**Классный час "Ваши права, дети"**

Материал подготовила: Салыгина Л.М.

*“… человечество обязано давать ребёнку всё лучшее, что оно имеет”.****Декларация прав ребёнка***

**Цели:**

* проинформировать учащихся об основных правах ребёнка;
* формировать положительное отношение к законам и их выполнению;
* способствовать формированию правовой культуры учащихся.

(Cлайд. [Презентация](file:///E%3A%5Cdata%5Carticles%5C56%5C5623%5C562362%5Cpril1.ppt))

Давным-давно, тысячи лет назад на Земле появились люди. Одновременно с ними появились **главные вопросы:**

1. Что люди могут делать и чего не могут?
2. Что они обязаны делать и чего не обязаны?
3. На что они имеют право и на что не имеют? (Слайд)

И так далее.

Без ясного ответа на эти вопросы жизнь превращалась в сплошной кошмар и неразбериху.

И люди взялись за решение этих Главных Вопросов в обычных беседах между собой, путём международных переговоров и, к сожалению, в битвах и войнах, не говоря уже о самых заурядных драках…

В США, в городе Нью-Йорке на берегу реки Ист-Ревер высится 39-этажное здание, в нём помещается штаб-квартира **Организации Объединённых Наций (ООН) (1945 г.)** (эмблема, слайд), Международной организации, главной целью которой **является стремление избавить грядущие поколения от бедствий войны** (слайд).

Страны-члены ООН договариваются о совместных действиях против тех, кто готовится к войне или начал воевать. ООН помогает развитию дружеских отношений между народами, объединяет усилия стран для улучшения жизни людей, стремится искоренить нищету, болезни и неграмотность во всём мире, выступает против разрушения природы, за уважение к правам и свободам любого живущего на Земле человека.

В 1948 году Генеральная Ассамблея Организации Объединённых Наций (собрание делегатов всех государств-членов организации) приняла очень важный документ – Всеобщую декларацию прав человека. В ней были названы важнейшие права и свободы, которые должны принадлежать каждому человеку просто потому, что он человек.

Ежегодно представители всех стран-членов ООН (в 1995 году их насчитывалось 185) съезжаются, чтобы принять участие в общем собрании.

В 1959 году Генеральная Ассамблея Организации Объединённых Наций приняла Декларацию прав ребёнка, в которой призвала все страны мира проявлять особую заботу о детях, признавать и защищать их права, предоставить возможность жить в здоровых и нормальных условиях свободы и уважения к человеческому достоинству ребёнка.

Принятие деклараций ещё не означало, что все государства, даже члены ООН, обязаны точно следовать им.

Другое дело – принятые ООН международные договоры – пакты, конвенции.

Если представитель страны-члена ООН подписал пакт или конвенцию, то это означает, что государство берёт на себя обязательство точно следовать этому международному договору. (Слайд, схема “Международные документы о правах человека”)

В ноябре 1989 года ООН приняла Конвенцию о правах ребёнка. Потребовалось много лет, чтобы подготовить этот важный для каждого из вас международный документ.

Каждому ребёнку, живущему в России, следует знать об этой Конвенции как можно больше. Это объёмный и достаточно сложный документ.

Сегодня литературные герои помогут нам поразмышлять, **какие Права человека нарушены или наоборот торжествуют**.

После каждой сценки обсуждают, какие права были нарушены.

**Сценка “Морозко”**

*Выходит дед, садится на скамейку, потом выходит жена и садится рядом. Все, кроме падчерицы, грызут семечки. Падчерица занята рукоделием.*

**Сказочник.** Жил-был дед, да с другой женой. И у деда была дочка, и у бабы была дочка. Все знают, как за мачехой жить: перевернёшься – бита и не перевернёшься – бита. А родную дочь, за всё, что ни сделает, гладят по головке: “Умница”. Падчерица дрова и воду в избу носит, печь топит, избу метёт ещё до свету. Ничем старухе не угодишь – всё не так, всё худо. Ветер хоть и пошумит, да затихнет, а старая баба расходится – не скоро уймётся. Вот мачеха и придумала падчерицу со свету сжить.

