптации несовершеннолетних в обществе.

Задачи: совершенствовать работу по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних;

- обеспечить защиту законных интересов несовершеннолетних;
- активизировать методическую работу с классными руководителями по вопросам организации профилактической деятельности;
- своевременно выявлять факторы раннего семейного неблагополучия и принимать исчерпывающие профилактические меры в отношении родителей несовершеннолетних
- пропагандировать и вовлекать детей и подростков к ведению здорового образа жизни;
- повышать эффективность социально–реабилитационной работы с детьми и подростками, совершившими противоправные действия;
- предотвращать факты суицидальных проявлений несовершеннолетних;
- выявлять факты жестокого обращения с несовершеннолетними и принимать соответствующие меры;
- проводить мониторинг эффективности деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Программа по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних ОО на 2022-2023 учебный год, состоит из:

- Подпрограмма 1. «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
- Подпрограмма 2. «Противодействие экстремизма, терроризма и фашизму»;
- Подпрограмма 3. «Пропаганда здорового образа жизни (профилактика зависимого поведения)»;
- Подпрограмма 3.1. «Ранняя наркопрофилактика в общеобразовательном учреждении»
- Подпрограмма 3.2. «Профилактика не медицинского использования медицинских

веществ»;

– Подпрограмма 3.3 «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»

– Подпрограмма 4. «Правовое просвещение и воспитание участников общеобразовательного процесса»;

– Подпрограмма 5. «Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников».

Деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

- Профилактические мероприятия правовой, педагогической и психологической направленности с целью формирования системы правовых знаний и положительного отношения к социуму.

- Профилактические мероприятия, направленные на воспитание потребности ведения здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактику наркомании, токсикомании, детского алкоголизма, табакокурения и др. зависимостей.

- Профилактика ВИЧ-инфекции.

- Профилактика экстремистских проявлений и терроризма.

- Профилактика суицидального поведения.

- Воспитание осознанного отношения к семейным ценностям.

- Организация мероприятий по профилактике «скрытого отсева».

- Организация мероприятий по соблюдению требований законодательства при проведении массовых публичных мероприятий.

- Повышение правовой грамотности родителей.

- Деятельность психолого-педагогической службы в работе с детьми и семьями, состоящими на различных формах учета.

- Работа с детьми, находящимися под опекой (попечительством)

- Взаимодействие с субъектами профилактики по организации: просветительских мероприятий; индивидуальной профилактической работы (далее – ИПР) с семьями и несовершеннолетними; совместных рейдов по семьям; летнего отдыха; предоставления бесплатного питания и проезда в общественном транспорте обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации и т.п.

Анализируя работу, можно констатировать, что поставленные задачи по профилактике на этот учебный год реализованы на достаточном уровне.

Осуществлена работа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, по сохранению жизни и здоровья детей, по организации работы Совета профилактики, работы с родителями по повышению правовой грамотности и индивидуальной работе с семьей при взаимодействии с субъектами системы профилактики по безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Факт самовольных уходов из дома несовершеннолетних, обучающихся в МКОУ «Степновская СОШ», в 2022 – 2023 учебном году зафиксирован не был.

Несовершеннолетние поставлены на учет в ПДН УМВД – 1 человек.

Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете (далее – ПУ) – 3 человек (на начало года – 1 человека, в течение учебного года снят 1 обучающийся).Т

На учёте в ПДН ОУУП и ПДН УМВД России по Ленинскому району на начало учебного года состоял 1 человек. Количество семей, признанных находящимися в социально-опасном положении, на заседании КДН и ЗП при администрации Ленинского района на начало учебного года 2 семьи, на конец учебного года 2 семьи.

На внутришкольный контроль в основном были поставлены обучающиеся систематически нарушающие дисциплину и неуспевающие по ряду предметам, на конец учебного года на ВШК состоят 4 обучающихся.

По организации мероприятий по профилактике «скрытого отсева», можно говорить о том, что в первом полугодии все обучающиеся посещали занятия в ОУ. Но во втором полугодии, ученик 8 класса пропустил до 37 % учебного времени без уважительной причины. С ними проводилась индивидуальная профилактическая работа специалистов службы сопровождения.

В течение учебного года большое значение уделялось мероприятиям, направленным на противодействие экстремизму, терроризму и фашизму. В мероприятиях приняли участие обучающиеся, родители и педагоги школы.

