

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Степновская средняя общеобразовательная школа»  
Ленинского муниципального района Волгоградской области.

Согласовано  
На заседании МО рекомендовано  
К утверждению  
Протокол № 1 от 27.08. 2020г.  
Руководитель МО

«Утверждаю»  
Директор МКОУ «Степновская СОШ»  
Н.Г.Соколова  
Приказ № 96 от 27.08.2020 г.



**Рабочая программа по предмету  
«Основы безопасности жизнедеятельности»  
(базовый уровень) для 8 класса  
учителя ОБЖ МКОУ «Степновская средняя  
общеобразовательная школа»**

**Ленинского муниципального района Волгоградской  
области  
Джумагалиевой В.А.**

Рассмотрено, принято  
На заседании педагогического совета  
школы.  
Протокол №1 от «27»августа 2020г.

2020-2021 учебный год

# Рабочая программа (ОБЖ)

**8класс**

**Составитель: учитель ОБЖ**

**Джумагалиева В.А.**

**2020учебный год**

**Аннотация** к рабочей программе по ОБЖ 8 класса. Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 №1089 в редакции от 31.01.2012); Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к исполнению при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», Примерной программы по ОБЖ 8 класса, рабочие программы по учебнику М.П. Основы безопасности жизнедеятельности: 8-й кл.: учебник для общеобразовательных учреждений под общей редакцией А.Т.Смирнова – Москва «Просвещение» 2019, учебного плана МКОУ «Степновская СОШ» на 2020-2021 учебный год. Изучение основ безопасности жизнедеятельности на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей: - освоение знаний о здоровом образе жизни; опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении; - развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; - воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни; - овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь. Место предмета в учебном плане Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации впервые вводит обязательное изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования. В VIII классе на его изучение выделяется 35 часов, из расчета 1 часа в неделю. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни Здоровый образ жизни. Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье. Вредные привычки и их профилактика. Опасные ситуации на дороге. Правила дорожного движения (в части, касающейся пешеходов и велосипедистов). Опасные ситуации на транспорте. Поведение пассажиров в общественном транспорте. Пожар. Возможные причины пожара. Меры пожарной безопасности. Правила поведения на пожаре. Использование средств пожаротушения. Опасные ситуации и правила поведения на воде. Оказание помощи утопающему. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. Использование индивидуальных средств защиты: домашней медицинской аптечки, ватно-марлевой повязки, респиратора, противогаза. Безопасное поведение человека в природных условиях: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия. Меры безопасности при пребывании человека на территории с неблагоприятными экологическими факторами. Предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве, бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Ситуации криминогенного характера, меры предосторожности и правила поведения. Элементарные способы самозащиты. Опасные ситуации и меры предосторожности в местах большого скопления людей (в толпе, местах проведения массовых мероприятий, на стадионах). Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта. Поведение при похищении или захвате в качестве заложника. Оказание первой медицинской помощи Первая медицинская помощь при отравлениях, ожогах, обморожениях, ушибах, кровотечениях. Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях Чрезвычайные ситуации природного характера и поведение в случае их возникновения. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и поведение в случае их возникновения. Действия населения по сигналу "Внимание всем!" и сопровождающей речевой информации. Средства коллективной защиты и правила пользования ими. Эвакуация населения. В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен: знать/понимать: - основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику; - правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера; - способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия; - правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов); (абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427) уметь: - действовать при

возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания; - соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему; - оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, обморожениях, ушибах, кровотечениях; - пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты; - вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей; - действовать согласно установленному порядку по сигналу "Внимание всем!", комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов); (абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427) - адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода и (или) велосипедиста; (абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427) - прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и (или) велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей); (абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427) использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах; - соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте; - пользования бытовыми приборами и инструментами; - проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта; - обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи. Обучение ведется по учебникам: 1. Основы безопасности жизнедеятельности: 8-й кл.: учебник для общеобразовательных учреждений под общей редакцией А.Т.Смирнова – Москва «Просвещение» 2019 Количество учебных часов, на которое рассчитана программа: В 8 классе – 35 часов (по 1 часу в неделю) Пояснительная записка к рабочей программе по ОБЖ 8 класса Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственных образовательных стандартов

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «ОБЖ» для 8 класса составляется в соответствии с требованиями ФГОС ООО, планируемыми образовательными результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования, примерной программой по основам безопасности жизнедеятельности, с учетом авторской программы А.Т. Смирнова «Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы». (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Содержание программы реализуется на основе учебника : ОБЖ: 8 кл.: учеб. для общеобразоват. учр./М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т.Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. – 2-е изд., испр. и доп.-М.: ООО «Изд. Просвещения»: 2019 - 190, [2] с. (основной учебник).

