

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Степновская средняя общеобразовательная школа»  
Ленинского муниципального района Волгоградской области

«Согласовано»  
На заседании МО рекомендовано  
к утверждению  
Протокол №1 от 27.08.2020г.  
Руководитель МО Н.Н.Андреева

«Утверждаю»  
Директор МКОУ  
«Степновская СОШ»  
Н.Г.Соколова  
Приказ № 96 от 27.08.2020г.



**Рабочая программа по предмету**

**«Обществознание»**

УМК «Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Обществознание 9 класс»  
( базовый уровень )  
9 класс

**учителя первой квалификационной категории**  
**МКОУ «Степновская средняя общеобразовательная школа»**  
**Ленинского муниципального района**  
**Волгоградской области**  
**Коровиной Галины Евгеньевны**

## Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 9 класса составлена на основе:

- федерального компонента государственного стандарта общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 19.10.2009);
- программы по обществознанию для 9 класса общеобразовательных учреждений. Авторы программы Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова. Москва, «Просвещение», 2016 год;
- федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2020-21 учебный год (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2019 г. N 1067 г. Москва, "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2020/21 учебный год")

Программа рассчитана на 34 учебных часа, из расчёта 1 час в неделю. Данная программа по обществознанию предназначена для учащихся 9 класса основной общеобразовательной школы, которые изучают предмет в первом концентре обществоведческого образования в средней школе.

Курс « Обществознание» предназначен для учащихся 9-го класса общеобразовательных учебных заведений, завершающих изучение предмета в первом концентре. Содержание курса представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человек в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Изучение предмета Обществознание призвано содействовать формированию у учащихся целостного представления о тенденциях и закономерностях развития человеческого общества, становлению правосознания и гражданской позиции. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных и гуманистических ценностей и т.д. Данная дисциплина призвана помочь им ориентироваться в текущих событиях общественно-политической жизни.

Курс Обществознания 9 класса включает изучение 2 тем. Тема «Политика» даёт представление о соотношении политики и власти, определяет сущность государства, знакомит с разновидностями политических режимов. Тема вводит ученика в круг политических

проблем современного общества, процесса складывания правового государства и правового общества, участия граждан в политической жизни. Следующая тема «Право» вводит ученика в круг проблем правовых, важных для формирования правовой культуры, осознанного отношения подростков к вопросам законности и правомерного поведения.

**Цели курса** обществознания для 9 классов заключаются в следующем:

- ✓ развитие личности в ответственный период социального взросления человека, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе политической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- ✓ воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- ✓ освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- ✓ овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основах социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- ✓ формирование опыта применения полученных знаний для решений типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.
- ✓ формировать аналитическое мышление школьника, способность самостоятельно разбираться в существе вопроса, подготовиться к будущей профессиональной деятельности;
- ✓ воспитать социально активную личность, имеющую гуманистическое мировоззрение и способную отстаивать демократические идеалы и защищать патриотическую позицию;

**Формы организации учебного процесса:**

- ✓ коллективная;
- ✓ групповая;
- ✓ индивидуальная.

**Виды учебных занятий:** урок, нетрадиционные формы уроков; лекция, практическое занятие, игры-обсуждения.

**Курс формирует следующие умения и навыки:**

В результате изучения обществознания ученик должен

*Знать/понимать:*

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;

- сущность общества как формы совместной деятельности людей.

**Уметь:**

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявляя их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации.

Программа курса рассчитана на 34 учебных часа.

*Планирование создано на основе:*

Примерной программы основного общего образования по обществознанию (базовый уровень)

Программы курса для 6-11 классов общеобразовательных учреждений М.: «Просвещение» 2010

**Базовый учебник и дополнительная литература:**

Под редакцией Л.Н.Боголюбова, А.И.Матвеева Обществознание 9 класс М.: «Просвещение» 2018

Е.И. Жильцова, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеев. Рабочая тетрадь по курсу «Введение в обществознание»: 9 класс. - М.: Просвещение, 2018;

А.И.Кравченко Задачник по обществознанию 8-9 класс Учебное пособие М.: «Русское слово» 2016

