

Утверждаю: \_\_\_\_\_

Утверждаю: \_\_\_\_\_  
ВРИО директора МКОУ «Степновская СОШ»  
Пепская Н.А.  
Приказ № 89.17 от «27 августа» 2024 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
для учащихся 5 - 9 классов**

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Степновская  
средняя общеобразовательная школа» Ленинского муниципального района  
Волгоградской области**



## Пояснительная записка

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (ст. 2 ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план составлен на основе требований ФГОС ООО к учебному плану образовательного учреждения и в соответствии с учебным планом (первый вариант), приведенным в ФОП ООО.

Учебный план образовательного учреждения выступает в качестве одного из основных механизмов реализации образовательной программы основного общего образования.

Учебный план является неотъемлемой частью образовательной программы уровня общего образования, обеспечивает обучение на русском языке согласно законодательству Российской Федерации.

Цель учебного плана МКОУ «Степновская СОШ»:

- реализация образовательной программы основного общего образования
  - определение содержания основного общего образования
  - организация образовательного процесса
  - реализация образовательного процесса на уровне основного общего образования
- Учебный план:
- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся
  - определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию
  - распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам

Учебный план МКОУ «Степновская СОШ» разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 N 955).
3. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
4. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»<sup>1</sup>.
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
6. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».
7. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».

---

<sup>1</sup> Ожидаем изменения в ФОП ООО в связи с изменением ФРП по учебному предмету «Труд (технология)»

8. Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».

9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

11. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

12. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

13. Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

14. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

15. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

16. Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».

17. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».

18. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).

19. Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

20. Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».

21. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

22. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

23. Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской

24. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования №08- 761 от 25 мая 2015 г. «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

25. Письмо Минобрнауки РФ от 15 февраля 2017 года № МОН-П-617 «Об изучении русского языка, родного языка из числа языков народов Российской Федерации»

Учебный план МКОУ «Степновская СОШ», являясь нормативным документом:

1. Устанавливает соотношение между обязательной частью учебного плана и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Определяет продолжительность обучения – 5 летний срок основного общего образования.

3. Определяет предельно допустимую учебную нагрузку при 5-дневной учебной неделе:

-5 класс – 29 часов

-6 класс – 30 часов

-7 класс – 32 часа

-8 класс – 33 часа

-9 класс – 33 часа

4. Устанавливает продолжительность учебного года на уровне ООО – 34 учебные недели.

5. Определяет режим работы ОО: 5-дневная учебная неделя.

6. Устанавливает продолжительность каникул:

- в течение учебного года составляет 30 календарных дней

- летом – не менее 8 недель

7. Определяет продолжительность урока (академический час) - 40 минут.

Выбор варианта №1 учебного плана обусловлен:

- организационной структурой школы

- особенностями уклада школьной жизни

- Уставом МКОУ «Степновская СОШ»

- инновационной деятельностью образовательной организации

- необходимостью соблюдения преемственности при переходе учащихся с уровня начального общего образования в уровень основного общего

- требованиями и пожеланиями родителей

- 5-ти дневной учебной неделей

- сложившимися традициями взаимодействия с социальными партнерами

- сложившейся в школе системой государственно-общественного управления

### **Структура учебного плана.**

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература)
- иностранные языки (иностраннный язык)
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика)
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география)
- естественно-научные предметы (физика, химия, биология)
- основы духовно-нравственной культуры народов России
- искусство (изобразительное искусство, музыка)
- технология (труд (технология))
- физическая культура (физическая культура)
- основы безопасности и защиты Родины (основы безопасности и защиты Родины)

№	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литература.. Иностранные языки.	<p>Изучение предметной области «Филология» - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации</li> <li>- формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним</li> <li>- осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию</li> <li>- формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм</li> <li>- обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных</li> </ul>
		предметов
2	Математика и информатика	<p>Изучение предметной области «Математика и информатика» должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека</li> <li>формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки</li> <li>- понимание роли информационных процессов в современном мире</li> <li>- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления</li> </ul> <p>В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях</li> <li>- овладевают математическими рассуждениями</li> <li>- учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты</li> <li>- овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию</li> <li>- получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях</li> </ul>

3	Общественно – научные предметы	<p>Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации</li> <li>- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации</li> <li>- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды</li> <li>- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире</li> <li>- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений</li> </ul> <p>При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.</p>
4	Основы духовно – нравственной культуры народов России	<p>Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию</li> <li>- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию</li> <li>- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве</li> <li>- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности</li> <li>- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека,</li> </ul>
		<p>семьи и общества</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности</li> </ul>