Данная рабочая программа определяет объем содержания образования по предмету, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса

Структура рабочей программы учебного предмета «ОБЖ» содержит следующие разделы:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «ОБЖ».
2. Содержание учебного предмета «ОБЖ».
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Роль и место дисциплины	Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является предметом изучения на уровне среднего общего образования, осваивается наряду с другими предметами одной из составляющих предметной области «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности».
Адресат	Рабочая программа предназначена для обучающихся 8 классов МБОУ «СОШ № 1» г. Истринского района Московской области.
Цели изучения	Целью изучения и освоения программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование у обучающихся представлений о безопасности жизнедеятельности человека, о ее значении для общества, о мерах по ее обеспечению, о необходимости и возможности ее обеспечения, о роли личности в обеспечении безопасности жизнедеятельности общества, о готовности к выполнению гражданского долга по защите Отечества.

ОБЖ в 8 классе жизнедеятельности» является обеспечение достижения учащими освоения основной образовательной программы основного общего образования общеобразовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Место ОБЖ В Базисном учебном плане Рабочая программа определяет содержание по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в форме и объеме, которые соответствуют потребностям обучающихся и учитывают возможность освоения ими теоретических знаний и практической деятельности, что является важнейшим компонентом развивающего обучения. Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования устанавливает обязательное изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе в объеме 1 часа в неделю.

**БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
образовательных учреждений Российской Федерации  
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебные предметы	Количество часов	
	V	VI
Основы безопасности жизнедеятельности		

**Примерный учебный план (недельный) для образовательных учреждений Российской Федерации с русским языком обучения**

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	V	VI	VII	VIII
Основы безопасности жизнедеятельности				1

	<p style="text-align: center;"><b>Тематический план по курсу «ОБЖ» для 5</b></p> <p>5 класс – 34/35 часов; 6 класс – 34/35 часов; 7 класс – 34/35 часов – 34/35 часов.</p> <p>Итого: 5-9 классы – 170/175 часов. Так как программа по стандарту рассчитана на 1 учебный год, а в учебном году всего 34 недели, плюс 1 час вынесен как резерв.</p>
<p>Планируемые результаты</p>	<p><b>Личностными</b> результатами являются: -усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах; -развитие личностных качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных аспектов личности от внешних и внутренних угроз; -формирование основ экологической культуры, понимания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного отношения к окружающей среде; -формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; -формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; -осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности в различных ситуациях, относясь к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью и жизни других людей, индивидуальной и общественной ценности. <b>Метапредметными</b> результатами являются: умения формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций, обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций, устанавливать причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; -овладение обучающимися навыками самостоятельно применять правила безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, применять правила жизнедеятельности в обеспечении личной безопасности; -формирование умения перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать безопасное поведение в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; -приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации при обеспечении безопасности жизнедеятельности с использованием различных информационных технологий; -развитие умения выражать свои мысли и чувства в беседе с собеседником, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на свободу выбора; -освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, по характеру и содержанию; -формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. <b>Предметными</b> результатами являются: <b>1. В познавательной сфере:</b> - знание опасных и чрезвычайных ситуаций; о влиянии их последствий на жизнь и здоровье людей, общества и государства; о государственной системе обеспечения безопасности жизнедеятельности населения в чрезвычайных ситуациях; об организации подготовки населения к действиям в чрезвычайных ситуациях; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи в неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности. <b>2. В ценностно-ориентационной сфере:</b> - понимание возникновения опасных ситуаций по характерным признакам их проявления; умение анализа специальной информации, получаемой из различных источников; - применение полученных теоретических знаний на практике — принимать обоснованные решения, выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом конкретной обстановки и индивидуальных возможностей; - умения анализировать ситуации техногенного характера, выявлять причины их возникновения и</p>

	<p>проектировать модели личного безопасного поведения. <b>3.В комму</b> информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в точку зрения, на ходить компромиссное решение в различных ситу <b>сфере:</b> - умение оценивать с эстетической (художественной) точ мира; умение сохранять его. <b>5.В трудовой сфере:</b> - знания устро бытовых приборов и других технических средств, используемых в локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил и оказывать первую помощь. <b>6. В сфере физической культуры:</b> здоровый образ жизни; - развитие необходимых физических качес ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чт умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую помощь при зан спортом.</p>
<p>Специфика программы</p>	<p>Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеят получение знаний через практическую деятельность и способств обучающихся умений безопасно использовать различное учебно предметных областей, анализировать полученные результаты, п аргументировать полученные выводы.</p> <p>Межпредметная связь учебного предмета «Основы безопасности предметами, как «Физика», «Химия», «Биология», «География», « «Обществознание», «Право», «Экология», «Физическая культура целостного представления об изучаемом объекте, явлении, соде содержания предмета, установлению более прочных связей обуч жизнью и окружающим миром, усилению развивающей и культур а также рациональному использованию учебного времени в рамк индивидуальной траектории образования.</p>
<p>Основная содержательная линия курса</p>	<p>Учебное содержание курса ОБЖ 5-9класс</p> <p>М I .Основы безопасности личности, общества и государства</p> <p>М II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</p>
<p>Материально техническое обеспечение</p>	<p>Наименование объектов и средств материально-техни</p> <p>1.Библиотечный фонд</p> <p>1.Примерная основная образовательная программа среднего об 2016 г. № 2/16-з)</p> <p>2. Авторская программа А.Т. Смирнова «Основы безопасности жи (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. федерального государственного образовательного стандарта сре изменениями и дополнениями).</p>