- В сентябре: 128 чел.
- В ноябре: 113 чел
- В мае: 125 чел.
- Уроки мужества

В течение учебного года большое значение уделялось вопросу сохранения жизни и здоровья детей, профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения. Итогом реализации Подпрограммы «Пропаганда здорового образа жизни» в МКОУ «Степновская СОШ» стал 100% охват профилактической работой обучающихся 1-11 классов и 96% охват участия родителей в мероприятиях по данной теме. Наиболее удачно прошли мероприятия:

- Международный день отказа от курения;
- Классные часы по теме «Формирование здорового образа жизни»;
- Акция «Здоровое поколение без ВИЧ»
- «1 декабря - День борьбы со СПИДом»
- 15 марта общее родительское собрание 8-11 классов с участием фельдшера Айталиевой

С.П.

Положительным моментом является то, что в течение учебного года обучающиеся, состоящие на различных формах учета, привлекались к активному участию в различных школьных мероприятиях

и защищали честь ОУ в районных спортивных соревнованиях.

Но остается проблема наличие различной степени травмированности обучающихся во время общеобразовательного процесса. Поэтому во время общеобразовательного процесса включены внеплановые инструктажи по ТБ, беседы и классные часы, освещение проблемы на школьной линейке. Приняты меры по устранению причин и условий травматизма; обстоятельств, способствующих совершению преступлений и правонарушений.

Одним из направлений работы являлось повышение правовой грамотности родителей. В течение учебного года были проведены тематические общешкольные и классные родительские собрания с рассмотрением следующих вопросов:

- «Актуальность проблемы наркомании»,
- «Летняя оздоровительная кампания. Занятость детей в летний период»
- «Профилактика асоциального поведения»

Совместно с классными с родителями по вопросам: ознакомление родителей с мероприятиями ИПР, с предварительными итогами и итогами успеваемости детей за четверть, рассмотрение данных вопросов на педагогических советах и Советах профилактики.

По данному направлению проблемой являлось то, что отдельные родители самоустраиваются от воспитания и обучения несовершеннолетних детей. По приглашению классных руководителей и администрации не всегда являлись в школу.

Работа с педагогическим коллективом по вопросам профилактики асоциального поведения несовершеннолетних наиболее результативно осуществлялась через организацию работы Совета профилактики. В течение учебного года было проведено 12 заседаний, на которых рассматривали вопросы с привлечением классных руководителей по планированию и реализации индивидуальных программ социальной реабилитации несовершеннолетних и семей, оказывались индивидуальные консультации по данному виду деятельности классного руководителя. Совместно заслушивался самоотчет несовершеннолетних и намечался план работы с ними.

В школе ведется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости обучающихся, состоящих на ВШК. Ежемесячно составляется отчет об обучающихся, не приступивших к обучению и систематически пропускающих занятия. Эти обучающиеся вместе с родителями приглашаются на заседания Совета по профилактике правонарушений, с приглашением представителей ПДН УМВД.

По итогам каждой четверти с несовершеннолетними, имеющими задолженность по предметам, проводились индивидуальные консультации на основании индивидуальных программ ликвидации задолженностей, с которыми ознакомлены родители обучающихся.

С данными обучающимися велась индивидуальная профилактическая работа: осуществлялся контроль над успеваемостью и посещаемостью уроков, посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью, поведением, консультации администрацией школы, учителей. Классными руководителями были заполнены индивидуальные карты, из которых была получена информация об

интересах обучающихся, отношении к учебе,

о

взаимоотношениях со своими родителями, о занятости в свободное время.

С обучающимися, стоящими на ВШК, была проведена диагностика уровня воспитанности, в которой классные руководители оценили уровень любознательности, гуманности, трудолюбия, целеустремленности. Так же была проведена диагностика тревожности, обучающихся с 4 по 9 класс. Проведена коррекционная работа с учениками, имеющими повышенный уровень тревожности. Все обучающиеся, стоящие на ВШК, были вовлечены в кружки, спортивные секции школы, внеклассные мероприятия.