### Календарно-тематический план по курсу «Обществознание» для 9-го класса

№	Разделы, темы, количество часов Тип урока	Понятия, термины	Элементы содержания	Элементы дополнительные	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля	Оборудование	Домашнее задание	Даты
<b>Глава 1. Политика 10 (часов)</b>									
1	Урок 1. Политика и власть. Урок исследование	Политика, политическая власть, власть	Понятие «политика». Соотношение понятий «власть» и «политика». Роль политики в жизни общества. Что входит в сферу политики. Сущность любой власти. Особенности политической власти. Влияние средств массовой информации на политическую жизнь	Политическая жизнь современной России	Знать соотношение понятий «власть» и «политика», сущность любой власти, ее роль в жизни общества. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов Умение анализировать, обобщать, делать выводы, выполнять проблемные задания	Актуализация знаний	Схема «Роль политики в жизни общества», презентация к уроку	§ 1, задания, эссе «Недолговечна та власть, которая управляет во вред народу»	
2-3	Уроки 2-3. Государство Урок характеристика	Государство, суверенитет, форма правления, монархия, республика, унитар-	Происхождение государства. Признаки государства. Внутренние и внешние функции государства. Виды республик: пре-	Теории происхождения государства. Правовой статус гражданина	Знать теории происхождения государства, предпосылки его появления, функции, формы Уметь описывать основные политические объекты, выделяя их	Устный опрос, проверка эссе	Схемы: «Основные сферы жизни общества», Таб-	§ 2, задания и вопросы, Учебный проект «Идеальное государство»	

		ное и федеративное государство, гражданство.	зидентская, парламентская. Монархия абсолютная и конституционная. Государства унитарные и федеративные. Понятие «гражданство». Взаимосвязь прав и обязанностей		существенные признаки, работать с текстом учебника, с презентацией, выделять главное, заниматься проектной деятельностью		лица «Ступени развития общества»	во»	
4	Урок 4. Политический режим. Урок лабораторного типа	Тоталитаризм, террор, тоталитарный режим, фашизм, авторитаризм, авторитарный режим, оппозиция, демократия: прямая и представительная. Конституция	Понятие «политический режим. Основные виды политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический. Способы удержания власти в тоталитарном обществе. Способы обеспечения подконтрольности власти в условиях демократии. Развитие демократии в современном мире.	Сходство и различие тоталитарного и авторитарных режимов Демократия: «за» и «против»	Знать сущность политических режимов Описывать и давать характеристику основным политическим объектам, выделяя их существенные признаки Умение анализировать, обобщать, работать со схемой, отвечать на проблемные вопросы	Устный опрос, проверка проектов	Схема «Политические режимы», «Формы правления»	§ 3, вопросы, задания Эссе «Если мужик может стать королем, не думай, что в королевстве уже демократия».	
5 - 6	Уроки 5-6. Правовое государство Урок исследования	Правовое государство, разделение властей, законодательная, исполнительная и судебная власти, категорический императив,	Понятие правового государства. Идея соединения силы и справедливости в правовом государстве. Власть в правовом государстве. Принципы (признаки) правового государства.	Смысл суждения «право выше власти»	Знать признаки и сущность правового государства. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов Умение анализировать, обобщать, делать выводы, выполнять проблемные задания	Тестовый контроль	Схемы «Государственная власть», «Федеральное Собрание РФ»	§ 4 Вопросы для повторения	

		Конституционный, арбитражный суд					Презентация		
7	Урок 7. Гражданское общество Урок практикум	Гражданское общество, муниципальная собственность, Общественная палата	Понятия «общество» и «гражданское общество». Основные признаки гражданского общества. Роль гражданского общества в отношении личности и государства. Общественные организации - основа гражданского общества. Различия между государственным и местным самоуправлением. Формы осуществления местного самоуправления	Взаимосвязь гражданского общества и правового государства. Причины складывания гражданского общества в развитых странах в последние два столетия.	Знать причины появления гражданского общества, его признаки и особенности.  Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов Умение анализировать, обобщать, делать выводы, выполнять проблемные задания	Тестовый срез знаний	Статистические данные	§ 4, вопросы и задания к § Проект «Наше участие в формировании гражданского общества»	
8	Урок 8. Участие граждан в политической жизни Урок проблема с элементами дискуссии	Выборы, избирательное право, референдум, митинг, цензура, политический экстремизм	Выборы и референдум – возможность влияния на политику. Способы воздействия на власть в демократическом обществе. Степень и оправданность ограничения политических свобод. Условия сознательного участия человека в политической жизни. Сущность и проявления политического	Политика – дело каждого? Молодежь и политический экстремизм	Знать факторы, определяющие степень участия в политической жизни страны, способы воздействия на власть в демократическом обществе.  Уметь анализировать, обобщать, работать со схемой, отвечать на проблемные вопросы, участвовать в дискуссии. Описывать и давать характеристику основным политиче-	Устный опрос, проверка проекта	Пакет с дополнительным материалом	§ 6, вопросы и задания к § 6 Мини-проект «Участие молодежи в политической жизни»	