## 2. Печатные пособия

### 1. Демонстрационные таблицы по ОБЖ

- Дорожные знаки
- Пожарная безопасность
- Безопасность на воде
- Правила безопасного поведения при землетрясении
- Правила безопасного поведения при аварии на радиационно опасном объекте
- Правила безопасного поведения при аварии на химически опасном объекте
- Первая медицинская помощь при массовых поражениях
- Правила транспортировки пострадавших
- Безопасность дорожного движения
- Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций
- Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи

## 3. Технические средства обучения

### 1. Компьютер

### 2. Принтер

### 3. Мультимедийный проектор

### 4. Видеофильмы по ОБЖ

#### Учебные видеофильмы и презентации

- Действия учащихся по сигналам ГО
- Средства индивидуальной защиты
- Средства коллективной защиты (убежища, укрытия, порядок уст
- Гидродинамические аварии
- Автономное существование человека в природных условиях
- Оползни, сели, обвалы
- Ураганы, бури, смерчи
- Наводнения
- Лесные и торфяные пожары

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Электробезопасность</li> <li>• Безопасность на улицах и дорогах</li> <li>• Безопасность на воде</li> <li>• Безопасность на природе</li> <li>• Правила безопасного поведения в быту</li> <li>• Поведение при ситуации криминогенного характера</li> <li>• Правила безопасного поведения при землетрясениях</li> <li>• Правила поведения при угрозе возникновения взрывов</li> <li>• Первая помощь при травмах</li> <li>• Первая помощь при кровотечениях</li> <li>• Первая помощь при переломах</li> <li>• Первая помощь при ожогах</li> <li>• Применение огнетушителей и правила пользования ими</li> <li>• Противошоковые и реанимационные мероприятия</li> <li>• Вредные привычки</li> <li>• Эвакуация</li> </ul> <p>5. Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по разделам курса ОБЖ.</p> <p>6. Электронная база данных для создания тематических и итоговых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной работы.</p>
	<p style="text-align: right;">4. Учебно практическое оборудование</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Носилки санитарные</li> <li>Аптечка индивидуальная (типа АИ-2 и т.д.)</li> <li>2. Пакеты перевязочные (типа ППИ и т.п.)</li> <li>3. Пакеты противохимические индивидуальные (типа ИПП-8, ИПП-11 и т.п.)</li> <li>4. Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7мх14см</li> <li>5. Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5мх10см</li> <li>6. Вата медицинская компрессная</li> <li>7. Косынка медицинская (перевязочная)</li> </ol>

	8.Повязка медицинская большая стерильная 9.Повязка медицинская малая стерильная 10.Шина проволочная (лестничная) для ног 11.Шина проволочная (лестничная) для рук 12.Жгут кровоостанавливающий эластичный 13.Знак нарукавного Красного Креста Аудиовизуальные пособия 14.Лямка медицинская носилочная 15.Флаг Красного Креста 16.Автомат Калашникова(АК74) 17.Электронный стрелковый тир 18.Противогаз ГП5;ГП-7 19.Распиратор 20.Ватно-марлевая повязка 21.Тренажер медицинский для обучения выполнению ИВЛ и сердечно-легочной реанимации «Максим»
--	---

**Распределение учебного времени на различные виды программного материала уроков ОБЖ .**

**На уровне основного общего образования при распределении часов с 5 по 9 классы тематическое планирование выглядит следующим образом:**

Модуль, раздел	Наименование разделов и тем		
		5кл	
<b>М I</b>	<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<b>22</b>	
<b>Р -1</b>	<b>Основы комплексной безопасности</b>	<b>22</b>	

P-II	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	-
<b>M II</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>13</b>
P-III	Основы здорового образа жизни	5
P- IV	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	8
	<b>ИТОГО:</b>	<b>35</b>

### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел (количество часов)	Содержание / авторская программа - ку
<b>MI. Основы безопасности личности, общества и государства <u>23</u> часа</b>	Р -1. Основы комплексной безопасности <u>1</u>  Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. Права, обязанности и ответственность граждан. Охрана окружающей среды. Организации, отвеча

защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, обращения в них. Неблагоприятные районы в междоульях и факторы экориска. Средства индивидуальной защиты. Предназначение и использование экологических средств.