5	Естественно – научные предметы	<p>Изучение предметной области «Естественнонаучные предметы» должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование целостной научной картины мира</li> <li>- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества</li> <li>- овладение научным подходом к решению различных задач</li> <li>- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты</li> <li>- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни</li> <li>- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде</li> <li>- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды</li> <li>- осознание значимости концепции устойчивого развития</li> <li>- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач</li> </ul>
6	Искусство	<p>Изучение предметной области «Искусство» должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности</li> <li>- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами</li> <li>- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности</li> <li>- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению</li> </ul>
7	Технология	<p>Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач</li> <li>- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий</li> <li>- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности</li> <li>- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса</li> <li>- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту</li> <li>- демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.</li> </ul>
8	Физическая культура и ОБЗР	<p>Предметные результаты изучения предметных областей «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» должны отражать:</p> <p><b>Физическая культура:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья; овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, создание основы для формирования интереса к расширению и углублению знаний по истории</li> </ul>

развития физической культуры, спорта и олимпийского движения, освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью (оздоровительной, тренировочной, коррекционной, рекреативной и лечебной) с учётом индивидуальных возможностей и особенностей организма, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели

- приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; освоение умения оказывать первую доврачебную помощь при легких травмах; обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга

- расширение опыта организации и мониторинга физического развития и физической подготовленности; формирование умения вести наблюдение за динамикой развития своих основных физических качеств: оценивать текущее состояние организма и определять тренирующее воздействие на него занятий физической культурой посредством использования стандартных физических нагрузок и функциональных проб, определять индивидуальные режимы физической нагрузки, контролировать направленность её воздействия на организм во время самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной целевой ориентацией

- формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности

- овладение основами технических действий, приёмами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности

- расширение двигательного опыта за счёт упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма

#### **ОБЗР:**

Изучение ОБЗР направлено на обеспечение формирования готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует освоению обучающимися знаний и умений, позволяющих подготовиться к военной службе, и выработке у обучающихся умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовывать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях. Такой подход содействует закреплению навыков, позволяющих обеспечивать защиту жизни и здоровья человека, формированию необходимых для этого волевых и морально-нравственных качеств, предоставляет широкие возможности для эффективной социализации, необходимой для успешной адаптации обучающихся к современной техно-социальной и информационной среде, способствует проведению мероприятий профилактического характера в сфере безопасности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные

На изучение русского языка отводится 5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов в 6 классе. Согласно примерному учебному плану на изучение предмета «русский язык» в 7

классе отводится 4 часа, 8-9 классах – 3 часа. Однако, за счёт часов, формируемых участниками образовательных отношений, было увеличено количество часов, отводимых на изучение предмета обязательной части до 4 часов в 8 классе. На изучение русского языка отводится 3 часа в неделю в 9 классе.

Предмет «литература» изучается в объёме 3 часов в неделю в 5-6,9 классах, и 2 часа в 7-8 классах.

За счёт часов, формируемых участниками образовательных отношений в 8 классе введены индивидуально-групповые занятия 1 час, э «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» в объёме по 0,5 часа в неделю соответственно по желанию родителей (законных представителей).

На изучение иностранного языка отводится в 5-9 классах по 3 часа в неделю. При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек. При наличии необходимых средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

На изучение предмета «История» в 5 классе отводится 2 часа. В пятом классе изучается Всеобщая история. В 6-9 классах на изучение истории также отводится 2 часа в неделю: курсы «Всеобщая история» и «История России». Сначала изучается Всеобщая история, а потом история России. Однако в 9 классе реализуется модуль «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» и количество часов на изучение учебного предмета «История» увеличено на 0,5 часа.

В учебном плане школы предмет «Обществознание» изучается в 6-9 классах – 1 час в неделю.

На изучение географии отводится 1 час в неделю в 5-6 классах и 2 часа в неделю в 7-9 классах.

На изучение математики отводится 5 часов в неделю, как это предусмотрено примерным учебным планом в 5-6 классах. Однако, за счёт часов, формируемых участниками образовательных отношений, было увеличено количество часов, отводимых на изучение предмета обязательной части до 6 часов в 5 классе индивидуально-групповыми занятиями. Согласно примерному учебному плану, начиная с 7 класса, идёт разделение предмета

«математика» на три отдельных модуля: «алгебра» – 3 часа в неделю, «геометрия» – 2 часа в неделю, «вероятность и статистика» – 1 час в неделю, в 7-9

С 7 класса начинается изучение предмета «информатика и ИКТ» в объёме 1 часа в неделю. В 8-9 классах информатика также изучается 1 час в неделю. При проведении занятий по информатике осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек. При наличии необходимых средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

В 7-8 классах изучается предмет физика в объёме 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю как это и предусмотрено федеральным учебным планом.

