

## Аннотации к рабочим программам дисциплин среднего общего образования

Рабочие программы учебных дисциплин составлены в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования на основе Примерных программ среднего (полного) общего образования по учебным предметам.

Учебные программы обеспечены необходимым УМК. Преподавание ведется по учебникам, которые соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2016/2017 учебный год (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253) и письма Минобрнауки России от 29 апреля 2014г.

### Русский язык

Изучается как самостоятельный учебный предмет; входит в предметную область «Филология».

В системе школьного образования дисциплина «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения.

Изучение русского языка как учебной дисциплины направлено на развитие и совершенствование коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций учащихся.

Цель изучения русского языка - **воспитание** гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

**развитие** и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;

**освоение** знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

**овладение** умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Учебный предмет «Русский язык» выполняет цели, обусловленные ролью родного языка в развитии и воспитании личности ребенка, а также ролью родного языка в усвоении всех изучаемых в школе учебных предметов.

Место в учебном плане:

10 класс: базовый уровень – 68 часов (2 часа в неделю);

11 класс: базовый уровень – 68 часов (2 часа в неделю);

Рабочие программы ориентированы на федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования и авторской программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (авторы-составители: А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова, )содержание авторских программ:

Обучение ведется по учебникам:

1. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Москва, «Просвещение», 2014 г. (10 классы)

Структура дисциплины разделы курса):

Класс	Разделы
10 класс, базовый уровень	Общие сведения о языке Фонетика. Орфоэпия. Орфография Лексика и фразеология Морфемика и словообразование Морфология и орфография

Текст  
11 класс, базовый уровень Синтаксис словосочетания и простого предложения.

Однородные члены предложения  
Обособленные и уточняющие члены предложения.

Вводные слова и предложения  
Предложения с обращениями  
Сложные предложения  
Предложения с прямой речью.  
Развитие речи Стили речи.  
Комплексное повторение

Предусмотрены следующие формы контроля: контрольная работа, контрольный диктант, дифференцированный индивидуальный письменный опрос, самостоятельная проверочная работа, тест, сочинение.

### Литература

Изучается как самостоятельный учебный предмет; входит в предметную область «Филология».

Цель изучения литературы в школе – **воспитание** духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

**развитие** представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

**освоение** текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

**совершенствование умений** анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

Рабочие программы ориентированы на содержание «Программы общеобразовательных учреждений. Литература» под редакцией В.Я.Коровиной, рекомендованной Министерством образования и науки РФ (10 класс) и Программ для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. Авторы: Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др.(под ред. Журавлёва В.П.) (11 класс).

Практическая направленность изучения литературы заключается в изучении литературы в историко-культурном и историко-функциональном аспектах.

Место в учебном плане:

10 класс – 102 часа в год (3 часа в неделю);

11 класс – 102 часа в год (3 часа в неделю).

Обучение ведется по учебникам:

- 10 класс: Ю.В.Лебедева «Русская литература 19 века».- М., «Просвещение», 2014.

- 11 класс: Литература. В 2-х частях. Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др.(под ред. Журавлёва В.П.) Просвещение, 2014.

Структура дисциплины (разделы курса):

10 класс

Введение. Характеристика литературы 19 века. Литературная критика 60-х годов.

Творчество А.Н.Островского.

Творчество И.А.Гончарова.

Творчество И.С.Тургенева.  
Творчество Н.А.Некрасова.  
Творчество Н.С.Лескова.  
Поэзия второй половины 19 века. Творчество Ф.И.Тютчева и А.А.Фета.  
Литература 60 – 70-х годов 19 века. Творчество М.Е.Салтыкова – Щедрина.  
Творчество Ф.М.Достоевского.  
Творчество Л.Н.Толстого.  
Творчество А.П.Чехова.  
Итоги года. Обзор зарубежной литературы.

11 класс

Введение. Литература на рубеже веков.  
Проза конца 19-го начала 20 веков.  
Серебряный век русской поэзии.  
Литература 20-х годов.  
Литература 30-х начала 40-х годов.  
Литература Великой Отечественной войны.  
Литература 50-90 годов. Литература «оттепели»  
Литература на современном этапе.  
Подведение итогов.

Предусмотрены следующие формы контроля: написание сочинений по литературным произведениям и на основе жизненных впечатлений; проверочные работы, в т.ч. тестового характера; заучивание наизусть стихотворных текстов и отрывков из прозаических текстов; составление планов и написание отзывов о произведениях.

