

План

внеурочной деятельности Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Степновская средняя общеобразовательная школа» Ленинского муниципального района Волгоградской области на 2021–2022 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Название кружков, секций, мероприятий/Класс	Количество часов в неделю				Всего часов
		1	2	3	4	
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1	1	1	1	16
	Шашки	1	1	1	1	
	Шахматы	1	1	1	1	
	Дни здоровья (1 раз в месяц)	1	1	1	1	
Духовно нравственное	Музей в твоём классе.	1	1	1	1	6
	Тематические классные часы	0,5	0,5	0,5	0,5	
	Экологический кружок «Земля моя добрая»	1	1	1	1	4
Социальное	Проектная деятельность	0,5	0,5	0,5	0,5	6
	Мой окружающий мир	1,5	0,5	0,5	0,5	
	Основы финансовой грамотности				1	
	Планета загадок					
Общекультурное	Вокальный кружок	0,5	0,5	0,5	0,75	8
	Кружок «Бисеринка»	1	0,5	0,5	0,25	
	Танцевальный кружок «Задорный каблучок»	1		0,5		
	Апликация	0,5		0,5		
ИТОГО	Театр и дети	10	10	10	10	40
	Максимально допустимый объём нагрузок (в академических часах)	10	10	10	10	40

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Степновская средняя общеобразовательная школа»
Ленинского муниципального района Волгоградской области
на 2021 - 2022 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Степновская средняя общеобразовательная школа» Ленинского муниципального района Волгоградской области (далее - образовательная организация) на 2021 - 2022 учебный год (далее - Учебный план) для 1 - 4 классов разработан на основе следующих нормативных документов:

Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. 04.06.2014; с изм. 04.06.2014);

приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241; от 22.09.2011 № 2357; от 18.12.2012 № 1060; от 29.12.2014 № 1643; от 18.05.2015 № 507);

Письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений, утверждённых приказом Минобрнауки России от 04.10.2010 № 986;

Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» (в ред. Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85, Изменений №2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 № 72; Изменений №3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81);

Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья



обучающихся, воспитанников, утвержденных приказом Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106.

Под *внеурочной деятельностью* понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения «Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Степновская СОШ» (далее - Образовательная программа).

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и соответствует:

достижениям мировой культуры, российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям региона; содержанию начального общего образования;

современным образовательным технологиям, реализующих системно - деятельностный подход в соответствующих формах и методах обучения, в методах контроля и управления образовательным процессом (*экспертный анализ продуктов деятельности учащихся*).

Внеурочная деятельность направлена на:

- создание условий для развития личности школьника; развитие мотивации учащихся к познанию и творчеству (в том числе и социальному);
 - обеспечение эмоционального благополучия учащихся начальной школы; приобщение учащихся к национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности), к общечеловеческим ценностям; профилатику асоциального поведения младших школьников; создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности учащегося начальной школы, его интеграции в системе отечественной и мировой культуры; целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности младшего школьника;
 - укрепление психического и физического здоровья учащихся; улучшение взаимодействия педагога с семьей младшего школьника.
- Внеурочная деятельность осуществляется в следующих формах:

- кружки, секции;
- круглые столы;
- конференции;
- диспуты;
- школьное научное общество;

поисковые и научные исследования;

олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали; общественно полезные практики; экскурсии и т.п.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, составляет не более 1350 ч за 4 года обучения.

Внеурочная деятельность осуществляется с учреждением культуры непосредственно на основе модели «школы полного дня».

Данную модель характеризует:

создание условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, в том числе через поляризацию образовательной среды школы и выделение разноакцентированных пространств;

содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и Образовательной программы;

создание здоровьесберегающей среды, обеспечивающей соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и включающую рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, организацию рационального питания, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;

создание условий для самовыражения, самореализации и самоорганизации детей, с активной поддержкой детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;

построение индивидуальной образовательной траектории и индивидуального графика пребывания ребёнка в образовательной организации;

опора на интеграцию основных и дополнительных образовательных программ.

Внеурочная деятельность реализуется через: внутришкольную систему дополнительного образования; образовательные программы учреждения культуры.

Классное руководство (*экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.*);

деятельность педагогических работников, ответственного за работу с детской организацией в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;

деятельность работников учреждения культуры в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников учреждений культуры.

При организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники образовательной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, ответственный за работу с детской организацией), а также работники учреждения культуры.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность учащихся в соответствии с их выбором.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией в соответствии с учебным планом и направлен в первую очередь на достижение учащимися планируемых результатов освоения Образовательной программы.

Наполняемость группы учащихся при организации внеурочной деятельности в клубно-кружковой форме 12 - 15 человек.

Длительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста учащихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с санитарно - эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Продолжительность таких видов деятельности как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, составляют не более 50 минут в день для учащихся 1-2 классов, и не более 1,5 часов в день - для 3 классов. Просмотры телепередач и кинофильмов проходят с ограничением длительности просмотра до 15 минут для учащихся 1-2 классов и 20 минут - для учащихся 3-4 классов; продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором составляет для учащихся 1- 2 классов - не более 20 минут и не более 25 минут - для учащихся 3 - 4 классов; прослушивание аудиозаписи в наушниках ограничено 20 минутами для учащихся 1-4 классов.

Расписание внеурочной деятельности на год утверждается директором в начале учебного года.

Для организации внеурочной деятельности используются общешкольные помещения (учебные кабинеты, спортивный зал, библиотека), спортивные сооружения и спортивная площадка, а также помещения учреждения культуры.

Финансирование внеурочной деятельности, осуществляемой учителями начальных классов и учителями-предметниками в форме школьного научного общества и учебных научных исследований, а также внутришкольной системы дополнительного образования, частично осуществляется в виде доплат за счет стимулирующего фонда оплаты труда.

Внеурочная деятельность, осуществляемая учреждением культуры, финансируется за счет бюджета самого учреждения культуры.