



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 5-9 КЛАССОВ**  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Степновская средняя общеобразовательная школа»  
Ленинского муниципального района Волгоградской области  
на 2021- 2022 учебный год

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Степновская средняя общеобразовательная школа» Ленинского муниципального района Волгоградской области (далее - образовательная организация) на 2021 - 2022 учебный год (далее - Учебный план) для 5 - 9 классов разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. 04.06.2014; с изм. 04.06.2014);
- приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений, утвержденных приказом Минобрнауки России от 04.10.2010 № 986;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» (в ред. Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85, Изменений №2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 № 72; Изменений №3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81);
- Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, утвержденных приказом Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106.

Под *внеурочной деятельностью* понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения «Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Степновская СОШ» (далее - Образовательной программы).

*Цели организации внеурочной деятельности* на уровне основного общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и соответствует: достижениям мировой культуры, российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям региона; содержанию основного общего образования; современным образовательным технологиям, реализующих системно-деятельностный подход в соответствующих формах и методах обучения, в методах контроля и управления образовательным процессом (*экспертный анализ продуктов деятельности учащихся*).

Внеурочная деятельность направлена на: создание условий для развития личности школьника; развитие мотивации учащихся к познанию и творчеству (в том числе и социальному); обеспечение эмоционального благополучия учащихся основной школы; приобщение учащихся к национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности), к общечеловеческим ценностям; профориентацию асоциального поведения школьников; создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности учащегося основной школы, его интеграции в системе отечественной и мировой культуры; целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности школьника; укрепление психического и физического здоровья учащихся; улучшение взаимодействия педагога с семьей школьника.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, походы, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, посещение театров, музеев и др. мероприятия; поисковые и научные исследования, реализация образовательных проектов, общественно полезные практики и т. д.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, но не более 10 часов.

Для недопущения перегрузки учащихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, в выходные и нерабочие праздничные дни, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и соответствует:

достижениям мировой культуры, российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям региона; содержанию основного общего образования;

современным образовательным технологиям, реализующих системно-деятельностный подход в соответствующих формах и методах обучения, в методах контроля и управления образовательным процессом (*экспертный анализ проектов деятельности учащихся*).

Внеурочная деятельность направлена на:

создание условий для развития личности школьника; развитие мотивации учащихся к познанию и творчеству (в том числе и социальному); обеспечение эмоционального благополучия учащихся основной школы; приобщение учащихся к национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности), к общечеловеческим ценностям; профилактику асоциального поведения школьников;

создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности учащегося основной школы, его интеграции в системе отечественной и мировой культуры;

целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности школьника;

укрепление психического и физического здоровья учащихся;

улучшение взаимодействия педагога с семьей школьника.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, походы, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, посещение театров, музеев и др. мероприятий; поисковые и научные исследования, реализация образовательных проектов, общественно полезные практики и т. д.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведённых на освоение учащимися учебного плана, но не более 10 часов.

Для недопущения перегрузки учащихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, в выходные и нерабочие праздничные дни, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках

тематических программ (пришкольный летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием, в походах, поездках и т. д.).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности отличаются в зависимости от форм организации внеурочной деятельности:

на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия еженедельно предусматривается от 2 до 3 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели планируется использовать до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

на внеурочную деятельность по учебным предметам еженедельно - от 1 до 2 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности еженедельно - до 1

часа,

на осуществление педагогической поддержки социализации учащихся еженедельно - от 1 до 2 часов,

на обеспечение благополучия школьника еженедельно - от 1 до 2 часов.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации Образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общешкольной, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации реализуются различные модели плана внеурочной деятельности:

модель плана с преобладанием общественной самоорганизации учащихся и модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности (в 8-9 классах);

модель плана с преобладанием педагогической поддержки учащихся и модель плана с преобладанием воспитательных мероприятий (в 5-7 классах);

модель плана с преобладанием работы по обеспечению благополучия учащихся в пространстве общеобразовательной организации (в классах, где есть трудные дети, дети «группы риска» и др.).

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация учащихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролей человека; компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-