Безопасность на транспорте. Правила безопасности в общественном транспорте, в такси и маршрутном транспорте, железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте. Предназначение и использование сигнальных знаков, цветов, знаков безопасности и сигнальной разметки. Ответственность за асоциальное поведение на транспорте. Правила безопасности дорожного движения (в частности, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств: мопедов, мотоциклов, легкового автомобиля). Предназначение и использование дорожных знаков.

Явные и скрытые опасности современных молодежных субкультур. Последствия и ответственность.

### ***Правила обеспечения безопасности дорожного движения***

*Дорожное движение и его участники: пешеходы, водители. Дорога и ее составные части. Причины дорожно-транспортных происшествий. Правила безопасности пешехода на дорогах. Правила безопасного поведения велосипедиста на дороге. Краткая характеристика современных видов транспорта. Правила безопасности поведения пассажиров на транспорте.*

### ***Правила пожарной безопасности и поведения в чрезвычайных ситуациях***

*Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых и газовых приборов, отопительных приборов. Применение источников открытого огня.*

*Правила безопасного поведения при пожаре в доме (подъезде, балконе, подвале). Способы эвакуации из здания.*

*Возникновение пожара на транспорте и его причины. Правила безопасного поведения в случае возникновения пожара на транспорте.*

### ***Правила безопасного поведения на воде***

*Правила безопасного поведения на воде. Особенности состояния водоемов в разное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и не оборудованных местах. Опасность водоемов зимой. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само- и взаимопомощи.*

*терпящим бедствие на воде.*

### **Правила безопасного поведения в быту**

*Опасность, возникающая при нарушении правил использования электрическими и электронными приборами. Правила безопасного использования электрических и электронных приборов. Компьютер и здоровье. Опасные вещества и средства бытовой химии. Опасности, возникающие при нарушении правил пользования ими. Действие опасных веществ и препаратов бытовой химии на организм человека. Правила оказания помощи при отравлениях и ожогах. Правила безопасного использования различных инструментов при выполнении хозяйственных работ дома.*

### **Правила поведения на природе**

*Автономное существование человека в природе. Правила безопасного поведения человека при вынужденном пребывании в природных условиях. Правила ориентирования на местности. Оборудование временных жилищ (укрытия). Способы добывания огня. Обеспечение водой и питанием. Сигналы бедствия.*

### **Нарушение экологического равновесия в местах проживания**

*Влияние деятельности человека на окружающую среду. Экология и экологическая безопасность. Загрязнение атмосферы, вод, почв. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Краткая характеристика состояния окружающей среды в месте проживания. Правила безопасного поведения в экологически неблагоприятных районах.*

### **Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни**

*Правила профилактики и самозащиты от нападения насильников и хулиганов. Самооценка поведения. Психологические приемы самозащиты. Правила поведения с незнакомым человеком на улице, в лифте. Правила обеспечения сохранности личных вещей. Правила защиты от мошенников. Основные виды мошенничества, с которыми наиболее часто приходится встречаться в повседневной жизни. Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства. Поведение при захвате его террористами в качестве заложника. Правила безопасности при освобождении заложников сотрудниками спецслужб. Правила безопасного поведения в толпе. Психологическая картина толпы. Поведение толпы при возникновении паники. Рекомендации по правилам поведения в толпе.*

поведения в толпе.

Р-II. Защита населения Российской Федерации от ситуаций 7 часов

Основы законодательства Российской Федерации организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Права, обязанности и ответственность области организации защиты населения от опасных чрезвычайных ситуаций. Составляющие государственные системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Потенциальные опасности природного, техногенного социального характера, характерные для региона опасности и чрезвычайные ситуации, возникающие в результате военных действий или вследствие этих действий. Рекомендации безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера и в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, для обеспечения личной безопасности. Предназначение и использование сигнальных цветов безопасности, сигнальной разметки и плана эвакуации. Средства индивидуальной, коллективной защиты и индивидуального дозиметрического контроля.

**Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия и правила безопасного поведения**

*Землетрясения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о землетрясении, во время и после землетрясения. Поражающие факторы. Правила безопасного поведения при извержении вулканов. Оползни, сели, обвалы, лавины. Поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении об угрозе схода селей, обвала. Правила безопасного поведения во время селя, оползня, обвала, а также безопасного поведения при стихийном бедствии. Ураганы, бури, смерчи и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о приближении урагана, смерча. Правила безопасного поведения во время ураганов, бури, смерча. Наводнения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о наводнениях, в*

	<p>после наводнений. Цунами и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о цунами, во время прихода и после цунами. Природные пожары (лесные, торфяные, степные) и их характеристика. Предупреждение природных пожаров. Правила безопасного поведения при возникновении природных пожаров.</p> <p><b>Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Правила безопасного поведения</b> Понятие о чрезвычайных ситуациях, авариях и катастрофах. Потенциально опасные объекты. Пожары и взрывы, их характеристика, пожаровзрывоопасные объекты. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ. Химически опасные объекты производства. Аварийно химически опасные вещества. Их характеристика и поражающие факторы. Защита населения от АХОВ. Правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасного химического вещества на радиационно-опасных объектах. Правила безопасного поведения при радиационных авариях. Гидродинамические аварии. Правила безопасного поведения при угрозе наводнения при гидродинамической аварии.</p> <p><b>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</b> Единая государственная система оповещения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем». Информация, передаваемая по радио, приемнику в чрезвычайных ситуациях. Инженерная, радиационная, химическая защита населения. Эвакуация. Обязательные правила поведения людей при эвакуации.</p>
<p><b>М II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни <u>12 часов</u></b></p>	<p>Р-III. Основы здорового образа жизни <u>8 часов</u></p> <p>Основы законодательства Российской Федерации о формировании здорового образа жизни. Факторы, разрушающие здоровье. Репродуктивное здоровье. Индивидуальная модель здорового образа жизни.</p> <p><b>Здоровый образ жизни и его составляющие</b> Физическое и духовное. Режим труда и отдыха. Физическая работоспособность. Режим дня. Профилактика переутомления. Движение — естественная потребность организма. Физическая культура и закаливание. Гигиена. Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его последствия для курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Наркомания, токсикомания, вредные привычки</p>



	<p style="text-align: center;">Р- IV. Основы медицинских знаний и оказание медицинской помощи <u>4 часа</u></p> <p>Основы законодательства Российской Федерации об оказании первой помощи. Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи. Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия оказания первой помощи при неотложных состояниях и способы переноски (транспортировки) пострадавших.</p> <p>Предназначение и использование знаков безопасности медицинского и санитарного назначения.</p> <p><b>Первая медицинская помощь при неотложных состояниях</b></p> <p><i>Медицинская (домашняя) аптечка. Перевязочные средства. Лекарственные средства. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (противогаз ГП-7, детский противогаз). Их использование. Первая медицинская помощь при травмах. Способы остановки кровотечений. Первая медицинская помощь при переломах. Правила и способы транспортировки пострадавших. Первая медицинская помощь при отравлениях газами, пищевыми продуктами, бытовой химии, лекарствами. Первая медицинская помощь при утоплении и удушении. Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударе, обморожении.</i></p>
--	--

### УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УРОКОВ ОБЖ 8 КЛАСС

№ п/п	Тема	Кол-во часов
<b>МІ.</b>	<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<b><u>23 часа</u></b>
	Р -1. Основы комплексной безопасности	16 часов
1.	<i>Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни</i>	2ч
1.1	<i>Правила обеспечения безопасности дорожного движения</i>	3 ч
1.2	<i>Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре</i>	3 ч

1.3	<i>Правила безопасного поведения на воде</i>	2 ч
1.4	<i>Правила безопасного поведения в быту</i>	2ч
1.5	<i>Правила поведения на природе</i>	2ч
1.6	<i>Нарушение экологического равновесия в местах проживания</i>	2ч.
	Р-II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	7часов
1.7	<i>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и их возможные последствия</i>	2ч
1.8	<i>Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера</i>	3ч
1.9	<i>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера</i>	2ч
<b>М II.</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>11часов</b>
	Р-III. Основы здорового образа жизни	7часов
2	<i>Здоровый образ жизни и его составляющие</i>	
	Р- IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	4 часа
2.1	<i>Первая медицинская помощь при неотложных состояниях</i>	
	<b>Всего часов</b>	<b>34часа</b>
2.2	Резервное время	1час
	<b>Всего</b>	<b>35часов</b>

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тема раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания Элементы дополнительного
------------------------	------------	--------------	---