			экстремизма		ским объектам, выделяя их существенные признаки Умение анализировать, обобщать, работать со схемой, отвечать на проблемные вопросы				
9	Урок 9. Политические партии и движения Урок исследование	Общественно-политические движения, политическая партия, оппозиция, многопартийность	Причины возникновения общественно-политических движений и их сущность. Признаки политической партии. Многопартийность	Роль оппозиции в политической жизни	Знать причины возникновения, признаки и особенности партий. Уметь работать с текстом учебника, схемой, задавать и отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии.	Устный опрос, проверка проекта	Схема	§ 67 практикум, проблема, мини-проект «Молодежная партия»	
10	Урок 10. Урок обобщения и систематизации знаний по теме «Политика»	Основные понятия темы	Политика и власть. Государство. Политические режимы. Правовое государство и гражданское общество. Участие граждан в политической жизни. Политические партии и движения	Проблемы политического развития современной России.	Знать основные положения темы «Политика» Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов Умение сравнивать, обобщать, прогнозировать, рассуждать, участвовать в дискуссии, высказывать и отстаивать свое мнение	Решение проблемных заданий, проверка проектов.	Презентация к уроку	Эссе «Партия есть организованное общественное мнение»	

**Глава II. Право (23 часа) + 2 часа итоговое повторение за курс 9 класса.**

11	Урок 11. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Урок практикум	Право, естественное право, категорический императив, норма права, закон, подзаконный	Смысловые значения понятия «право». Основные назначения права в обществе. Естественное право. Норма права. Отличительные особенно-	Право определяет меру свободы и равенства людей в обществе. Возможна ли «Безграничная	Знать смысловое значение понятия права, особенности норм права Использовать приобретенные знания для первичного сбора и анализа информации Умение	Проверка эссе	Схемы «Система законодательства»,	§ 8, вопросы и задания	
----	--	--	--	---	--	---------------	-----------------------------------	------------------------	--



		акт, отрасль права, институты права	сти нормы права. Виды законов. Система законодательства. Право и закон.	свобода»	сравнивать, обобщать, прогнозировать, рассуждать		«Иерархическая лестница»		
1 2	Урок 12. Правоотношения и субъекты права Урок-практикум	Правоотношения, субъекты правоотношений: физические и юридические лица, правоспособность, дееспособность	Элементы правоотношений. Сущность и особенности правоотношений. Понятия «субъекты правоотношений», «объекты правоотношений». Субъективное право. Участники правоотношений. Понятия «Дееспособность» и «Правоспособность».	Юридическая обязанность и моральная обязанность. Дееспособность и правоспособность у физических и юридических лиц	Знать элементы правоотношений их сущность и особенности. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов Умение сравнивать, обобщать, прогнозировать, рассуждать, участвовать в дискуссии, решать проблемные	Тестирование	Таблица «Дееспособность» Презентация к уроку	§ 9, вопросы и задания Эссе «Когда закон дает право, он дает также и средство его защиты»	
1 3 - 1 4	Уроки 13-14. Правонарушения и юридическая ответственность	Правонарушение, противоправность, вина, неосторожность, умысел, проступок, юридическая ответственность, презумпция невиновности	Признаки правонарушения. Виды правонарушений. Формы вины: неосторожность, умысел. Преступление и проступок. Виды юридической ответственности: уголовная, административная, дисциплинарная, гражданская.	Презумпция невиновности. Юридическая ответственность несовершеннолетних.	Знать признаки правонарушений, их виды, формы вины Уметь работать с текстом учебника, схемой, задавать и отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии	Устный опрос, проверка эссе	Схема «Виды юридической ответственности»	§ 10, вопросы и задания	
1 5	Урок 15. Правоохранительные органы Урок-практикум	Правоохранительные органы, народные заседатели,	Государственные правоохранительные органы: функции, цели и задачи. Принципы	Отношение к суду присяжных в современном обществе	Знать функции, цели и задачи правоохранительных органов Объяснять взаимосвязи изученных социальных	Тестовый контроль	Пакет с дидактическим материалом	§ 11, вопросы и задания Эссе «Об-	

