



Пояснительная записка
к учебному плану начального образования в рамках реализации федерального государственного стандарта
МКОУ «Степновская СОШ» на 2021-2022 учебный год

НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МКОУ «Степновская СОШ» на 2021-2022 учебный год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МКОУ «Степновская СОШ» на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Всего
		1	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Обязательная часть					
	Русский язык	165(5)	170(5)	170(5)	170(5)	675
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Литературное чтение	132(4)	136(4)	136(4)	102(3)	506
	Родной язык	0	0	0,5	0,5	1
Иностранный язык	Литературное чтение на родном языке	0	0	0,5	0,5	1
	Английский язык	-	68(2)	68(2)	68(2)	68(2)
Математика и информатика	Математика	132(4)	136(4)	136(4)	136(4)	540
	Общественные и естественные науки (окружающий мир)	66(2)	68(2)	68(2)	68(2)	270
Искусство	Музыка	33(1)	34(1)	34(1)	34(1)	135
	Изобразительное искусство	33(1)	34(1)	34(1)	34(1)	135
Технология	Технология	33(1)	34(1)	34(1)	34(1)	135
	Физическая культура	99(3)	102(3)	68(2)	68(2)	337
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34(1)	34
	Минимальный объём годовой учебной нагрузки(5-дневная учебная неделя)	693(21)	782(23)	782(23)	782(23)	3039
Максимально допустимая годовая нагрузка (5-дневная учебная неделя)	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	0	0	0	0	0
	Максимально допустимая годовая нагрузка	693(21)	782(23)	782(23)	782(23)	3039

1. **Нормативные документы, регламентирующие формирование Учебного плана начального общего образования:**
 - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон об образовании);
 - Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 № 15785);
 - СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (вместе с "СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы") (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 № 19993);
 - Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
 - Приказ от 08.05.2019 № 233 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345";
 - Приказ Минпросвещения России от 28 декабря 2018 г. № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
 - Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена ФУМО от 08.04.2015 № 1/15);
 - приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начальной, основной, среднего общего и среднего общего образования";
 - Письма Минобрнауки России от 09.10.2017 года № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 года № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ»;
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей ОРКСЭ» и « Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
 - -Устава ОУ;
 - -ООП НОО МКОУ «Степновская СОШ» (срок реализации 4 года).
2. **Организационно - педагогические условия реализации учебного плана начального общего образования**
Учебный план является частью общеобразовательной программы начального общего образования МКОУ «Степновская СОШ»(далее Школа)
Учебный план составлен с целью совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения обучающихся, выполнение гигиенических

требований к режиму образовательной деятельности установленных СанПин 2.4.2.2821 - 10 с изменениями. Обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО), предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для 1-4 классов.

В 2021 - 2022 учебном году Школа реализует общеобразовательную программу начального общего образования через методические комплексы:

1-4 классы - «Школа России»;

В соответствии с СанПин 2.4.2.2821 - 10 обучение в 1 классе организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными канникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения; во 2 и 3 классах - в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 23 академических часа, в 4 классах - в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 23 академических часа. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели. Обучение в 1 классе проводится без большого оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Реализуя ступенчатый режим организации образовательного процесса в первых классах общеобразовательных учреждений Волгоградской области в течение сентября-октября в 1 классе ежедневно проводится 3 урока, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми.

Режим работы 5-дневная учебная неделя. Продолжительность урока в начальной школе в 1 классе — 35 минут (период адаптации), в течение года - 40 минут. Продолжительность учебного года в 1 классе — 33 учебные недели, во 2-4 классах — 34 учебные недели.

3. Особенности учебного плана уровня начального общего образования

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результаты;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план, и в целом, основная образовательная программа начального общего образования, состоят из двух частей – инвариантной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана представлена учебными предметами в предметных областях: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Искусство», «Физическая культура», «Технология», «Основы религиозных культур и светской этики».

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;

- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

- формирование зрелого образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

- Предметная область **Родной язык и литературное чтение на родном языке** представлена учебными предметами: «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

В 3 и 4 классах начинается изучение предметов «Родной язык» - 0,5 час в неделю (17 часов в год) и «Литературное чтение на родном языке» - 0,5 час в неделю (17 часов в год).

«Родной язык» реализуется за счет часов из обязательной части учебного плана. На основании заявлений родителей учащихся в качестве родного языка изучается русский язык.

В 4 классе модуль ОРКСЭ является обязательным для изучения. Данный предмет имеет комплексный характер и включает 6 модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Программа рассчитана на 34 учебных часа (по 1 часу в неделю), ведется безотметочная система обучения. В образовательной организации обеспечивается добровольный выбор одного из модулей родителями (законными представителями) учащихся на основании письменного заявления. Выбор фиксируется протоколом родительского собрания. На основании произведенного выбора в четвертых классах в 2021 - 2022 учебном году реализуются модули: «Основы православной культуры».

Согласно ст. 15 ФГОС НОО соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, составляет 80% к 20% общего объема основной образовательной программы НОО.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивается, в том числе, реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников. Время, отводимое на данную часть, использовано на проведение классных часов, экскурсий, праздников и т.д.

Вариативная часть учебного плана представлена внеурочной деятельностью, организованной в соответствии с требованиями ФГОС по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное. Содержание внеурочной деятельности реализуется через ведение регулярных классных часов, внеурочных занятий (кружков), экскурсий, олимпиады, соревнования, организацию отдыха в каникулярный период и т.д. При отборе содержания и видов деятельности детей учитываются интересы и потребности самих детей, пожелание родителей, опыт внеурочной деятельности педагогов и материально-техническая база школы.