Материал подготовила Касанова Светлана Александровна учитель начальных классов

**Методическая разработка «Урок безопасности»**

**по Гражданской обороне в 1 классе.**

**Тема: «Чрезвычайные ситуации и безопасность человека».**

**Цель:** 1.дать понятие о чрезвычайной ситуации,

2. развивать навыки самостоятельных действий при возникновении ЧС;

3. содействовать воспитанию ответственности за последствия своих

поступков.

**Технология:** информационно-коммуникационная**.**

**ТСО:** Презентация «Чрезвычайные ситуации».

**Содержание занятия**

**I. Организационный момент.**

**- Сегодня , 4 октября – 85 лет Гражданской обороны России**

**-** Тема «Урока безопасности»: «Чрезвычайные ситуации и безопасность человека».

**-** Что такое чрезвычайная ситуация?

- От чего возникает чрезвычайная ситуация?

- Вы должны знать не только причины возникновения чрезвычайной ситуации, но и правила

действий в таких ситуациях.

***Проблемный вопрос.***

***- Как обезопасить себя в данной ситуации?***

**II. Презентация «Чрезвычайные ситуации».**

III. «Информационный блок».

**Работа с толковым словарем В.Даль.**

Понятийный аппарат

***Бедствие*** – большое несчастье.

***Безопасность*** – положение, при котором не угрожает опасность кому-нибудь.

***Наводнение*** – стихийное бедствие – затопление суши водой, выступившей из берегов.

***Нападение*** – наброситься на кого-нибудь с целью нанесение ущерба, внезапное овладение кем-

нибудь.

***Опасность*** – угроза чего-нибудь опасного (вред, несчастье).

***Спасение*** – избавление от опасности, несчастья.

***Стихия*** – явление природы, обнаруживающееся, как ничем не сдерживаемая сила.

***Чрезвычайная ситуация-***это обстановка на определенной территории, возникшая в результате

аварии, стихийного бедствия или катастрофы, которые повлекли или могут повлечь гибель людей.

***экстремальных ситуаций***

**IV. Блок. «Это должен Знать каждый!»**

- Каждый из вас должен знать, какие **предприятия** находятся рядом со школой, домом, где вы живете, какие **ядовитые сильнодействующие вещества** они используют в производстве, как эти вещества воздействуют на организм человека, что надо делать, если случится авария на соседнем предприятии.

- Население, проживающее в **сейсмоопасном регионе**, должно с малых лет быть готово спасти себя и своих близких при землетрясении.

- Людям, проживающим в горных и предгорных районах, периодически угрожает такая **опасность, как сель**. Поэтому этой категории населения надо быть готовым принять удар **стихии,** слаженно действовать в **экстремальной ситуации**, спасая людей, домашних животных, имущество и постройки.

- В населенных пунктах, расположенных по берегам рек, где периодически случаются **разливы, весеннее половодье**, население должно уметь оградить свое жилище и себя от этого бедствия.

- В условиях большой скученности жилых зданий (микрорайоны) особую опасность представляют **пожары**. Участившиеся за последнее время **взрывы газа** из-за нарушения правил его использования приводит не только к возникновению пожара, разрушению зданий, но нередко и к человеческим жертвам. Поэтому каждый должен хорошо знать не только причины возникновения пожара, но и правила действий при пожаре.

Существует ряд **экстремальных ситуаций**, угрожающих безопасности человека. Например, при большом скоплении людей при возникновении чрезвычайной ситуации, нередко люди, впадая в панику из-за неправильных действий, гибнут или получают увечья.

**V. Блок. Моделирование. «Чрезвычайные ситуации».**

**VI. Блок «Азбука безопасности».**

## Причины пожара

1. неисправность электрических приборов;
2. забывчивость (забыл выключить);
3. искра (печь, камин);
4. легковоспламеняющиеся предметы (мебель, обои, книги, одежда, пол);
5. спички (игры со спичками);
6. керосин, бензин, газ.

**Запомните самые простые правила безопасности:**

* + Надо всегда быть готовым к опасности и уметь предвидеть её.
  + Никогда не поддаваться панике. В любой ситуации сохранять присутствие духа. Всегда помнить, что безвыходных положений не бывает.
  + Лучше избежать опасность, чем встретиться с ней лицом к лицу.
  + Встретившись с опасностью, надо бороться с ней и не сдаваться.
  + Помнить, что в борьбе с опасностью полезны не только сила и присутствие духа, но и знания.
  + Всегда быть готовым оказать помощь человеку, попавшему в беду.

VII. Рефлексия.

* + От чего может возникнуть чрезвычайная ситуация?
  + Что нужно делать при чрезвычайной ситуации?