### **Иностранный язык**

Изучается как самостоятельный учебный предмет; входит в предметную область «Филология». Преподавание иностранного языка как учебного предмета направлено на достижение следующих целей:

**дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

**речевая компетенция** — совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

**языковая компетенция** — овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

**социокультурная компетенция** — увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

**компенсаторная компетенция** — дальнейшее развитие умение выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

**учебно-познавательная компетенция** — развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

**развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении и будущей профессии; социальной адаптации; формирование качеств гражданина и патриота.

Место в учебном плане:

10 класс – 102 часа в год (3 часа в неделю);

11 класс – 102 часа в год (3 часа в неделю)

### **Иностранный язык**

Изучается как самостоятельный учебный предмет; входит в предметную область «Филология».

Преподавание иностранного языка как учебного предмета направлено на достижение следующих целей:

**дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

**речевая компетенция**— совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

**языковая компетенция** — овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

**социокультурная компетенция** — увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

**компенсаторная компетенция** — дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

**учебно-познавательная компетенция** — развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

**развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении и будущей профессии; социальной адаптации; формирование качеств гражданина и патриота.

Место в учебном плане:

10 класс – 102 часа в год (3 часа в неделю);

11 класс – 102 часа в год (3 часа в неделю)

### **Английский язык**

Рабочие программы ориентированы на содержание авторской программы Примерных программ среднего (полного) общего образования. «Английский язык нового тысячелетия» 5-11 кл.

Обучение ведется по учебникам:

- 10 класс: Английский язык. Гроза О.Л., Дворецкая О.Б., Казырбаева Н.Ю. и др. 2013

- 11 класс: Английский язык. Гроза О.Л., Дворецкая О.Б., Казырбаева Н.Ю. и др. 2012

Предусмотрены следующие формы контроля: контрольные и проверочные работы.

### **Математика**

Изучение математики на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения

образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

### ***Алгебра и начала анализа***

Изучается как самостоятельный учебный предмет.

Место в учебном плане:

10 класс – 102 часа в год (3 часа в неделю);

11 класс – 102 часа в год (3 часа в неделю).

Рабочие программы ориентированы на рекомендации авторской программы Ш.А.Алимова

Обучение ведется по учебникам:

- 10 класс: Ш.А.Алимов, Ю.М.Колягин. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. – М.: Просвещение, 2018. – 463с.

- 11 класс: Ш.А.Алимов, Ю.М.Колягин. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. – М.: Просвещение, 2018. – 463с.

Структура дисциплины (разделы курса):

Класс      Разделы

10 класс     Действительные числа  
 Степени функции.  
 Показатели функции  
 Логарифмические функции  
 Тригонометрические формулы  
 Тригонометрические уравнения

11 класс     Тригонометрические функции  
 Производная и её геометрический смысл  
 Применение производной к исследованию функций  
 Интеграл  
 Комбинаторика  
 Элементы теории вероятностей  
 Статистика

Предусмотрены следующие формы контроля: контрольные, самостоятельные работы, тесты.

### ***Геометрия***

Изучается как самостоятельный учебный предмет.

Место в учебном плане:

10 класс – 68 часов (2 часа в неделю);

11 класс – 68 часов (2 часа в неделю).

Рабочие программы ориентированы на содержание авторской программы под ред. Т.А.Бурмистровой.

Обучение ведется по учебникам:

- 10 класс: Геометрия, 10-11: учеб.для общеобразоват. учреждений : базовый и профил. уровни /[Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.]. – 17-е изд. – М.: Просвещение, 2010-2013

- 11 класс: Геометрия, 10 – 11: учеб.для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни / [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.]. – 16-е изд. – М.: Просвещение, 2010-2013

Структура дисциплины (разделы курса):

11 класс     Метод координат в пространстве  
 Цилиндр, конус, шар  
 Объемы тел  
 Итоговое повторение

Предусмотрены следующие формы контроля: контрольные, самостоятельные работы.

## **Информатика и ИКТ**

### **10 класс**

Программа разработана в соответствии с основными нормативными документами, определяющими содержание курса, являются: Стандарт среднего (полного) общего образования по Информатике и ИКТ, базовый уровень от 2004 года и Примерная программа курса «Информатика и ИКТ» для 8-11 классов (базовый уровень), рекомендованная Минобрнауки РФ. Программа рассчитана на изучение базового курса учащимися 10-х классов в объеме 68 учебных часов из расчета 2 часа в неделю. Программа соответствует федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования по информатике и информационным технологиям.

