

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Степновская средняя общеобразовательная школа»

Ленинского муниципального района Волгоградской области

«Утверждаю»

Директор МКОУ «Степновская СОШ»

Соколова Н.Г.

приказ № 189 от 31.05.2022 г.



ПРОГРАММА ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «КОЛОСОК»

Срок реализации программы: июнь 2022 г

п. Степной, 2022

Информационная карта

Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря «Колосок» с дневным пребыванием при МКОУ «Степновская СОШ»
Цель программы	Организация отдыха (досуга) учащихся в летний период.
Направление деятельности	Физическое, духовное развитие детей, путем активизации познавательной и творческой деятельности.
Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
Адрес, телефон	404602, Волгоградская область, Ленинский район, п. Степной, ул. Колхозная,2
Место реализации	Пришкольный летний лагерь с дневным пребыванием, расположенный в МКОУ «Степновская СОШ»
Количество, возраст учащихся	65 учащихся, с 7 до 12 лет
Сроки проведения, количество смен	1 смена с 1 по 27 июня 2022 г.

Пояснительная записка

Игры детей - вовсе не игры, и правильнее смотреть на них как на

самое значительное и глубокомысленное занятие этого возраста.

М. Монтень

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних пришкольных лагерей. Они выполняют очень важную миссию по воспитанию детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Ежегодно для учащихся проводится смена в лагере дневного пребывания на базе МКОУ «Степновская СОШ». Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха (досуга) детей в условиях лагеря дневного пребывания. Принимая во внимание эмоционально – психические перегрузки ребенка в школе и семье, перед воспитателями стоит цель организации эффективной оздоровительной работы с детьми

Направление программы:

Физическое, духовное развитие детей, путем активизации познавательной и творческой деятельности.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха (досуга), занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

В лагере создана 1 смена из 65 детей. Есть дети из семей, нуждающихся в особой защите государства: многодетных, неполных, одиноких матерей. Возраст детей от 7 до 12 лет.

Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа педагогов. Решению поставленных задач помогают условия, созданные в школе для работы лагеря: отрядные комнаты, комната отдыха, спортивный зал, МКУК «Степновский ЦКД», спортивный стадион, сельская библиотека, музей боевой и трудовой славы при администрации Степновского сельского поселения.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта.

Цель:

Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

3. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
4. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей,
5. Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
6. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

Сроки реализации программы: июнь 2022 г.

Принципы программы:

Программа летнего оздоровительного лагеря «Колосок» с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем пришкольном оздоровительном лагере «Колосок» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- ✓ отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- ✓ создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- ✓ взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- ✓ активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- ✓ необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- ✓ оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.
- ✓

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- ✓ варианты выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- ✓ сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- ✓ постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.
- ✓

Принцип интегративно-гуманитарного подхода.

Этот принцип определяет пять «граней»:

- ✓ грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- ✓ грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- ✓ грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- ✓ грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- ✓ грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).
- ✓

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- ✓ добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- ✓ доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- ✓ в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Объективные факторы работы:

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

- 1. Временный характер детского объединения.**
- 2. Разнообразная деятельность** – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем пришкольном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.
- 3. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности** – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
- 4. Изменение позиции ребёнка** – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
- 5. Природно-климатическая база** – природное окружение, чистый воздух является важной составляющей успеха лагеря.
- 6. Чёткий режим жизнедеятельности** – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

Этапы реализации программы:

I этап. Подготовительный – апрель

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- ✓ проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- ✓ издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- ✓ разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Колосок»;
- ✓ подготовка методического материала для работников лагеря;
- ✓ отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- ✓ составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – май

Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- ✓ запуск программы;
- ✓ знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ реализация основной идеи смены;
- ✓ вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- ✓ работа творческих мастерских.
- ✓ **IV этап. Аналитический – конец смены июнь**

Основной идеей этого этапа является:

- ✓ подведение итогов смены;
- ✓ выработка перспектив деятельности организации;

Условия реализации программы:

1. Нормативно-правовые условия:

- ☀ Закон «Об образовании РФ»
- ☀ Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- ☀ Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- ☀ Устав МКОУ «Степновская СОШ» Положение о пришкольном лагере дневного пребывания.
- ☀ Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- ☀ Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- ☀ Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- ☀ Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- ☀ Приказы Управления образования.
- ☀ Должностные инструкции работников.
- ☀ Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- ☀ Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- ☀ Акт приемки лагеря.
- ☀ Планы работы.

