

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы Соколова Н.Г.

Приказ № 112 от 22.08.2022 г.



**Индивидуальный учебный план (ФГОС ОВЗ)
АООП Вариант 1 для обучающегося 3 класса
Кучева Александра Маратовича
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

«Степновская средняя общеобразовательная школа» Ленинского муниципального района Волгоградской области на 2022 /23 учебный год

Учебный план индивидуального обучения на дому лиц, по состоянию здоровья временно или постоянно не посещающих общеобразовательные организации (далее - учебный план индивидуального обучения), разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 августа 2018г. №05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении».
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июня 2019г. NTC 1391/07 «Об организации образования учащихся на дому».

Учебная нагрузка определяется индивидуально согласно учебному плану, разработанному в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии.

Учебная нагрузка определяется индивидуально согласно учебному плану, разработанному в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии.

Учебный план обеспечивает социальную адаптацию детей с ограниченными возможностями здоровья через реализацию основной образовательной программы образовательного учреждения и выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта начального образования для обучающихся с ОВЗ.

Организация коррекционно-развивающих занятий осуществляется на основе Межведомственных соглашений специалистами муниципального учреждения "ЛЕНИНСКИЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ СЕМЬЕ И ДЕТЯМ".

Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся; сложности структуры нарушения развития; особенностей эмоционально-волевой сферы; характера течения заболевания; рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медикопедагогического консилиума; возможностей доставки обучающегося в учреждение; отсутствия противопоказаний для занятий в группе и т.д.

Обучающийся – ребенок с особыми образовательными потребностями, которые диктуют необходимость создания специальных условий получения образования (индивидуальное обучение), что предполагает обучение ребёнка по индивидуальному учебному плану. Индивидуальный учебный план составлен с учетом психофизического состояния ребёнка. Продолжительность учебного года – 34 учебных недели, урока-занятия 30 минут. Урок может быть сокращен из-за обострения реактивного состояния ребенка.

Индивидуальный учебный план

Предметные области	Предмет	Количество часов в неделю	Количество часов сам. работы	Количество часов в год
образовательные				
Язык и речевая практика.	Русский язык	1	1	34 /34
	Чтение	1	1	34/34
	Речевая практика	0,5	1	17/34
Математика.	Математика	2	2	68/68
Естествознание	Мир природы и человека	0,5	0,5	17/17
Технология	Ручной труд	1	1	34/34
Искусство	Музыка	0,5	0,5	17/17
	Изобразительная деятельность	0,5	0,5	17/17
Физическая культура	Физическая культура	1	1	34//34
Итого обязательная нагрузка (к оплате учителя)		8		272

Итого часы самостоятельной работы по предметам		8	272
Коррекционно-развивающие занятия (психолог, логопед)	3		102
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	реализуется через организацию внеурочной деятельности		
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>		23	686

Изучение учебных предметов "Речевая практика", "Мир природы и человека", «Музыка», «Изобразительная деятельность» в рамках Индивидуального учебного плана может быть ограничено освоением указанных программ на уровне теоретических знаний.

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному учебному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Раздел 3

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по всем предметам индивидуального учебного плана проводится в виде накопительной оценки по четвертям, за учебный год.