В течение года написаны информационные письма в ПДН УМВД, КДН и ЗП: меры по устранению причин травматизма; меры по устранению обстоятельств, способствующих совершению преступления; о принятии мер по устранению причин и условий, способствующих совершению обучающимися противоправных действий и поступков, о совершении преступления в отношении несовершеннолетних, о принятии мер по информации, отчет о состоянии преступности и правонарушений среди обучающихся.

Вся профилактическая работа в ОО строилась через организацию сотрудничества с различными субъектами системы профилактики:

- были организованы совместные посещения неблагополучных семей, с целью обследования условий проживания несовершеннолетних,
- индивидуальные беседы с родителями по вопросам диспансеризации,
- разъяснительная работа с обучающимися и родителями в ходе индивидуальных бесед и классных часах по проведению тестирования на наличие психоактивных веществ в организме, сбор информированных согласий от родителей
- Таким образом, можно констатировать факт активного взаимодействия с субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Отдельного методического уголка для педагогов нет, но есть свободный доступ к методическим материалам, собранным в кабинете заместителя директора по воспитательной работе, и идет электронная рассылка всех поступающих материалов педагогам.
- Исходя из вышесказанного, можно говорить, что поставленные задачи по профилактике на этот учебный год реализованы на достаточном уровне. На следующий учебный год необходимо продолжить комплексную работу по данному направлению с расширением включенности субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Необходимо активизировать методическое сопровождение педагогов школы по данному направлению деятельности.

СТАТИСТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ

об организации работы по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних

Количество обучающихся в общеобразовательном учреждении	
на 01.01.2023	на 29.12.2023
112	4
Кол-во несовершеннолетних, состоящих на учёте в ПДН УМВД	
Из них: совершивших общественно-опасного деяния до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность	
0	0
Кол-во несовершеннолетних, находящихся на ВШК	
4	4
Из них	
за уклонение от обучения	
1	2
за неуспеваемость	
0	0
Семьи, находящиеся в социально-опасном положении и состоящие на учёте в ПДН УМВД	
0	2
Проведено Советов профилактики (всего)	
На них рассмотрено вопросов	
	12
	20

Дополнительное образование

Реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка» и национального проекта «Образование»

Доля детей от 7 до 17 лет, охваченных программами дополнительного образования в МКОУ «Степновская СОШ»:

Охвачены	108
ДО:	человек
Всего:	112
	человек

Отделение дополнительного образования детей МКОУ «Степновская СОШ» с 01 сентября 2023 года расширил свою деятельность по следующим направленностям: художественная направленность,

социально-гуманитарная направленность, техническая направленность и физкультурно-спортивная направленность. Появились новые программы.

Физкультурно-спортивная направленность: волейбол, настольный теннис

Художественная направленность: Школьный театр, кружки «Вокальный», «Юный художник», «В мире стихов», подвижным играм, шашкам и шахматам.

Развитие материально-технической базы.

Созданы оптимальные материально-технические условия для проводимых тренировочных занятий и спортивных соревнований. Занятия обеспечены спортивным инвентарем. Для занятий в секциях ОДОД в обоих зданиях задействовано спортивный зал, зал, спортивные пришкольные площадки.

Имеется необходимое спортивное оборудование: обручи, мячи разных размеров, шведская стенка, баскетбольная стойка, скамейка гимнастическая, мат гимнастический, скакалки, мяч набивной большой, малый набивной мяч, мяч баскетбольный. Спортивные площадки оснащены необходимым спортивным оборудованием. Есть музыкальные центры для проведения спортивных мероприятий в спортзалах, для музыкального сопровождения занятий. На занятиях по Современным танцам, Подвижным играм педагоги активно используют музыкальное Перспективы дальнейшего развития

1. Обновление и разработка новых программ дополнительного образования.
2. Планируется в перспективе увеличить количество детей, занимающихся в ОДОД за счет расширения направленностей технического характера, Продолжить активное вовлечение детей с низким уровнем здоровья, «группы риска»
3. Организация спортивного досуга обучающихся и их родителей (законных представителей) в каникулярное время через краткосрочные спортивные модули.
4. Положительная динамика результативности участия в спортивных состязаниях и соревнованиях.
5. Осуществление единого взаимодействия с воспитательной системой школы в реализации общешкольных проектов
6. Привлечение квалифицированных специалистов для реализации программ дополнительного образования.
7. Продолжение работы, направленной на обеспечение непрерывного образования педагогов современным технологиям в дополнительном образовании, повышение квалификации и аттестации педагогических работников ОДОД.
8. Создание условий, способствующих сохранению здоровья учащихся, пропаганда здорового образа.