2. Материально-технические условия предусматривают:

	<i>Применение</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>4</i>
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Проведение общелагерных игр спартакиады, спортивные состязания	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Библиотекарь
Комнаты гигиены	Туалеты, санитарный уголок	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

3. Кадровые условия.

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения и другие специалисты, прошедшие обучение по организации работы с детьми в летний период, прошедшие инструктаж по организации работы с детьми в летний период: специалисты администрации сельского поселения, работники ЦКД и сельской библиотеки.

4. Методические условия предусматривают:

- ✓ наличие необходимой документации, программы, плана;
- ✓ проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- ✓ коллективные творческие дела;
- ✓ творческие мастерские;
- ✓ индивидуальная работа;
- ✓ тренинги;
- ✓ деловые и ролевые игры.

Методическое обеспечение программы:

- Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.
- Словесные, настольно-печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).
- Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях, может и проводится и в конце занятия.

- Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим.
- Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.
- Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала.
- Метод моделирования – используется для развития у детей умения работать по схемам.
- Инсценировки сказок – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения.
- Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.
- Рисование: сюжетов национальных сказок, орнаментов - проводится с целью развития памяти, воображения, мышления, закрепления названий элементов орнаментов народов России.
- Работа с семьей - проводится с целью привлечения родителей к совместной деятельности: участие в викторинах, развлечениях, семинарах, организация туристического похода, экскурсий.

Содержание программы. Виды и направления деятельности.

Физическая культура

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей.

Задачи:

Осуществлять соблюдение охранительного режима и правил техники безопасности.

Включает в себя использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры. основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневная утренняя зарядка различной тематики;
- эстафеты и соревнования;
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- подвижные спортивные игры.

Организация активного досуга

Цель: организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

Задачи:

1. Вовлечь как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга.
2. Организовать деятельность творческих, проектных мастерских.
3. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Формы работы:

КТД; Игра; Конкурс; Викторина; Праздник; Турнир; Библиотечный часы; Посещение Ц К Д ; Просмотр фильма; Чтение книги; Дискотека; Соревнование; Эстафеты; Трудовой десант; Занятия в кружках.

Виды досуговой деятельности:

-развлечение имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия;

-отдых в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.

-творчество – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.

-общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Организация кружковой деятельности

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в периоды смены работают постоянные кружки по выбору; для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Цель: физическое развитие, расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

- изучение интересов детей;
- презентация кружков на линейке в начале смены;
- ознакомление детей с режимом работы кружков;
- самоопределение детей и запись их в кружки;
- деятельность ребят в кружках;
- текущее отражение результатов деятельности детей;
- подведение итогов работы кружков в конце смены.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию

Цель: формирование гармоничной личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины.

Формы:

Праздник «День России»;

экскурсия в музей, возложение цветов к памятнику в День Памяти и Скорби, митинг;

беседа «Символика Российской Федерации»;

экскурсия «Природа моего края»;

спортивно-развлекательная программа с элементами ориентирования на местности

Критерии оценки эффективности функционирования воспитательной программы.

Критерии эффективности:

- Эмоциональное состояние детей;
- Личностный рост;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;

- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
- Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Ожидаемый результат:

В ходе реализации данной программы ожидается:

- ✓ Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- ✓ Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- ✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✓ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- ✓ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- ✓ Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов).
- ✓ Расширение кругозора детей.
- ✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- ✓ Личностный рост участников смены.

ПЛАН

№	Дата	Наименование мероприятия
1	01.06 Международный день защиты детей. Открытие лагерной смены	Сбор детей, утренняя зарядка, закаливающие процедуры.
		Линейка. Торжественное открытие лагерной смены. Беседа о правилах поведения воспитанников лагеря во время пребывания в лагере.
		Практическое занятие с сотрудниками и воспитанниками лагеря при Ч/С и порядок их эвакуации из ОУ. Игра-путешествие по станциям "Азбука безопасности"
		Мероприятие «День защиты детей».
		Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Игры с мячом, скакалками и бадминтоном.
		Операция «Уют». Оформление отрядных комнат.
		Операция «Уют». Оформление отрядных комнат.
2	02.06 День знакомств.	Сбор детей, утренняя зарядка, закаливающие процедуры.
		Линейка, минутка здоровья и безопасности, беседа о правилах дорожного движения.
		Командные игры на спортивной площадке.
		Брейн-ринг на тему "Все обо всем"
		Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Конкурс «Самый длинный венок из одуванчиков»
		Танцевальный флешмоб «Дружба каждому нужна!»
3	03.06 Всемирный день охраны окружающей среды.	Сбор детей, утренняя зарядка, закаливающие процедуры.
		Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа «Опасные насекомые»
		Викторина « Земля – наш общий дом! Береги её!»
		Спортивные состязания.
		Прогулка на свежем воздухе «Растения родного края». Оздоровительные процедуры.
		Конкурс «Кто больше?» (названия растений и животных нашего края) Просмотр презентации «Растения красной книги Волгоградской области»
4	06.06 Пушкинский день России.	Сбор детей, утренняя зарядка, закаливающие процедуры.
		Линейка, минутка здоровья и безопасности.