Изучение информатики и информационных технологий в 10-11 классах на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

УМК: Информатика. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. БИНОМ, Лаборатория знаний, 2018

Разделы курса:

Введение. Информация

Информационные процессы в системах

Информационные модели

Программно-технические системы реализации информационных процессов

### **11 класс**

Программа разработана в соответствии с основными нормативными документами, определяющими содержание курса, являются: Стандарт среднего (полного) общего образования по Информатике и ИКТ, базовый уровень от 2004 года и Примерная программа курса «Информатика и ИКТ» для 8-11 классов (базовый уровень), рекомендованная Минобрнауки РФ. Программа рассчитана на изучение базового курса учащимися 11-х классов в объеме 34 учебных часа из расчета 1 часа в неделю. Программа соответствует федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования по информатике и информационным технологиям.

Изучение информатики и информационных технологий в 10-11 классах на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

□ воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

□ приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

УМК: Информатика. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. БИНОМ, Лаборатория знаний, 2018

Разделы курса:

Информационные системы

Гипертекст

Интернет как информационная система

Web-сайт.

Геоинформационные системы (ГИС)

Базы данных и СУБД

Запросы к базе данных

Моделирование зависимостей; статистическое моделирование

Корреляционное моделирование

Оптимальное планирование

Социальная информатика

Предусмотрены следующие формы контроля: устный опрос, зачет (устный, письменный), домашняя работа (контрольная, творческая), самостоятельная работа (воспроизводящая; реконструктивно – вариативная; эвристическая; творческая), диктант (компьютерный, цифровой), контрольная работа, лабораторная работа, контролирующая программа, тесты (на бумаге, на ПК).

## **История**

Изучение истории на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

**Воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

**Развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

**освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

**овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

**формирование** исторического мышления—способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности

Место в учебном плане:

10 класс – 68 часов в год (2 часа в неделю);

11 класс – 68 часов в год (2 часа в неделю) – физико-математический профиль;

11 класс – 102 часа (3 часа в неделю) – социально-гуманитарный профиль.

Рабочие программы ориентированы на содержание примерной программы среднего (полного) общего образования по истории (базовый уровень) 2004 г., а также УМК Н.С. Борисова, А.А.Левандовского. История России 10-11 класс на основе авторской программы: «История России 20-начала 21 вв. 11класс».

Обучение ведется по учебникам:

10 класс - История. История России. Ч.1. Борисов Н.С. Просвещение, с 2012

История. История России. Ч.2. Левандовский А.А. Просвещение, с 2012

История. Всеобщая история. Уколова В.И., Ревякин А.В.( под ред. Чубарьяна А.О.) Просвещение, 2018

11 класс - История. История России. Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. Просвещение, с 2012

Профиль - История. История России. Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. Просвещение.

История. Всеобщая история. Улунян А.А., Сергеев Е.Ю.(под ред. Чубарьяна А.О.) Просвещение, 2018

Волобуев О.В., Пономарев М.В., Рогожкин В. А.

История. Всеобщая история. Базовый и углублённый уровни. Дрофа – профиль.

Предусмотрены следующие формы контроля: контрольные работы.

**Обществознание** (включая экономику и право)

Изучение обществознания (включая право и экономику) на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Место в учебном плане:

10 класс – 68 часов (в неделю – 2 часа);

11 класс – 34 часа (в неделю – 1 час)- физико-химический профиль

136 часов (в неделю – 4 часа) – социально-гуманитарный профиль

Рабочие программы ориентированы на содержание авторских программ:

10 класс – под ред. Л.Н. Боголюбова; 11 класс – под ред. Л.Н. Боголюбова.

Обучение ведется по учебникам:

Обществознание. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.А., Белявский А.В. и др. (Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.) Просвещение, 2017

- 11 класс: Обществознание. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. (Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А.) Просвещение, 2017

Обществознание. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Кинкулькин А.Т. и др. (Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Холодковского Х.Г..) Просвещение, 2017

Предусмотрены следующие формы контроля: контрольные работы.

**Экономика**

Экономика. Липсиц И.В. Вита-Пресс, 2010-2013 – базовый уровень

Экономика (Основы экономической теории). Учебник для 10-11 классов в 2-х книгах. Углубленный уровень

Под редакцией Иванова СИ., Линькова А.Я. – профиль



## **География**

Изучается как самостоятельный учебный предмет.

Изучение географии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Место в учебном плане:

10 класс – 34 часа в год (1 час в неделю);

11 класс – 34 часа в год (1 час в неделю).

Рабочие программы ориентированы на содержание авторских программ:

10 класс – под ред. В.И. Сиротина;

11 класс – под ред. В.И. Сиротина.