В 8-9 классах изучается предмет «Химия» в объёме по 2 часа в неделю.

На биологию отводится 1 час в неделю в 5-7 классах, 2 часа в неделю в 8-9 классах.

Образовательная область «Искусство» представлена отдельными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». Предмет «Музыка» изучается в 5-8 классах в объёме 1 час в неделю, а изобразительное искусство – 5-7 классах в объёме 1 час в неделю.

На изучение труда (технологии) отводится 2 часа в неделю в 5-7 классах и по 1 часу в неделю в 8-9 классах, которые направлены не только на приобретение обучающимися общекультурных знаний, но прежде всего на формирование у них практических умений, необходимых каждому человеку в повседневной жизни в условиях информационного общества. При проведении занятий по технологии осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек. При наличии необходимых средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» на уровне основного общего образования отводится по 2 часа в неделю, предусмотрены условия для изучения теоретической части предмета. Реализация третьего часа физической культуры осуществляется за счёт внеурочной деятельности в 5-7 классах.

На индивидуально-групповые занятия по математике в 8 классе отводится 1 час в неделю и на изучение элективного курса «Русское правописание: орфография и

пунктуация» также -1 час в неделю в части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 8-9 классах изучается предмет «ОБЗР» в объёме 1 час в неделю.

На элективный курс «Основные вопросы биологии» в 9 классе отводится 0,5 часов в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основы духовно-нравственной культуры народов России изучаются в 5-6 классах из расчёта 1 часа в неделю.

#### **Формы и порядок проведения промежуточной аттестации.**

- аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка ( полугодие).
- оценки в баллах выставляются за полугодие в 5-9 классах.
- Отметка обучающегося за полугодие, год выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.
- Для объективной аттестации обучающихся за полугодие рекомендуется наличие не менее трех отметок (оценок) при учебной нагрузке 1 часа в неделю и более при учебной нагрузке более 2 часов в неделю с учетом качества знаний обучающихся по письменным и практическим работам.
- При выставлении четвертных, годовых, отметок допускается запись «н/а» в случае отсутствия текущих оценок по предмету из-за болезни учащегося (при пропуске более 75% занятий) или систематических прогулов занятий по неуважительной причине. Но если обучающийся получает положительную оценку на итоговой контрольной работе, то он должен быть аттестован на основе фактических знаний по данному предмету.
- Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах аттестации, путём выставления отметок в дневники обучающихся. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме под роспись родителей (законных) представителей обучающихся с указанием даты ознакомления.
- Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 5-9 классов. Под промежуточной аттестацией обучающихся понимается совокупность мероприятий по установлению соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемым результатам освоения основной образовательной программы общего образования на момент окончания учебного года с целью обоснования предусмотренных законодательством РФ в области образования решений органов управления школой, действующих в пределах предоставленных им полномочий, о возможности, формам и условиях продолжения освоения обучающимися соответствующей основной образовательной программы.
- Государственную итоговую аттестацию в формах ОГЭ и ГВЭ проходят обучающиеся 9 класса.

### Формы промежуточной аттестации учебных предметов

<b>Предметы, курсы</b>	<b>Классы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Русский язык	5 - 6	Результаты ВПР
	7 - 8	Результаты ВПР
Литература	5 - 8	Годовая отметка
Иностранный язык (английский)	5 - 8	Годовая отметка
Математика	5 - 6	Результаты ВПР
Геометрия	7 - 8	Устный экзамен
Информатика	7 - 8	Годовая отметка
История	5 - 8	Годовая отметка
Обществознание	6 - 8	Годовая отметка
География	5 - 8	Годовая отметка
Биология	5 - 8	Годовая отметка
Физика	7 - 8	Годовая отметка
Химия	8	Годовая отметка
ОДНКНР	5 - 6	Годовая отметка
Изобразительное искусство	5 - 7	Годовая отметка
Музыка	5 - 8	Годовая отметка
Труд (технология)	5 - 8	Годовая отметка
Физическая культура	5 - 8	Годовая отметка
Основы безопасности и защиты Родины	8	Годовая отметка

**Учебный план основного общего образования  
на 2024 - 2025 учебный год для обучающихся 5-9 классов  
(пятидневная учебная неделя)**

Вариант № 1

Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>149</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>8</b>
Индивидуально-групповые занятия по математике		1		1	1		

Физическая культура	1	1	1			
Элективный курс «Русское правописание: орфография и пунктуация»				1		
Модуль «Введение в новейшую историю России»					0,5	
Элективный курс «Основные вопросы биологии»					0,5	
Учебные недели	34	34	34	34	34	34
Всего часов	986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами	29	30	32	33	33	157