

Утверждаю



Ленина

ВРИО директора МКОУ «Степновская СОШ»
Пенская И.А.

Приказ № 89.17 от «27 августа» 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(в соответствии с ФОП-2022)

Индивидуальный учебный план (ФГОС ОВЗ)

АОП Вариант 1 для обучающегося 4 класса

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Степновская средняя общеобразовательная школа» Ленинского
муниципального района Волгоградской области

на 2024 /2025 учебный год.

Пояснительная записка

Учебный план индивидуального обучения на дому лиц, по состоянию здоровья временно или постоянно не посещающих общеобразовательные организации (далее - учебный план индивидуального обучения), разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
 2. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
 3. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955).
 4. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
 5. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»¹.
 6. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
 7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
 8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
-

9. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

10. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

11. Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 августа 2018г. №05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении».

12. Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июня 2019г. НТС 1391/07 «Об организации образования учащихся на дому».

Учебная нагрузка определяется индивидуально согласно учебному плану, разработанному в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии.

Учебный план обеспечивает социальную адаптацию детей с ограниченными возможностями здоровья через реализацию основной образовательной программы образовательного учреждения и выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта начального образования для обучающихся с ОВЗ.

Организация коррекционно-развивающих занятий осуществляется на основе Межведомственных соглашений специалистами МУНИЦИПАЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ "ЛЕНИНСКИЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ СЕМЬЕ И ДЕТЯМ".

Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся; сложности структуры нарушения развития; особенностей эмоционально-волевой сферы; характера течения заболевания; рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медикопедагогического консилиума; возможностей доставки обучающегося в учреждение; отсутствия противопоказаний для занятий в группе и т.д.

Обучающийся – ребенок с особыми образовательными потребностями, которые диктуют необходимость создания специальных условий получения образования (индивидуальное обучение), что предполагает обучение ребёнка по индивидуальному учебному плану. Индивидуальный учебный план составлен с учетом психофизического состояния ребёнка. Продолжительность учебного года – 34 учебных недели, урока-занятия 30 минут. Урок может быть сокращен из-за обострения реактивного состояния ребенка.

Индивидуальный учебный план

Предметные области	Предмет	Количество часов в неделю	Количество часов сам. работы	Количество часов в год
образовательные				
Язык и речевая практика.	Русский язык	1	2	34 /34
	Чтение	1	2	34/34
	Речевая практика	0,5	2	17/34
Математика.	Математика	2	2	68/68
Естествознание	Мир природы и человека	0,5	1	17/17
Технология	Труд (технология)	1	1	34/34
Искусство	Музыка	0,5	0,5	17/17
	Изобразительная деятельность	0,5	0,5	17/17
Физическая культура	Физическая культура	1	1	34//34
Итого обязательная нагрузка (к оплате учителя)		8		272
Итого часы самостоятельной работы по предметам		12	12	272
Коррекционно-развивающие занятия (психолог, логопед)		3		102
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		реализуется через организацию внеурочной деятельности		
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>		23		686

Изучение учебных предметов "Речевая практика", "Мир природы и человека", «Музыка», «Изобразительная деятельность» в рамках Индивидуального учебного плана может быть ограничено освоением указанных программ на уровне теоретических знаний.

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию

педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному учебному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Раздел 3

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по всем предметам индивидуального учебного плана проводится в виде накопительной оценки по четвертям, за учебный год.