				<b>I четверть <u>9 часов</u></b>		
<p>М II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</p> <p>Р-III. Основы здорового образа жизни</p> <p><i>2. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни</i></p>	<p><i>Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни</i></p>	3	<p>Здоровье физическое и д труда и отдыха. Умствен работоспособность. Рех дня. Профилактика переутомления. Движен естественная потребно организма. Физическая ку закаливание. Личная гиги</p>			
	<p><i>Вредные привычки и их негативное влияние на здо-ровье</i></p>	4	<p>Вредные привычки и их н на здоровье. Табакокурел последствия для органи оказывающих людей. Алко влияние на здоровье подростка. Наркомания, другие вредные привычки</p>			
<p>МI. Основы безопасности личности, общества и государства</p> <p>Р -1. Основы комплексной безопасности</p> <p><i>1.1. Правила обеспечения безопасности дорожного движения</i></p>	<p><i>Правила обеспечения безопасности дорожного движения</i></p>	1	<p>Дорожное движение и его пешеходы, пассажиры, во ее составные части. Прич транспортных происшеств безопасного поведения п дорогах.</p>			
	<p><i>Правила обеспечения безопасности дорожного движения</i></p>	1	<p>Правила безопасного пов велосипедиста на дороге</p>			
	<b>II четверть <u>7 часов</u></b>					
	<p><i>Краткая характеристика современных видов транспорта</i></p>	1	<p>Краткая характеристика с транспорта. Правила без поведения пассажиров на</p>			
<p>МI. Основы безопасности личности, общества и государства</p> <p>Р -1. Основы комплексной</p>	<p><i>Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре</i></p>	1	<p>Причины возникновения п общественных зданиях. М <i>безопасности при эксплу</i> <i>электробытовых и газос</i> <i>отопительных печей, пр</i> <i>источников открытого</i></p>			

<p>безопасности</p> <p><i>1.2. Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре</i></p>			<p>безопасного поведения п (квартире, подъезде, бал Способы эвакуации из гор</p>
	<p><i>Возникновение пожара на транспорте и его причины</i></p>	1	<p>Возникновение пожара на причины. Правила безопа случае возникновения по транспорте</p>
	<p><i>Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства</i></p>	1	<p>Меры предосторожности взрывного устройства. По при захвате его террорис заложника. Меры безопа освобождении заложнико спецслужб.</p>
<p>МІ. Основы безопасности личности, общества и государства</p> <p>Р -1.Основы комплексной безопасности</p> <p><i>1.3.Правила безопасного поведения на воде</i></p>	<p><i>Гидродинамические аварии</i></p>	1	<p>Гидродинамические авар опасного поведения при у наводнения при гидродин</p>
	<p><i>Правила безопасного поведения на воде</i></p>	1	<p>Правила безопасного пов воде. <i>Особенности сост разное время года. Собл безопасности при купани и необорудованных мест водоемов зимой. Меры пр при движении по льду. О взаимопомощи терпящим</i></p>
	<p><i>Правила безопасного поведения в быту</i></p>	1	<p>Опасность, возникающая правил обращения с элеке электронными приборами безопасного использован и электронных приборов. <i>здоровье. Опасные веще бытовой химии. Опасно при нарушении правил по ими. Действие опасных в препаратов бытовой хими человека и правила оказа отравлениях и ожогах. Пр безопасного использован инструментов при выполн</i></p>

			хозяйственных работ до
	<b>III четверть <u>10 часов</u></b>		
	<i>Правила безопасного поведения в быту</i>	1	Действие опасных веществ бытовой химии на организм человека. Правила оказания помощи при ожогах. <i>Правила безопасного использования различных средств при выполнении хозяйственных работ.</i>
<p>MI. Основы безопасности личности, общества и государства</p> <p>Р -1. Основы комплексной безопасности</p>	<i>Автономное существование человека в природе</i>	1	Автономное существование человека в природе. Правила безопасности человека при вынужденном существовании в природных условиях. Оборудование временного убежища (укрытия). Способы добычи пищи. Обеспечение водой и питанием в условиях бедствия.
<i>1.5. Правила поведения на природе</i>	<i>Правила ориентирования на местности</i>	1	Правила ориентирования на местности (практическое занятие)
<p>MI. Основы безопасности личности, общества и государства</p> <p>Р -1. Основы комплексной безопасности</p>	<i>Нарушение экологического равновесия в местах проживания</i>	1	Влияние деятельности человека на окружающую среду. Экологическая безопасность атмосферы, вод, почв. <i>Правила поведения в местах скопления вредных и загрязняющих веществ.</i>
<i>1.6. Нарушение экологического равновесия в местах проживания</i>	<i>Нарушение экологического равновесия в местах проживания</i>	1	Краткая характеристика состояния окружающей среды в регионе проживания. Правила безопасного поведения в экологически неблагоприятных районах.
<p>MI. Основы безопасности личности, общества и государства</p> <p>Р -1. Основы комплексной безопасности</p>	<i>Правила безопасного поведения в толпе</i>	1	Правила обеспечения безопасности в толпе. Правила защиты от мошенников. <i>Основные виды мошенничества, с которыми часто приходится встречаться в повседневной жизни. Правила поведения в толпе.</i>