Обучение ведется по учебникам:

- 10 класс: География. Максаковский В.П. Просвещение, 2017-2018

- 11 класс: География. Максаковский В.П. Просвещение, 2017-2018

Предусмотрены следующие формы контроля: практические работы, тестовый контроль по разделам.

## **Биология**

Изучается как самостоятельный учебный предмет, входит в естественно-научный цикл основной образовательной программы.

Изучение биологии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

Место в учебном плане:

10 класс — 34 часа в год (1 час в неделю);

11 класс – 68 часов в год (2 часа в неделю).

Рабочие программы ориентированы на содержание авторских программ по биологии.

Обучение ведется по учебникам:

10 класс - Биология Пономарева Просвещение, 2019

11 класс - Биология. Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. и др./Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М. Просвещение, с 2014

### **Физика**

Изучается как самостоятельный учебный предмет.

Изучение физики на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели; применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Место в учебном плане:

10 класс – 68 часов в год (2 часа в неделю);

11 класс – 68 часов в год (2 часа в неделю) – социально-гуманитарный профиль

136 часов в год 94 часа в неделю) – физико-химический профиль

Рабочие программы ориентированы на содержание примерной программе среднего полного общего образования по физике

Обучение ведется по учебникам:

- 10 класс: Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Учеб.для общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни. 20-е изд. – М.: Просвещение, 2014.

- 11 класс: Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Учеб.для 11 класса общеобразоват. учреждений. 13-е изд. – М.: Просвещение, 2012 г.

Предусмотрены следующие формы контроля: контрольные, лабораторные, самостоятельные работы.

### **Химия**

Изучается как самостоятельный учебный предмет. Дисциплина «Химия» входит в естественно-научный цикл основной образовательной программы.

Изучение химии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении

новых материалов;

- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Место в учебном плане:

10 класс – 68 часов в год (2 часа в неделю);

11 класс – 34 часа в год (1 час в неделю) – социально-гуманитарный профиль  
102 часа в год (3 часа в неделю) - физико-химический профиль

Обучение ведется по учебникам:

- 10 класс: Химия. Н.Е. Кузнецова, Н.Н. Гара, И.М. Титова, Вентана-Граф, с 2018

- 11 класс: Химия. Н.Е. Кузнецова, Н.Н. Гара, И.М. Титова, Вентана-Граф, с 2019

Химия. 11 класс: углублённый уровень. Кузнецова Н.Е., Литвинова Т.Н., Лёвкин А.Н.

Вентана – Граф – профиль

Предусмотрены следующие формы контроля: контрольные, практические работы, самостоятельный учебный предмет.

### **Физическая культура**

Изучается как самостоятельный учебный предмет.

Изучение физической культуры на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Место в учебном плане:

10 класс – 102 часа в год (3 часа в неделю);

11 класс – 102 часа в год (3 часа в неделю).

Рабочие программы ориентированы на содержание Примерной программы и авторской программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В.И.Ляха, А.А.Зданевича. (М.: Просвещение, 2011).

Обучение ведется по учебнику: Лях В.И. Физическая культура: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений / В.И. Лях, А.А. Зданевич; под общей редакцией В.И. Ляха – М.: Просвещение, 2010.

Структура дисциплины (разделы курса):

Класс      Разделы

10 класс    Знания о физической культуре и спорте

- Лёгкая атлетика
- Баскетбол
- Гимнастика
- Лыжная подготовка
- Волейбол

11 класс Знания о физической культуре и спорте

- Лёгкая атлетика
- Баскетбол
- Гимнастика
- Лыжная подготовка
- Волейбол

Предусмотрены следующие формы контроля: тесты уровня физической подготовленности и контрольные нормативы по освоению двигательных качеств.

### **Основы безопасности жизнедеятельности**

Изучается как самостоятельный учебный предмет.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Место в учебном плане:

10 класс – 34 часа в год (1 час в неделю);

11 класс – 34 часа в год (1 час в неделю).

Рабочие программы ориентированы на содержание комплексной программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности 1-11 классы», под общей редакцией А.Т.Смирнова, издательство «Просвещение», 2007 г.

Обучение ведется по учебникам:

- 10 класс: Основы безопасности жизнедеятельности. Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. Под ред. Воробьева Ю.Л. Астрель, 2018

- 11 класс: Основы безопасности жизнедеятельности. Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. Под ред. Воробьева Ю.Л. Астрель, 2018

Предусмотрены следующие формы контроля: контрольные работы.