II.

Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органа управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений

<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
<p>Совет обучающихся</p>	<p>Представляет интересы обучающихся в процессе управления образовательным учреждением, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • поддерживает инициативы учащихся; • защищает права обучающихся; • участвует в обсуждении вопросов развития учреждения; • участвует в планировании воспитательной работы.

- Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы наставнические группы ого языка.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Одним из показателей учебных достижений обучающихся являются показатели качества предметных знаний и уровень успеваемости.

Статистика показателей за 2023 год

п/п	Параметры статистики	На начало 2023	На конец 2023
	Количество детей, обучавшихся – начальная школа	44	42

	– основная школа	75	62
	– средняя школа	9	8
	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа	---	---
	– основная школа	---	---
	– средняя школа	---	---
	Не получили аттестата:	---	---
	– об основном общем образовании	---	---
	– среднем общем образовании	---	---
	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	---
	– в основной школе		
	– средней школе	----	---

Начальная школа

Класс	Всего учащихся	Качество
1 класс	14	неаттестованы
2 класс	6	66%
3 класс	12	38%
4 класс	10	20%

.Занятия были организованы в режиме пятидневной рабочей недели в соответствии с утвержденным учебным планом. Расписание было составлено с учетом санитарных норм.

обучающихся 1-4 классов начальной школы овладели программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам и переведены в следующий класс без академической задолженности

Основная школа

Класс	Всего учащихся	Качество
5 класс	10	20%
6 класс	13	15%

7 класс	12	25%
8 класс	14	21%
9 класс	13	23%

Занятия были организованы в режиме пятидневной рабочей недели для 5-9 классов в соответствии с утвержденным учебным планом. Расписание было составлено с учетом санитарных норм. Обучающихся 5-9 классов овладели программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам и переведены в следующий класс без академической задолженности, 1 ученик 8 класса был оставлен с академической задолженностью по математике на «осень»

Средняя школа

Класс	Всего учащихся	Качество
10 класс	8	12 %
11 класс	1	0 %

Занятия были организованы в режиме пятидневной рабочей недели в соответствии с утвержденным учебным планом. Расписание было составлено с учетом санитарных норм

Результаты ОГЭ-2023 в 9 классе

В 2023 году к государственной итоговой аттестации были допущены 14 обучающихся 9 класса из 14. Из них 2 ученика сдавали экзамены в осеннюю сессию: 1 сдал и продолжил обучение в 10 классе, второй - оставлен на повторное обучение в 9 классе, как не сдавший экзамены по русскому языку и обществознанию.

Предметы	Средний балл	Районный показатель
Устное собеседование	Зачтено у всех	
Математика	3	3
Русский язык	3	3,3
Обществознание	15 (тестовый балл)	20(тестовый балл)
Биология	3,3	3,2
Физика	3	3,5
География	2,8	3,3
Химия	5	4,2

Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классах.

Мониторинг знаний обучающихся 9 класса в виде устного итогового собеседования по русскому языку прошли все девятиклассники, получив «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Собеседование проходило в соответствии с Порядком проведения.

Активность и результативность участия в предметных олимпиадах

В 2023/24году в рамках ВсОШ прошли школьный и районный этапы.

1. Предварительно было проведено анкетирование обучающихся 4-11 классов с целью определения участия обучающихся на школьном

2. Результаты участия в школьном этапе.

На школьном этапе обучающиеся нашей школы приняли участие по всем предметам ВсОШ, кроме итальянского языка, немецкого языка, астрономии. Количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе ВсОШ представлено в таблице:

название	Школьный этап 2023-2024		
	участники	победители	призеры
Английский язык	3	0	0
География	5	0	0
История	6	0	0
Литература	6	0	0
Обществознание	5	1	1
ОБЖ	5	0	0
Русский язык	9	0	0
Технология	6	0	1
Физическая культура	4	0	0
<i>Математика</i>	<i>10</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Биология</i>	<i>5</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Астрономия</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Химия</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Физика</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Информатика</i>	<i>4</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
ИТОГО:	75	1	2

Также как и в предыдущем учебном году в 2023-2024 учебном году, олимпиады по астрономии, физике, информатике, химии, биологии, математике были проведены с использованием информационного ресурса «Онлайн -курсы» Образовательного центра

«Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали не достаточный уровень усвоения учебного материала, стандартный подход к решению некоторых заданий.