	День русского языка.	Беседа о правилах личной безопасности. Викторина по сказкам А.С.Пушкина. Спортивные игры с мячом. Прогулка на свежем воздухе «Рисунок на асфальте по сказкам Пушкина». Оздоровительные процедуры. Конкурс стихов А.С.Пушкина.
5	07.06 День здоровья и спорта.	Сбор детей, утренняя зарядка, закаливающие процедуры. Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о пожарной безопасности. Весёлые старты. Шашечный турнир. Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Командные игры и развлечения. Конкурс рисунков «Виды спорта»
6	08.06 День умелых ручек	Сбор детей, утренняя зарядка, закаливающие процедуры. Линейка, минутка здоровья и безопасности. Игровые и дыхательные упражнения. Правила поведения на воде Соревнования по метанию мячей. Творческая мастерская «Цветы лета» Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Игра «Вышибалы» Настольные игры
7	09.06 350 –лет со дня рождения Петра I	Сбор детей, утренняя зарядка, закаливающие процедуры. Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о личной безопасности. Спортивные соревнования «Веселые старты» Интеллектуальная квест-игра «Петр I и его славные дела» Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Беседа «Моя малая Родина» Игры на свежем воздухе.
8	10.06 День России	Сбор детей, утренняя зарядка, закаливающие процедуры. Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности на дорогах. Торжественное мероприятие «С любовью к России!» Спортивные состязания Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Игры на сближение Конкурс рисунков «Моя страна – Россия!»

9	14.06 День родной природы.	Сбор детей, утренняя зарядка, закаливающие процедуры.
		Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности на водоемах.
		Игра-викторина «Эти забавные животные»
		Мастер класс «Лесные животные» (лепка)
		Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Игра «Охотники и утки»
		Инсценировка сказки «Зимовье зверей»
10	15.06 Разноцветный день	Сбор детей, утренняя зарядка, закаливающие процедуры.
		Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности на дорогах.
		«Танец красок» (танцевальный флэшмоб)
		Игры на сближение «Как прекрасен этот мир!»
		Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Игра «Цвета»
		Конкурс «Битва на твистерах»
11	16.06 День финансовой грамотности.	Сбор детей, утренняя зарядка, закаливающие процедуры.
		Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о финансовой безопасности.
		Спортивные игры.
		Игра по финансовой грамотности «Мы ребята, деловые»
		Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Игра «Горелки»
		Настольные игры по финансовой грамотности «Ребусы», «Шаги к успеху», «Монополия»
12	17.06 День сказок	Сбор детей, утренняя зарядка, закаливающие процедуры.
		Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности в интернете.
		Спортивные игры сказочных героев.
		«В гостях у сказки» - интеллектуальная игра.
		Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Игра «Ищем сокровища».
		Рисуем сказочных героев. Конкурс.
13	20.06 День домашних животных	Сбор детей, утренняя зарядка, закаливающие процедуры.
		Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности при встрече бездомных и диких животных.
		Спортивные игры с мячом.
		Занятие «Наши милые питомцы»
		Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные

		процедуры. Игры по интересам.
		Настольные игры
14	21.06 День музыки	Сбор детей, утренняя зарядка, закаливающие процедуры.
		Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности в общественном транспорте
		Спортивные эстафеты
		Конкурсная программа «Угадай мелодию».
		Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Игры по интересам.
		Флешмоб «Движение – это жизнь!»
15	22.06 День памяти и скорби.	Сбор детей, утренняя зарядка, закаливающие процедуры.
		Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности при обнаружении бесхозных вещей.
		Митинг у памятника павшим воинам-землякам «Никто не забыт, ничто не забыто» Просмотр фильма о ВОВ.
		Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры.
		Конкурс рисунков «Мы помним!»
16	23.06 День талантов	Сбор детей, утренняя зарядка, закаливающие процедуры.
		Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности в общественных местах.
		Конкурсная программа «Алло! Мы ищем таланты!»
		Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Подвижные игры
		Театр – экспромт.
17	24.06 День Фантазии и юмора	Сбор детей, утренняя зарядка, закаливающие процедуры.
		Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасном общении.
		Шуточные эстафеты.
		Игра «Рассмеши друга»
		Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Игра «Фанты»
		Проект «Коллективная фантазия»
18	27.06 День Молодежи. Закрытие лагерной смены	Сбор детей, утренняя зарядка, закаливающие процедуры.
		Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасной езде на велосипеде.
		Подготовка к закрытию лагерной смены.