		судья, суд присяжных, прокуратура, адвокатура, нотариат	пы правосудия. Суд. Прокуратура. Адвокатура. Специфика работы нотариата.		объектов Умение сравнивать, обобщать, прогнозировать, рассуждать, участвовать в дискуссии, решать проблемные			винитель и судья не могут совмещаться в одном лице»	
1 6 - 1 7	Уроки 16-17. Конституция – основной закон РФ. Основы конституционного строя РФ  Уроки - практикумы	Конституция, ценности, плюрализм, многопартийность, статус человека и гражданина.	Конституция - закон высшей юридической силы. Базовые ценности Конституции: нравственные, ценности демократии, ценности патриотизма, ценности международного сотрудничества, ценности социального мира. Основные задачи Конституции. Конституционный строй современной России. Принципы конституционного строя. Основы статуса человека и гражданина.	Современные проблемы народовластия.	Знать основные положения Конституции РФ, принципы основного закона жизни. Использовать приобретенные знания для полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей Умение работать с текстом учебника, схемой, задавать и отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии	Актуализация темы	Схемы «Жизненные блага»	§ 12-13, вопросы и задания к параграфу	
1 8 - 2 0	Уроки 18-20. Права и свободы человека и гражданина в РФ  Уроки лабораторного типа	Достойное существование, естественные права, ООН, права и свободы, судебная система, Уполномоченный по	Права человека – высшие ценности человеческой цивилизации. Что такое права человека. Естественные и неотчуждаемые права человека. Общечеловеческие правовые документы.	Декларация прав человека – идеал современного права или юридический документ.	Знать, что права являются высшей ценностью человека, классификация прав человека. Уметь сравнивать, обобщать, прогнозировать, рассуждать. Умение работать с текстом Конституции, схемой, задавать и отвечать на	Тестовый контроль	Схема «Классификация прав человека»	§ 14-15, вопросы и задания	

		правам человека	Классификация прав, закрепленные в Конституции РФ. Юридические гарантии и система защиты прав человека. Права ребенка		вопросы, участвовать в дискуссии				
2 1 - 2 2	Уроки 21-22. Гражданские правоотношения  Урок практикум	Имущественные отношения, собственность, гражданское право, договор, сделки, гражданская дееспособность, потребитель, сертификат качества	Сущность гражданского права. Особенности гражданских правоотношений. Договоры и сделки. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителей.	Содержание гражданских правоотношений	Знать сущность, признаки и особенности гражданских правоотношений Использовать приобретенные знания для общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах Умение работать с текстом учебника, схемой, задавать и отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии	Тестовый опрос	Таблица «Гражданская дееспособность несовершеннолетних»	§ 15-16, вопросы и задания Эссе «Договор дороже денег».	
2 3 - 2 4	Уроки 23-24. Право на труд. Трудовые правоотношения  Уроки с элементами деловой игры	Трудовые правоотношения, трудовой договор, трудовая книжка, социальное партнерство, профсоюз, дисциплина труда	Что означает право на труд. Трудовые правоотношения. Трудовой договор – основа трудовых правоотношений. Права и обязанности работников. Значение дисциплины труда. Льготы для совмещающих работу с учебой.	Трудовое законодательство для несовершеннолетних	Знать основы трудовых правоотношений. Уметь работать с текстом учебника, схемой, задавать и отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии. Уметь анализировать, обобщать, работать со схемой, отвечать на проблемные вопросы	Решение правовых задач и проверка эссе	Пакет документов	§ 17, вопросы и задания	