Особую трудность у учащихся вызвали олимпиады, проводившиеся на платформе

«Сириус» в онлайн-формате – по химии, информатике, физике.

этапе ВсОШ.

В районном этапе в 2023-2024 учебном году приняли участие 3 обучающихся -участников

школьного этапа ВсОШ:

	предмет	кол-во участников РЭ	кол-во победителей	кол-во призеров
	Технология	1	0	0
	Обществознание	2	0	0

Выводы и рекомендации:

- Учителям –предметникам: предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).
- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе, Занятия проводятся в одну смену.

С 01.09.2023 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История»

– расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября 2023 стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» в соответствии с письмом Минпросвещения

Оценка востребованности выпускников 9 класса

Год	Всего	Образовательные учреждения НПО, СПО, колледжи и т.п.	Обучение в школе	
			10 класс	9 класс
2022-2023	14	12	1	1

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в колледжах региона. Это связано с тем, что старшеклассники решили продолжить обучение для дальнейшего получения средне-специального образования и трудоустройства.

Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

-Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р "Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста", совместным письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 декабря 2021 г. № АЗ-1128/08 и Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации от 21 декабря 2021 г. № 657 об учете и использовании в работе методических рекомендаций по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях, продолжена целевая модель наставничества

№ пп	Педагог-наставник	Наставляемый педагог
1.	Битюцкая Т.В., учитель русского языка и литературы	Джумагалиева А.М., учитель русского языка и литературы
2.	Пенская Н.А., учитель начальных классов	Кунирова А.М., учитель английского языка
3.	Вялых З.Г., учитель начальных классов	Дускалиев В.Т., учитель физической культуры

Список педагогических работников

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Степновская средняя общеобразовательная школа»

Ленинского муниципального района Волгоградской области на 01.09.2023 г.

№ п/п	Фам илия Имя Отчество	полж- ость	ате ория	ата тест а ии	Пре дметы по тарифика ции	Обр азование	омер дипл ома	Уч. заведение, год окончания	специальность		Стаж работы	
									о дипло му	переп одготовка	общ	пед
	Абду лаева Индира Ибрагимовн а	оспит атель дошк ольно й групп ы				сред нее		ГАП ОУ Волгоград ский социально- педагогиче ский колледж (3 курс, заочное обучение)	-		2	2
2	Андр еева	чител	ЗД	8.05.	Геог рафия	Выс шее	В	Волг оградский	у читель	ГАУ ДПО	40	40

	Надежда Николаевна	ь		023	Био логия астр ономия		№441 603	Государств енный педагогиче ский институт 1980	геогра фии.	ВГАПО «Нормативн о-правовое и предметно- методическо е обеспечение образовател ьного процесса по географии в условиях внедрения обновлённы х ФГОС ООО»,2022 «Реал изация требований обновлённы х ФГОС СОО:образо вательные программы,			
--	-----------------------	---	--	-----	--------------------------------	--	-------------	---	----------------	--	--	--	--

										содержание учебных предметов в различных профилях обучения», 2023			
	Битюцкая Татьяна Владимировна	читель	ЗД	5.10.022	Русский язык Литература Родной язык Родная литература	Высшее	В 54058	Волгодонской государственной педагогической институт. 1988	Учитель русского языка и литературы	ДПО ВГАПО «Реализация требований обновлённых ФГОС СОО:образовательные программы, содержание учебных предметов в различных профилях обучения», 2023	41	41	

4	Вялы х Зулфия Гинья товна	чител ь	ЗД	5.10. 022	Нач альные классы	Выс шее	СГ 10419 75	Дуб овское пед. училище им. Ленина,199 4 Волг оградский педагогиче ский университе т, 2008	У читель началь ных классо в П едагог ика и психол огия	ГАУ ДПО ВГАПО «Методическое сопровождение реализации обновлённых ФГОС НОО в работе учителя начальных классов», 2022 «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) : теория и методика	27	27
---	------------------------------------	------------	----	--------------	-------------------------	------------	-------------------	---	---	---	----	----