		Концертная программа «Мы - молодое поколение»
		Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Хороводные игры.
		Настольные игры. Лото.

Приложения:

1. Режим дня
2. Устав лагеря «Колосок»
3. Законы и правила лагеря «Колосок»
4. Речевки
5. Анкета личностного роста

Режим дня



1. Сбор, зарядка

8.30-9.00

*Музыка звучит: пора, пора!
С добрым утром, детвора,
И тотчас же по порядку
Всем ребятам на зарядку!*

2. Завтрак

9.00-9.30

*Даже пасмурное утро
Не испортит завтрак нам
Любим мы молочный супчик
И спасибо поварам!*

3. Мероприятия, игры, конкурсы, работа кружков по плану

9.30-12.30

*Кто куда: кто в поход,
Кто в цветник, на огород!
Загорай и закаляйся,
В быстрой речке не купайся.
Раз пришел веселый час,
Здесь играют все у нас!*



4. Игры, прогулки, экскурсии на свежем воздухе, оздоровительные мероприятия, спортивные праздники

12.30-13.00

5. Обед

13.00 - 13.30



6. Праздничные мероприятия

13.30 -14.30

*А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"
Завтра снова мы придем!*



Устав лагеря «Колосок»

Педагоги обязаны:

- Иметь свой план работы и следовать ему.
- Организовывать активный, интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
- Жить и творить вместе с членами отряда.
- Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
- Уметь понимать себя и других.
- Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
- Быть искренними.
- Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
- Верить в свой отряд.

Педагог имеет право:

- Быть не руководителем, а товарищем.
- Помогать членам отряда в реализации их идей.
- Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
- Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Дети обязаны:

- Неукоснительно соблюдать режим.
- Бережно относиться к имуществу лагеря.
- Принимать активное участие во всех мероприятиях.
- найти себе занятие по душе.
быть полезными для других.
верить в себя и свои силы.
Реализовывать все свои способности и таланты.
Не скучать.

Дети имеют право:

Иметь свою точку зрения и уметь её отстаивать.
Разделить с педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
Иметь время для занятий по интересам.
обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
Фантазировать. Изобретать. Творить.

Законы и правила лагеря «Колосок»

Закон хозяина.

Лагерь «Колосок» - наш дом, мы хозяева в нем.
Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

Закон точности.

Время дорого у нас, берегите каждый час.
Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.
Не заставляй ждать себя и не беспокоить напрасно других.

Закон поднятых рук.

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит.

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках
только хорошее.
Сначала подумай, потом действуй.
Не стесняйся спросить совета.

Верь в себя и свои силы.

Найди занятие по душе.

Продемонстрируй все свои таланты и способности.

Речевки:

- Мы идем на стадион.
- Отряд наш будет чемпион.
- Мускулы сильные (говорят мальчики).
- А сами мы красивые (говорят девочки).
- Кто задору, солнцу рад?
- Эй, спортсмены, стройтесь в ряд!
- А команда есть?
- Есть!
- Капитаны здесь?
- Здесь!
- Выходи скорей на поле
Поддержать отряд и честь!

Не грустят в семействе нашем,
Мы поем, танцуем, пляшем!
Все занятия хороши,
Веселимся от души!

Нам высота – не помеха!
Сегодня мечтаем, а завтра дерзаем
– Ребята Нового века!

Раз, Два!
Раз, Два!
Три-Четыре!
Эй ребята, шире шаг!
Нет наверно в целом мире,
веселей, дружней ребят!
Эй, лихая детвора,
Собираться нам пора.

Бим-бом! Та-ра-ра!
Никогда не скучно нам.
Солнце светит ярко-ярко,
Нам от солнца жарко-жарко!
Лето, воздух и вода — Наши лучшие друзья!

Анкета личностного роста

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
7. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
8. Что ты рассказываешь дома о лагере?
9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятерки» до «двойки»).
10. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
11. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
12. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
13. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии, походы).