**Классный час по теме «Дружба» для учащихся 1-х классов**

**Разработала учитель начальных классов МКОУ «Степновская СОШ» Ленинского муниципального района Волгоградской области Касанова Светлана Александровна**

Цель: 1.Раскрыть сущность понятия «дружба».

2.Показать какими качествами должен обладать настоящий друг, какую роль играют друзья в нашей жизни.

3.Содействовать формированию дружного коллектива.

 Ход занятия

Организационный момент.

Эмоциональный настрой (фон – песня В.Шаинского “ Дружба крепкая не сломается”.)

Сообщение темы классного часа.

Учитель. Дорогие ребята, сегодня мы поговорим о дружбе. Говорят, что дружба – это любовь без крыльев, что как бы ни была редкой истинная любовь, истинная дружба встречается еще реже. Дружба – это дар, данный человеку. Поэтому каждый из нас не только должен ценить истинных друзей, но и сам должен быть хорошим другом.

Учитель. А кого можно назвать другом?

Друг – это тот, кто …(- Понимает меня;

- с кем мне хорошо; кто мне всегда поможет;

- верный человек; с кем я могу поделиться секретом).

Вот какое значение этих слов в словаре С.И. Ожегова «Словарь русского языка»

-Товарищ – человек, близкий кому-нибудь по общности взглядам, деятельности, по условиям жизни;

- Друг – тот, кто связан с кем-нибудь дружбой.

- Дружба – близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов.

Учитель. А с кем вы дружите? Дружите ли вы со своими родителями? Как вы думаете, дружить можно только с людьми? Дружите ли вы с животными, природой, книгами?

А сейчас поиграем. Я называю персонажа из сказки, а вы должны сказать с кем он дружит?

Игра «Кто с кем дружит?»

1. Зелёный крокодил Гена и … (Чебурашка)

2. Доверчивый Буратино и … (Мальвина, Пьеро)

3. Смешной мишка Винни-Пух и … (Пятачок)

4. Мальчик по имени Малыш и … (Карлсон)

5. Забавные Бурундуки Чип и …(Дейл).

6. Добрая Белоснежка и…(семь гномов).

О дружбе много книг. Читая эти книги, вы приобретёте себе ещё и литературных друзей.

 Учитель: А вы хотели бы сделать эмблему дружбы? Как вы думаете, какое изображение мы возьмем за основу нашей эмблемы? (дети предлагают солнце, цветок, дерево). В ходе обсуждения дети выбирают за основу эмблемы цветок. Дети вырезают лепестки и раскрашивают их. (Звучит спокойная музыка, дети рисуют).

Как вы думаете, какое настроение мы нарисуем в середине цветка Дружбы? (улыбку рисует ребенок)

На лепестках цветка мы напишем качества чертами характера, которыми должен обладать друг.

Дети называют качества:

-Доброта (не обижает, не дерется, не обзывается, не злится)

-Честность (он не врет, честно признается, не хвастается)

-Щедрость (он не жадный, всегда делится)

-Преданность, надежный (не расскажет секреты, не уйдет к другому, а будет дружит со мной, не жалуется, не ябедничает)

-Помощь (поможет в сложной ситуации, если что-то не получается)

-Ум (он умный с ним интересно, узнаешь много нового)

-Забота (делает для себя и для друга, помог завязать, застегнуть, заправить)

-Смелость (он храбрый, ничего не боится)

Педагог записывает их на лепестках, а ребенок приклеивает к середине.

Учитель: Ребята, у нас с вами получился замечательный цветок Дружбы, посмотрите! Получается, друзья должны выполнять определенные правила, чтоб их дружба не сломалась, не разбилась. А наш Цветок Дружбы – это правила Дружбы. Если мы будем беречь этот Цветок и выполнять правила, то дружба останется с нами.

Физминутка: Встаньте дети, встаньте в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Влево, вправо повернитесь

И друг другу улыбнитесь.

Руки к солнцу протянули,

Лучики поймали и к груди скорей прижали.

С этим лучиком в груди

Ты на мир ясней гляди

Учитель.

С чего начинается дружба?

Могут ли руки помочь подружиться?

Какими бывают наши руки? (Добрыми, злыми.)

Потрогайте руки друг друга. Что можно о них сказать? (ответы детей)

Пословицы о добре.

1. Нет друга – ищи, а нашел – береги.

2. Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

3. Один за всех и все за одного.

4. Дружба – самое дорогое сокровище.

5. Дружба - дороже денег.

6. Без друга в жизни туго.

(Дети при помощи учителя объясняют смысл каждого слова, при этом после каждого объяснения необходимо спросить у детей, в каких ситуациях они это могли наблюдать?)

Просмотр клипа Барбарики «Дружба - не работа».

У каждого из вас есть на парте ладошка, которую вы обвели и вырезали самостоятельно. Она имеет особую энергетику. Подарите ее тому мальчику или девочке, которого вы считаете своим другом, или тому, с кем бы вы хотели дружить. И тогда вам действительно будет уютно и приятно жить в нашем общем доме, в школе.

Существуют правила дружбы, которые помогают друзьям не ссориться. И нам они помогут также. Давайте, посмотрим на наши «Цветочки-дружбы» и вспомним их:

Правила дружбы:

- Избегать ссор;

- Помогать друг другу;

- Быть доброжелательными;

- Быть заботливыми;

- Не смеяться друг над другом;

- Уметь прощать и уступать ...

Вот наш классный час и закончен. А теперь посмотрим мультфильм о дружбе.

(Просмотр мультфильма «Просто так»)

 октябрь 2017год