										преподавани я в образовател ьной организации », 2023				
5	Джум агалиева Валентина Андреевна	чител ь	ДЗ	С 5.10. 022	Муз ыка Ж ОБ	не- иал	Сред пец	Т 92176	Волг оградское культурно- просветите льное училище, 1983	К ультур но- просве титель ная работа	Дипл ом 61240491753 8 Инст итут переподгото вки и повышения квалификац ии г. Новочеркас к, 2016 г., ГАУ ДПО ВГАПО	37	37	

									Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022, ГАУ ДПО ВГАПО «Реализация требований обновлённых ФГОС СОО: образовательные программы, содержание учебных предметов в различных			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									профилях обучения»,2 023			
	Джум агалиева Аида Максатовна	чител ь			Русс кий язык, литература	Сред не- специально е	13404 00334 43	ГАП ОУ «Волгоград ский социально- педагогиче ский колледж»,2 023	У -	0	0	
	Дуска лиев Валихан Тимофеевич	чител ь			Физ ическая культура	Сред не- специально е	13404 02255 1	ГАП ОУ «Волгоград ский социально- педагогиче ский колледж»,2 021	У Систе ма	1	1	

									колледж», 2021 «Оздоровите льная фитнес- аэробика»		
Исма йлова Нуржамал Хадурболат овна	оспит атель дошк ольно й групп ы	ЗД		Вос питатель дошкольно й группы	Сред не- специально е	13404 00148 17	ГАП ОУ «Волгоград ский социально- педагогиче ский колледж», 2018	У читель началь ных классо в	ГАП ОУ «Волгоградс кий социально- педагогичес кий колледж», диплом 34040000065 7 «Дош кольное образование в контексте реализации требований ФГОС»,	4	4

										2018 ЧОУ ДПО «Институт переподгото вки и повышения квалификац ии»,2019: «Педагогиче ская деятельност ь учителя химии в соответстви и с ФГОС основного и среднего общего образования »		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

9	Касан ова Светлана Алек сандровна	чител ь	ервая	4.11. 022	Нач альные классы, хим ия	Выс шее	Т 15460 5 СГ 41349 78	Вол жское педучилищ е, 1992г. "Вол гоградский Государств енный педагогиче ский университе т" 2010	У читель началь ных классо в у читель биолог ии	«Исп ользование современног о учебного оборудовани я в центрах образования естественно- научной и технологиче ской направленно стей «Точка роста», 2022 ГАУ ДПО ВГАПО Реализация требований обновлённы х ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе	30	30
---	---	------------	-------	--------------	---------------------------------------	------------	--	--	--	---	----	----

									учителя», 2022, «Мет одика преподавани я модульной дополнитель ной образовател ьной программы «Финансова я грамотность для учреждений системы дополнитель ного образования Волгоградск ой области»,20 22		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

										«ГАУ ДПО ВГАПО Реализация требований обновлённых ФГОС СОО: образовательные программы, содержание учебных предметов в различных профилях обучения»,2 023		
10	Коро вина Галина Евгеньевна	Учитель	Первая	9.05. 023	Общ ествознание, История, ОД	Высшее	БВС9 68874 9	Волгоградский педагогический университет, 1999	учитель русского языка и	Диплом о профессиональной переподготовке	37	37

					НКР				литера туры	34241013178 8 ООО «Издательст во «Учитель»: «Педа гогика и методика преподавани я истории и обществозна ния», 2020, ГАУ ДПО ВГАПО «Специфика преподавани я учебных предметов «История», «Обществоз нание» в		
--	--	--	--	--	-----	--	--	--	----------------	--	--	--

									соответстви и с требованиям и обновлённог о ФГОС ООО и ФГОС СОО», 2023 ГАУ ДПО ВГАПО «Реализация требований обновлённы х ФГОС СОО: образовател ьные программы, содержание учебных предметов в различных		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

										профилях обучения»,2 023		
1	Куни рова Арина Максутовна	учите ль			Учи Сред тель английског о языка	не- специально е	13404 00277 28	ГАП ОУ «Волгоград ский социально- педагогиче ский колледж»,2 022	У читель началь ных классо в	Дипл ом о профессиона льной переподгото вке 36310044472 8 АНО ДПО «Институт современног о образования г.Воронеж «Педагогиче ское образование: теория и методика преподавани я иностранног	1	1