**Мачеха**. Вези, вези её, старик, куда хочешь, чтобы мои глаза её не видели! Вези её в лес, на трескучий мороз!

**Сказочник.** Старик затужил, заплакал, однако, делать нечего: бабы не переспорить.

**Старик**. Собирайся, милая дочь.

*Уходят.*

**Сценка “Снежная королева”**

**Герда**. Кай, а правда, что Снежная королева не сможет сюда войти?

**Кай.** Пусть только попробует! Я посажу её на тёплую печку, вот она и растает.

**Герда**. Кай, давай не будем говорить о ней.

**Кай.** Ах, меня кольнуло прямо в сердце и что-то попало в глаз! Я ничего не вижу.

**Герда** (обняв Кая). Бедняжка, это, наверное, осколок зеркала Снежной королевы. Теперь твоё сердце превратится в кусочек льда. (Плачет)

**Кай.** Что ты плачешь? Мне совсем не больно. Какая ты некрасивая становишься! Фу! И розы какие-то гадкие! (Толкает вазу).

**Герда**. Кай, что ты делаешь?

**Кай.** Посмотри, насколько эти снежинки за окном красивее, чем эти розы? (Открывает окно)

**Герда**. Кай, кто это?

*Входит Снежная королева.*

**Снежная королева**. Кай, я вижу тебе нравятся мои снежинки! Поехали со мной, я покажу тебе ещё много снежинок и других красивых вещей, а ещё дам тебе мороженое.

**Кай**. Нет, я не пойду с тобой!

*Снежная королева накрывает его плащом и они уходят.*

**Кай** (кричит). Герда, спаси меня! Мне холодно!

**Герда**. Она украла его. Кай, я обязательно тебя спасу!

**Сценка “Золушка”**

*На стульчике сидит Золушка и что-то шьёт.*

**Голос.** Внимание! Внимание! Сегодня вечером принц устраивает бал. Приглашаются все знатные люди!

**1-я сестра**. Золушка! Ты слышала? Нас пригласили на бал принца.

**2-я сестра**. Помоги нам поправить наряды. (Золушка помогает)

**1-я сестра**. А что, Золушка, хотелось бы тебе поехать на бал?

**Золушка.** Что вы, сестрицы? Вы смеётесь надо мной! Разве меня пустят во дворец в этом платье и башмаках?

**Мачеха** (дочерям). Красавцы мои, вы собрались?

**2-я сестра**. Сейчас, маменька, только в зеркало посмотрим. Золушка копается, никак нас не оденет.

**Золушка**. Матушка, можно я тоже поеду. Я надену какое-нибудь из старых платьев сестриц?

**Мачеха**. И думать забудь! Не хватало ещё, чтобы ты в таком виде показалась в приличном обществе. Да у тебя и дел много: пол подмести, ужин приготовить, посуду перемыть, посадить розы у меня под окном, перебрать гречку и горох. Ну, а если управишься, то можешь потом приехать на бал.

**Золушка**. Я и за три дня не смогу всё это переделать.

*Обсуждение иллюстраций из книги “Ваши права”*

**Задание “Какие герои лишены следующих прав?”**

|  |  |
| --- | --- |
| Право на жизнь | ЗолушкаКолобокКот в сапогах |
| Право на неприкосновенность жилища | Сестрица АлёнушкаТри поросёнкаКолобок |
| Право на свободный труд | ЗолушкаКрасная ШапочкаБалда |
| Право на свободу вступления в брак | ЗолушкаДюймовочкаАлёнушка |
| Право на владение личным имуществом | Красная ШапочкаБуратиноБаба Яга  |

**Итог.**

- Вспомним, какие же права вы имеете?

- Важно ли знать свои права?

Работа с памяткой.

**Памятка**

***Права, которые у меня есть***

* право на имя, отчество и фамилию;
* право знать своих родителей, совместно с ними проживать;
* право на заботу и воспитание;
* право на общение со своими родителями, бабушками, дедушками, братьями и сёстрами;
* право на защиту своих прав и законных интересов;
* право на общение с обоими родителями;
* право выражать своё мнение;
* право на уважение человеческого достоинства;
* право на личное имущество, на получение содержания от родителей.