<p>безопасности</p> <p><i>1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни</i></p>			<p>поведения в толпе. Психологическая картина толпы. Поведение в возникновении паники. Правила поведения в толпе. Правила поведения в толпе. Правила поведения в толпе.</p>
	<p><i>Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях</i></p>	<p>1</p>	<p>Правила профилактики и поведения при нападении насильников и террористов. Самооценка поведения. Правила поведения с незнакомым человеком. Правила поведения на улице, в подъезде дома, в общественном месте.</p>
<p>М II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</p> <p>Р- IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</p> <p><i>2. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях</i></p>	<p><i>Медицинская (домашняя) аптечка</i></p>	<p>1</p>	<p>Медицинская (домашняя) аптечка. Перевязочные и лекарственные средства.</p>
	<p><i>Средства индивидуальной защиты органов дыхания</i></p>	<p>1</p>	<p>Средства индивидуальной защиты органов дыхания (противогаз ГП-7, противогаз ПДФ-Ш). Их использование.</p>
	<p><i>Оказание первой медицинской помощи</i></p>	<p>1</p>	<p>Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы остановки кровотечения. Первая медицинская помощь при травмах. Правила и способы транспортировки пострадавших. Первая медицинская помощь при отравлениях продуктами, средствами и лекарствами (практическое занятие).</p>
<b>IV четверть <u>8 часов</u></b>			
	<p><i>Оказание первой медицинской помощи</i></p>	<p>1</p>	<p>Первая медицинская помощь при утоплении и удушении. Первая медицинская помощь при негловном ударе, обморожении (практическое занятие).</p>
<p>М I. Основы безопасности личности, общества и государства</p> <p>Р- II. Защита населения Российской Федерации</p>	<p><i>Землетрясения, вулканы и их поражающие факторы</i></p> <p><i>Оползни, сели,</i></p>	<p>1</p>	<p>Землетрясения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения во время и после землетрясения. Вулканы и их поражающие факторы.</p>

<p>от чрезвычайных ситуаций</p> <p>1.7 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и их возможные последствия</p>	<p><i>обвалы, лавины и их поражающие факторы</i></p>		<p>Правила безопасного поведения при извержении вулканов.</p> <p>Оползни, сели, обвалы, лавины и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при временном оповещении об опасности селя, оползня, обвала. Правила безопасного поведения в случае схода селя, оползня, обвала. Правила безопасного выхода из зон бедствия.</p>
	<p><i>Ураганы, бури, смерчи и их поражающие факторы</i></p> <p><i>Цунами и их поражающие факторы</i></p> <p><i>Наводнения и их поражающие факторы</i></p>	1	<p>Ураганы, бури, смерчи и их поражающие факторы. Правила безопасности при заблаговременном оповещении о приближении урагана, бури, смерчи. Правила безопасного поведения после ураганов, бури, смерчи.</p> <p>Цунами и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о приближении цунами, во время прихода и после его прохождения.</p> <p>Наводнения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о приближении наводнения, во время и после его прохождения.</p>
<p>МІ. Основы безопасности личности, общества и государства</p> <p>Р-II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</p> <p>1.8 Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера</p>	<p><i>Понятие о промышленных авариях и катастрофах</i></p> <p><i>Природные пожары (лесные, торфяные, степные) и их характеристика</i></p>	1	<p>Понятие о промышленных авариях и катастрофах. Потенциально опасные объекты. Пожары и взрывы на опасных объектах. Характеристика, пожаровзрывоопасность объектов.</p> <p>Природные пожары (лесные, торфяные, степные) и их характеристика. Предупреждение природных пожаров. Правила безопасного поведения при возникновении природных пожаров.</p>
	<p><i>Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ</i></p>	1	<p>Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ. Опасные объекты производств опасных химических веществ. Правила безопасного поведения при возникновении аварий с выбросом опасных химических веществ.</p>

	<i>веществ</i> <i>Защита населения от АХОВ</i>		характеристика и поража Защита населения от АХ безопасного поведения п выбросом опасного химич
	<i>Аварии на радиационно опасных объектах</i>	1	Аварии на радиационно с Правила безопасного пов радиационных авариях.
Р-II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций 1.9 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций	<i>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</i>	1	Единая государственная предупреждения и ликвид чрезвычайных ситуаций. населения о чрезвычайн Сигнал «Внимание всем!» информация, передаваем приемнику, телевизору о ситуациях.
	<i>Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях</i> <i>Инженерная, радиационная и химическая защита населения</i> <i>Эвакуация. Обязанности и правила поведения людей при эвакуации.</i>	1	Оповещение населения с ситуациях. Сигнал «Вним Речевая информация, пе радио, приемнику, телеви чрезвычайных ситуациях Инженерная, радиационн защита населения. Эвакуация. Обязанности поведения людей при эва
<b>Всего часов</b>		<b>34</b>	
<b>Резервное время</b>		<b>1</b>	
<b>Всего часов</b>		<b>35</b>	

**Система оценивания по учебному предмету «Основы безопасности и жизнедеятельности»**



Проверка и оценка знаний проходит в ходе текущих занятий в устной или письменной форме. Письменные работы проводятся по значимым вопросам темы или разделам предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». Контрольные письменные работы проводятся после изучения разделов программы предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», в конце четвертей и учебного года. Для контроля знаний по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» используются различные виды работ (тесты, экспресс-опросы, самостоятельные, проверочные, контрольные, практические, ситуационные задачи).