										о языка (английский язык) в общеобразов ательной организации в условиях реализации ФГОС. Практически й курс английского языка»,2022		
12	Лито вченко Татья на Николаевна	чител ь	ДЗ	С 5.10. 022	Учи тель начальных классов техн ология	Выс шее	СГ 11612 78	Волг оградский педагогиче ский университе т, 2009	У читель началь ных классо в	Дипл ом 34240315774 5, АНО ДПО «НОЦ»Карь ера»: «Технология . Учитель	32	32

										технологии» , 2016 г. ГАУ ДПО ВГАПО «Методическое сопровождение реализации обновлённых ФГОС НОО в работе учителя начальных классов», 2022		
13	Пенская Нина Александровна	учитель	ДЗ	5.02.023	Начальные классы, Мат	Высшее	В №564 995	Борисоглебский педагогический	учитель начальных	ГАУ ДПО ВГАПО «Методичес	46	46

					ематика 5 класс			ский инст итут, 1982	классо в	кое сопровожде ние реализации обновлённы х ФГОС НОО в работе учителя начальных классов», 2022		
14	Цука ева Дагман Адамовна	Учите ль	-		ИКТ Лит ература	Выс шее	СГ 58065 88	НО УВПО «Волгоград ский институт бизнеса»	э кономи ст	ООО «Межотрасл евой Институт Госаттестац ии» по программе переподгото вки «Педагогиче	10	7

									ская деятельност ь: учитель начальных классов»,202 0 ГАУ ДПО ВГАПО «Реализация требований обновлённы х ФГОС СОО: образовател ьные программы, содержание учебных предметов в различных профилях обучения»,2 023		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

15	Курм агазиева Ксен ия Сергеевна	чител ь	СЗД	5.10. 022	Мат ематика, физика	выс шее	03431 02460 95	ФГБ ОУ ВО «Волгоград ский государств енный социально- педагогиче ский университе т»,2023	Бакала вр физико - матема тическ ого образо вания	«Исп ользование современног о учебного оборудовани я в центрах образования естественно- научной и технологиче ской направленно стей «Точка роста», 2022, ООО «Мобильное электронное образование »: «Организаци я инновацион ного образовател	10	8
----	---	------------	-----	--------------	---------------------------	------------	----------------------	--	---	---	----	---

									<p>ьного процесса при введении и реализации обновлённы х ФГОС начального общего и основного общего образования », 2022 ГАУ ДПО ВГАПО «Организаци я обучения математике в соответстви и с обновлённы ми ФГОС СОО», 2023</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

В 2023 году аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 9 человек (60 %), из них на первую квалификационную категорию - 2 человек (13 %), 100% педагогов проходят курсы повышения квалификации согласно перспективному плану Школы.

В 2023 году в профессиональных конкурсах федерального, регионального и районного уровней приняли 2 (13 %) педагога. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Гуру физкультуры»	Дускалиев В.Т.	Победитель
Всероссийский конкурс творческих работ «С любовью о маме». Номинация «Фотография»	Вялых З.Г., руководитель	3 место
Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской Федерации»	Вялых З.Г.	Победитель
Всероссийский профессиональный конкурс для учителей начальных классов «Первый учитель»	Вялых З.Г.	Участник

По итогам года 1 учитель награждён Грамотой Министерства Просвещения Российской Федерации, 1 учитель - Почётной грамотой главы Ленинского муниципального района, 1 учитель - Почётной грамотой Отдела образования Ленинского муниципального района

В Школе сформирована *система мотивации и стимулирования* педагогических кадров:

- проведение педагогических советов, с вручением благодарностей и грамот педагогическим работникам;
- стимулирующие надбавки за качество труда педагогических работников;
- выплаты федеральных и региональных доплат за классное руководство.

Вывод: Школа укомплектована учителями по всем предметам. Важный факторобеспечения высокого качества образования – стабильность и высокий уровень профессионализма педагогического коллектива.

IV. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно - методический комплекс на 2022 год в образовательном учреждении сформирован и полностью соответствует Приказу № 766 Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254". (Зарегистрирован 02.03.2021 № 62645).

Библиотечный фонд школы

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 №858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 5 человек в день.