2 5 - 2 6	Уроки 25-26. Семейные правоотношения  Уроки с элементами - деловая игра	Семья в социальном плане, брак, фиктивный, гражданский, церковный браки, брачный договор	Суть юридических понятий семьи и брака: фактическое и юридическое понимание. Предпосылки возникновения семьи. Условия и порядок заключения брака. Сущность и особенности семейных правоотношений. Правоотношения супругов, родителей и детей. Законные и договорный режим имущества супругов	Гражданский брак: «за» и «против»	Знать основы семейных правоотношений Решать познавательные и практические задачи на изученный материал. Умение составлять таблицы, работать с текстом учебника, работать в малых группах, составлять таблицу, проводить сравнительный анализ	Устный опрос	Таблица, презентация	§ 18 вопросы и задания, эссе «К родителям относиться так, как бы желал, чтобы твои дети относились к тебе»	
2 7	Урок 27. Административные правоотношения  Урок практикум	Административное правонарушение.	Административное право. Понятие и черты административного правоотношения. Административное правонарушение.		Знать основы административных правоотношений. Решать познавательные и практические задачи. Умение работать с нормативно-правовыми документами.	Устный опрос. Решение задач.		19, вопросы и задания.	
2 8 - 2	Уроки 28-29. Основные понятия и институты уголовного пра-	Уголовное право, преступление, общественная	Что такое уголовное право. Особенности уголовно-правовых отношений. Понятие	Специфика уголовной ответственности и наказания несовершенно-	Знать основы уголовно-правовых отношений Решать познавательные и практические задачи	Тестовый контроль, проверка эссе	Схема «Виды админист-	§ 20, вопросы и задания»	

9	ва Урок исследование	опасность, противоправность, виновность, необходимость обороны, подстрекатель, пособник, исполнитель, соучастники	преступление. Признаки преступления. Квалификация преступлений. Преступление в соучастии. Обстоятельства, исключающая уголовную ответственность: необходимая оборона, крайняя необходимость.	шеннолетних.	на изученный материал Умение анализировать, обобщать, работать со схемой, отвечать на проблемные вопросы		ративных наказаний»		
30	Урок 30. Социальные права Урок деловая игра	Социальная политика, ипотека, кредит, социальные пенсии, пенсионный фонд	Понятие «социальное государство». Социальная политика государства. Условия для успешного решения социальных задач. Социальные права граждан РФ: право на жилище, на социальное обеспечение, на охрану здоровья	Социальная политика государства: достижения и недостатки	Знать социальные права граждан РФ, особенности и сущность социальной политики. Уметь работать с текстом учебника, работать в малых группах, составлять таблицу, проводить сравнительный анализ	Устный опрос	Материал Конституции РФ	§ 21, вопросы и задания к § 21	
31	Урок 31. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов Урок лабораторного типа	Конфликт, международное гуманитарное право, военные преступления	Предпосылки создания международного гуманитарного права. Принципы и сущность международного гуманитарного права. Методы и средства ведения войны, запрещенные международным гума-	Понятие «военные преступления»	Знать основы международного гуманитарного права Уметь работать с текстом учебника, документами, работать в малых группах, составлять таблицу, проводить сравнительный анализ, отвечать на проблемные вопросы	Тестовый контроль	Документы	§ 22, вопросы и задания	

			нитарным правом. Особенности и значение международного гуманитарного права.						
3 2	Урок 32. Правовое регулирование отношений в сфере образования  Урок исследование	Единый государственный экзамен, образование, дополнительные образовательные услуги	Сущность правового регулирования в сфере образования. Многоуровневое законодательство в сфере образования. Сущность права на образование. Гарантии государства в праве на получение образования.	Проблемы платного образования	Знать основы правового регулирования в сфере образования Решать познавательные и практические задачи на изученный материал. работать с текстом учебника, работать в малых группах, составлять таблицу, проводить сравнительный анализ	Устный опрос	Документы к параграфу	§ 23, вопросы и задания Эссе «Потребность в образовании лежит в каждом человеке»	
3 3	Урок 33. Обобщение и систематизация знаний по теме «Право»  Урок обобщения	Основные понятия по теме	Право и его роль в жизни общества и государства. Правоотношения и юридическая ответственность. Конституция РФ . Основы конституционного строя. Права и свободы человека. Отрасли права: гражданское, административное, семейное, международное гуманитарное, трудовое. Правовое регулирование отношений в сфере образования	Проблемы правоотношений в обществе	Знать теоретические и практические основы темы «Право»  Объяснять взаимосвязи изученных правовых объектов Умение анализировать, обобщать, работать со схемой, отвечать на проблемные вопросы	Устный опрос	Дидактический материал	Выводы к главе	

3	Урок 34 Повторение								
4	за курс 9 класса								