Общая оценка в 8 классе по ОБЖ формируется с учётом трёх оценок: за защиту реферата, за ответы по теоретическим вопросам и за решение ситуационной задачи.

### **ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ:**

1. ОБЖ: 8 кл.: учеб. для общеобразоват. учр./М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т.Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. – 2-е изд., испр. и доп.-М.: ООО «Изд. Астрель»: 2011 - 190, [2] с. (основной учебник). 2. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учеб. для общеобразовательных организаций / А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников/Под ред. А.Т.Смирнова; -3-е издание. , из-во «Просвещение».-М.: Просвещение, 2015.

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. Примерные программы основного общего образования. Основы безопасности жизнедеятельности. – М.: «Просвещение», 2010.
2. Сборник нормативных документов. Основы безопасности жизнедеятельности. Примерные программы по основам безопасности жизнедеятельности. – М.: Дрофа, 2009.
3. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа 5-11 классы. – М.: «Просвещение», 2009.
4. Богоявленский И.Ф. Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций. – СПб: «ОАО Медиус», 2005.
5. Бочаров Е.А. Ступени обучения выживанию: программ.-метод.пособие для педагогов. – М.:Гуманитар.изд.центр ВЛАДОС, 2008.
6. Бубнов В.Г. Атлас добровольного спасателя: первая медицинская помощь на месте происшествия: учеб.пособие. – М.: АСТ:Астрель, 2008.
7. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя/ Сост.А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин; Под общ.ред. А.Т.Смирнова. – М.:Просвещение, 2008.

8. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие/ Под общ ред. В.Н.Кириянова. – М.: Издательский дом Третий Рим, 2007.
  9. Энциклопедия для детей. Личная безопасность. – М.:Аванта+, 2001.
  10. Нормативно-правовые документы
- Закон «Об образовании» (последняя редакция).
- Конституция Российской Федерации (последняя редакция).
- Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Президентом Российской Федерации 5 октября 2009 г.).
- Положение о Национальном антитеррористическом комитете (утв. Указом Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 г. № 116).
- Постановление Правительства Российской Федерации «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (последняя редакция).
- Постановление Правительства Российской Федерации «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (от 21 мая 2007 г. № 304).
- Правила дорожного движения Российской Федерации (последняя редакция).
- Семейный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. (утв. Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537).
- Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. (утв. Указом Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 г. № 690).
- Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму» (от 15 февраля 2006 г. № 116).
- Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя» (последняя редакция).
- Федеральный закон «О безопасности» (последняя редакция).
- Федеральный закон «О гражданской обороне» (последняя редакция).
- Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (последняя редакция).
- Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» (последняя редакция).

Федеральный закон «О пожарной безопасности» (последняя редакция).

Федеральный закон «О противодействии терроризму» (последняя редакция).

Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» (последняя редакция).

Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (последняя редакция).

### **Информационные ресурсы, обеспечивающие методическое сопровождение образовательной деятельности по предмету ОБЖ.**

<http://www.it-n.ru/> – сеть творческих учителей

<http://1september.ru/> – издательство «Первое сентября»

<http://www.obzh.ru> – Образовательный портал ОБЖ.РУ

<http://interneturok.ru> – Уроки школьной программы (видео, конспекты, тесты, тренажеры)

<http://www.uchportal.ru/load/81> – Учительский портал. Методические разработки по ОБЖ

<http://www.warning.dp.ua> – Справочник по безопасности, пособие по выживанию, поведение в экстремальных ситуациях

<http://www.znakcomplex.ru/top/out.php?id=65> – Инструкции, учебные фильмы, иллюстрированные инструктажи, видео-инструктажи, тематические стенды и плакаты по охране труда, безопасности дорожного движения, технике безопасности, безопасности жизнедеятельности

<http://www.school-obz.org> – Основы безопасности жизнедеятельности, информационно-методическое издание для преподавателей МЧС России

<http://www.alleng.ru/edu/saf.htm> - Методические материалы, тесты, книги и учебные пособия по ОБЖ

[http://www.window.edu.ru/window/catalog?p\\_rubr=2.1.15](http://www.window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.15) – Каталог по основам безопасности жизнедеятельности единого окна доступа к образовательным ресурсам

<http://www.obzh.info> – Личная безопасность в различных условиях

<http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/> - Библиотека электронных наглядных пособий по ОБЖ для 5-11 классов

<http://www.shkolazhizni.ru/tag> - Школа жизни. Материалы по безопасности, стихийным бедствиям и чрезвычайным ситуациям

