

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Степновская
средняя общеобразовательная школа» Ленинского муниципального района
Волгоградской области

«Согласовано»
на заседании МО
рекомендовано к утверждению
Протокол № 1 от 31.08.2021г.
Руководитель МО:



«Утверждаю»
директор МКОУ «Степновская СОШ»
Н.Т. Соколова
Приказ № 129 от 31.08.2021г

Рабочая программа по предмету
«Литературное чтение на родном (русском) языке»
(УМК «Школа России»)
для 4 классов
учителя начальных классов
МКОУ «Степновская средняя общеобразовательная школа»
Ленинского муниципального района Волгоградской области
Литовченко Татьяны Николаевны

Рассмотрено, принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2021г.

2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Нормативную правовую основу рабочей программы по учебному предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке» составляют следующие документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);

Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577).

Рабочая программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке», входящему в образовательную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке (русском)» рассчитана на общую учебную нагрузку в 17 часов.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)»

Личностные результаты:

принятие патриотических ценностей, ощущение себя гражданами многонационального государства России;
овладение знаниями о культуре русского народа, уважительное отношение к культурам и традиционным религиям народов России;

усвоение основных морально-нравственных норм русского народа, умение соотносить их с морально-нравственными нормами других народов России;

уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;

уважительное отношение к семейным ценностям, проявление доброжелательности, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Метапредметные результаты:

активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях;
овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
умение слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать свое мнение, аргументировать свою точку зрения.

Предметные результаты:

понимание литературы как средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций многонациональной и мировой культуры;

формирование представлений о Родине и ее людях, окружающем мире, культуре, понятий о добре и зле, дружбе, честности;

формирование читательской компетентности, потребности в систематическом чтении;

овладение чтением вслух и про себя, приемами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

использование разных видов чтения:

- с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение);

- с полным пониманием содержания (изучающее чтение);

- с извлечением необходимой, значимой информации (поисково-просмотровое чтение);

- умение устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение.

- умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Содержание учебного предмета

«Литературное чтение на родном (русском) языке»

Круг детского чтения в рабочей программе определяется по нескольким основаниям. Первые два связаны с формированием мотивации к чтению и созданием условий для формирования смыслового чтения. Тексты отобраны с учетом их доступности восприятию детей младшего школьного возраста. Другие основания отбора текстов связаны с необходимостью

соблюдения логики развития художественного слова: от фольклорных форм к авторской литературе; с необходимостью решать конкретные нравственные и эстетические задачи, главные из которых складываются в определенную нравственно-эстетическую концепцию, развиваемую на протяжении всех четырех лет обучения; с необходимостью обеспечить жанровое и тематическое разнообразие, создавать баланс фольклорных и авторских произведений, произведений классической и современной отечественной литературы, включая писателей и поэтов родного края.

Практический компонент цели обучения чтению как опосредованной форме общения на родном языке предполагает развитие у учащихся умения читать тексты с разным уровнем понимания содержащейся в них информации.

Однако при обучении чтению важно не только формирование у учащихся необходимых навыков и умений, обеспечивающих возможность чтения как опосредованного средства общения, но и привитие интереса к этому процессу.

Виды речевой и читательской деятельности: аудирование, чтение вслух и про себя, работа с разными видами текста, библиографическая культура, работа с текстом художественного произведения, культура речевого общения.

Литературоведческая пропедевтика: различение жанровых особенностей произведений народного творчества и авторской литературы, узнавание в текстах литературных приемов (сравнение, олицетворение, метафора, эпитет и др.) и понимание причин их использования.

Элементы творческой деятельности учащихся: чтение по ролям, устное словесное рисование, работа с репродукциями, создание собственных текстов.

Календарно -тематическое планирование учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)»

№ урока	Наименование разделов и тем уроков	Колич. часов	Дата	
			план	факт
Русские народные сказки 5 ч.				
1	Волшебные сказки «Марья - Моревна»	1		
2	Бытовая сказка “Мужик и царь”	1		
3	“Сердитая барыня”	1		
4	“Дочь – семилетка”	1		
5	Сочиняем сказку. Развитие речи.	1		

Из древнерусской литературы 1 ч.				
6	Повесть об отроке Тверского князя. Никита Кожемяка.	1		
Из русской литеоатуры XIX века 2 ч.				
7	А.С.Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде»	1		
8	П.П. Бажов «Огневушка – Поскакушка», «Горный мастер»	1		
Русская литературная сказка 2 ч.				
9	В.М. Гаршин «Лягушка – путешественница»	1		
10	Л. Пантелеев «Две лягушки»	1		
Из литературы XX века 4 ч.				
11	И.А. Бунин «В деревне»	1		
12	В.Г. Короленко «Последний луч»	1		
13	А.П. Куприн «Чудесный доктор»	1		
14	Ю. Казаков «Тихое утро»	1		
Писатели о Великой Отечественной войне 1941 – 1945гг. 3ч.				
15	Л.А. Кассиль “У классной доски”	1		
16	Л.А. Кассиль «Твои защитники»	1		
17	Итоговое занятие. Контроль знаний.	1		
	Итого	17		