Оценка материально-технической базы

В зданиях школы ежегодно, в рамках бюджетного финансирования, проводятся косметические ремонты внутренних помещений. На территорию школ огорожены пришкольные стадионы. Учебно-воспитательный процесс осуществляется на базе учебных кабинетов:

Большинство кабинетов оснащены интерактивными досками с мультимедийными проекторами, рабочими компьютерами с выходом в Интернет. В школе имеется доступ в Интернет, оба здания объединены в единую локальную сеть. Всего в школе:

В кабинетах организован доступ к ресурсам сети Интернет, исключая информационные ресурсы, причиняющие вред здоровью и (или) развитию детей, а также несоответствующие задачам образования.

Раздел 2. Информационная база организации

2.1. Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

(на конец отчетного года)

Код по ОКЕИ: единица – 642

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	36	28	28
из них:				
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	11	5	5
планшетные компьютеры	03			
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	36	28	28
имеющие доступ к сети Интернет	05	33	28	28
имеющие доступ к Инtranет-порталу организации	06	33	28	28
поступившие в отчетном году	07	0	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	08			
из них с доступом к ресурсам сети Интернет	09			
Мультимедийные проекторы	10	12		
Интерактивные доски	11	7		
Принтеры	12	1		
Сканеры	13	1		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	5		
Ксероксы	15			

2.2. Наличие специальных программных средств (кроме программных средств общего назначения)

(на конец отчетного года)

Код: да – 1, нет – 0

Наименование показателей	№ строки	Код: да – 1, нет – 0	
		Наличие в организации	в том числе доступно для использования обучающимися
1	2	3	4
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам	01	1	1
Программы компьютерного тестирования	02	1	1
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	03	1	1
Электронные версии учебных пособий	04	1	1
Электронные версии учебников	05		
Электронная библиотека	06	1	1
Электронный журнал, электронный дневник	07	1	1
Электронные справочно-правовые системы	08		
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	09		
Системы электронного документооборота	10		
Средства контент-фильтрации доступа к сети Интернет	11	1	
Другие специальные программные средства	12	1	

**2.5. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения,
дистанционных образовательных технологий**

Укажите в каждой строке по графам 3-5 соответствующий код: да – 1, нет – 0

Наименование показателей	№ строки	Реализация образовательных программ		
		начального общего образования	основного общего образования	среднего общего образования
1	2	3	4	5
Применение электронного обучения	01	1	1	1
Применение дистанционных образовательных технологий	02	1	1	1

2.6. Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Код по ОКЕИ: единица – 642

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	01	578	300	8 274
из него:				
учебники	02	578	300	4 209
учебные пособия	03			
художественная литература	04			3 886
справочный материал	05		0	98
Из строки 01:				
печатные издания	06	578	300	8 274
аудиовизуальные документы	07			
документы на микроформах	08			
электронные документы	09			

**2.7. Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки
(на конец отчетного года)**

Коды по ОКЕИ: место – 698; человек – 792, единица – 642

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	1
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	1
из них с доступом к сети Интернет	03	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	126
Число посещений, человек	05	1 500
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0)	06	
Количество персональных компьютеров, единиц	07	1
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0):		
принтера	08	
сканера	09	
ксерокса	10	
стационарной интерактивной доски	11	
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	12	1

Охват обучающихся горячим питанием

	Количество обучающихся, всего	Охват горячим питанием			
		Всего	Процент охвата	из них	
				завтраками	обедам
1	2	3	4	5	6
Всего обучающихся в общеобразовательных организациях	112	81	73	81	0
1-4 классы	41	39	95,12195122	39	0
5-11 классы	70	42	60	42	0

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Степновская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/2023 и 2023/2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества

образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований районного, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, районных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ,

аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы села и района.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	112
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	42
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	62
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (32,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (28%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (28%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	75
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	3
— регионального уровня		1,1 (1%)
— федерального уровня		1,1 (1%)
— международного уровня		1,1 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (6,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Общая численность педагогов, в том числе:	человек		
— с высшим образованием			9
— высшим педагогическим образованием			9
— средним профессиональным образованием			6
— средним профессиональным педагогическим образованием	6	6	
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
— с высшей			0 (0%)
— первой		2 (13%)	
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
— до 5 лет			4 (27%)
— больше 30 лет		11 (80%)	
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
— до 30 лет			4 (35%)
— от 55 лет		11 (80%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)	
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,057	

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

